

Аннотации к рабочим программам по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих для подготовки работников к предпринимательской деятельности в различных отраслях промышленности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном и письменном обращении;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения при межличностном общении;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

Данная дисциплина участвует в формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, о безопасности их эксплуатации или использования.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей и консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часа;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Завершается обучение дифференцированным зачетом.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ОП.02«Основы бухгалтерского учета»

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- основные методы и правила ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет хозяйственных операций.

Данная дисциплина участвует в формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Завершается обучение дифференцированным зачетом.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1. Ведение бухгалтерского учета

Тема 2. Учёт товарных операций

Тема 3. Учёт кассовых операций и движение денежных средств

Тема 4. Инвентаризация товарно-материальных ценностей

ОП.03. Организация и технология розничной торговли

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

а. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02.Продавец, контролер – кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров).

- б. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

- с. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать вид и тип торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- применять правила торгового обслуживания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок организаций торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, основы тарооборота;
- технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже,
- размещение и выкладка; правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей.

Данная дисциплина участвует в формировании общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товара к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки .

наличие маркировки . правильность цен на товары и услуги.

d. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

Завершается обучение дифференцированным зачетом.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и задачи технологии розничной торговли

Тема 2. Розничная торговая сеть

Тема 3. Маркетинг в торговле

Тема 4 . Технология снабжения и завоза товаров в розничную торговую сеть

Тема 5. Тара и тарные операции в магазине

Тема 6. Технология приёмки товаров в магазине

Тема 7 . Технология хранения и подготовки товаров к продаже

Тема 8. Размещение и выкладка товаров в торговом зале магазина

Тема 9. Технология продажи товаров

ОП.04 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.04. САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 августа 2013 г. N 723

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 17351 «Продавец непродовольственных товаров», 17353 «Продавец продовольственных товаров», 2965 «Контролер-кассир»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные правила для организации торговли;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

Знать:

- нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;
- требования к личной гигиене персонала.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Завершается обучение дифференцированным зачетом.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1. Основы микробиологии

Тема 2. Пищевые инфекции

Тема 3. Личная гигиена работников предприятий продовольственной торговли

ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 38.01.02. ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): продажа непродовольственных товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещения товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о товаре, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области торговли при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно – меховых, овчинно – шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно – косметических, культурно – бытового назначения),
- оценивать качество по органолептическим показателям,
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров,
- расшифровать маркировку, клеймение и символы по уходу,
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций,
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования,

- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп,
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров,
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров,
- назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней,
- назначение, классификацию торгового инвентаря,
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования,
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования,
- закон о защите прав потребителей
- правила охраны труда.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 488 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 909 часа, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся – 810 часа; внеаудиторную самостоятельную работу – 99 часа, учебную практику – 324 часов, производственную практику - 288 часов.
Завершается обучение дифференцированным зачетом.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины

- Тема 1. Оборудование торговых предприятий.
- Тема 2. Общая часть товароведения.
- Тема 3. Текстильные товары
- Тема 4. Швейно-трикотажные товары.
- Тема 5. Галантерейные товары
- Тема 6. Обувные товары.
- Тема 7. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары.
- Тема 8. Пластмассы.
- Тема 9. Стекланные товары
- Тема 10. Металлохозяйственные товары.
- Тема 11. Товары бытовой химии.
- Тема 12. Парфюмерно-косметические товары
- Тема 13. Ювелирные товары
- Тема 14. Культтовары
- Тема 15. Электробытовые товары

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 38.01.02.Продавец, контролер-кассир в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Продажа продовольственных товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
- ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
- ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
- ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
- ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
- ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
- ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области торговли при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (зерновых, плодо-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим методам;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность пищевых продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, холодильного оборудования;

- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, холодильное оборудование.

знать:

- классификацию групп, подгрупп, и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- устройство и принцип работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования;
- нормативно – технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- Закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля всего – 626 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 580 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 183 часа; внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося – 128 часов;
учебную 180 часов и производственную практику 288

Завершается обучение дифференцированным зачетом.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины

- Тема 1. Оборудование торговых предприятия.
- Тема 2. Немеханическое оборудование
- Тема 3. Весоизмерительное оборудование
- Тема 4. Холодильное оборудование.
- Тема 5. Механическое и тепловое оборудование

- Тема 6. Общая часть товароведения
- Тема 7. Зерномучные товары
- Тема 8. Плодоовощные товары
- Тема 9. Крахмал, сахар, мед, кондитерские товары
- Тема 10. Вкусовые товары
- Тема 11. Молочные товары
- Тема 12. Яичные товары
- Тема 13. Пищевые жиры
- Тема 14. Мясные товары
- Тема 15. Рыбные товары

ПМ.03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 РАБОТА НА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЕТЫ С ПОКУПАТЕЛЯМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 38.01.02.

ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области торговли при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;

- работать на ККТ различных видов:

автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризованных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;

- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;

- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;

- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;

- оформлять документы по кассовым операциям;

- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;

- правила расчетов и обслуживания покупателей;

- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;

- классификацию устройства ККТ;

- основные режимы ККТ;

- особенности технического обслуживания ККТ;

- признаки платежности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;

- правила оформления документов по кассовым операциям.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 451 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 415 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 91 часов;

внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося – 36 часов;

учебную и производственную практики – 144 и 180 часов.

Завершается обучение дифференцированным зачетом.

В программе представлены:

результаты освоения учебной дисциплины;

структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины

- Тема 1. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники
- Тема 2. ККМ «ЭКР – 2021
- Тема 3. ККМ «Миника – 1101Ф
- Тема 4. ККМ «АМС-100Ф».
- Тема 5. ККМ «Орион - 100»
- Тема 6. POS система «ШТРИХ – LightPOS »
- Тема 7. POS-терминал с сенсорным экраном (Touch-POS)

ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00. «Физическая культура»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО38.01.02.Продавец, контролер-кассир, Положение об итоговой аттестации, Положение о промежуточной аттестации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, целостное развитие физических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры для организации здорового образа жизни.

Задачи:

- ❖ Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей обучаемых, укрепление их индивидуального здоровья;
- ❖ Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности заниматься физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ❖ Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта профессионально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- ❖ Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;

- ❖ Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий. На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации студентов, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью. Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья студентов, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Завершается обучение дифференцированным зачетом.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины

- Тема 1. Основы знаний
- Тема 2. Лёгкая атлетика
- Тема 3. Волейбол
- Тема 4. Лыжная подготовка
- Тема 5. Гимнастика
- Тема 6. Баскетбол