

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № 10 от 15.05.2020
Председатель Методического совета
Харченко И.В. И.В. Харченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
Андреева М.А. М.А. Андреева



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе среднего профессионального образования – по программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). На основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчики:

Стародубцева Валентина Ивановна – преподаватель ОБЖ КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Харченко Ирина Вячеславовна – методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» протокол № 10 от 15 мая 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения ОБЖ в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих **43.01.09 Повар, кондитер** по укрупненной группе профессий **43.00.00 Сервис и туризм**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 72 часа, в том числе: нагрузки во взаимодействии с преподавателем: 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>72</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>72</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | <i>21</i> |
| контрольные работы | <i>2</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>0</i> |
| в том числе: | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Государственная Система обеспечения безопасности человека. | | 48 | |
| Тема 1.1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1 Введение. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как система защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Задачи МЧС России | | |
| | Практические занятия Практическое занятие №1: «Определение воздействия негативных факторов на человека по уровням классов опасности» Практическое занятие №2: «Изучение основных принципов Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера» | 2 | |
| Тема 1.2 Опасности и защита от них человека на производстве и в быту | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Электротравмы и защита от них. Защита от поражения электрическим током. Виды электротравм. Параметры, определяющие тяжесть поражения человека электрическим током. Схемы включения человека в электрическую цепь при прикосновении к проводникам. Шаговое напряжение. Опасность возникновения пожара из-за неисправности электрооборудования, электросети или неправильного их использования. Средства защиты от поражения электрическим током. Заземление. | | |
| | Практические занятия Практическое занятие №3: «Составление и заполнение схемы «Профилактические меры для снижения уровня опасностей» Практическое занятие №4: «Применение первичных средств пожаротушения. Изучение принципа действия огнетушителя на модели». | | |
| Тема 1.3 Основные мероприятия по | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Современные боевые средства и их поражающие факторы. Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие, современные обычные средства поражения. 2 Убежища. Назначение, устройство. Правила поведения людей в убежище. Противорадиационное укрытия, | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| защите населения в чрезвычайных ситуациях | Приспособления под укрытия подвалов. Погребов и т.п. | | | |
| | Практические занятия Практическое занятие №5: «Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях с использованием тренажера» Практическое занятие №6: «Применения индивидуальных средств защиты: марлевой повязки, противогаза и т.д». | | 2 | |
| Тема 1.4 Основы обороны государства и воинская обязанность | Содержание учебного материала | | 24 | |
| | 1 | Основы обороны государства и воинской обязанности граждан России. Назначение, состав и принцип строительства Вооруженных сил России. | | 2 |
| | 2 | Особенности прохождения службы в различных видах ВС и в рядах войск в мирное и военное время | | |
| | 3 | Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет . | | |
| | 4 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Добровольная подготовка граждан к военной службе. | | |
| | 5 | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | | 2 |
| | 6 | Альтернативная гражданская служба. | | |
| | 7 | Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | | |
| | 8 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. | | 2 |
| | 9-10 | Практическое занятие №7: «Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы»; | | 2 |
| | 11-12 | Практическое занятие №8: «Знаки различия военнослужащих»; | | 2 |
| | 13-14 | Практическое занятие №9: «Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему»; | | 2 |
| 15- | Практическое занятие №10: «Общие и специальные обязанности военнослужащих». | 2 | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|----|--|
| | 16 | | | |
| | 17-18 | Практическое занятие №11: «Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи»; | 2 | |
| | 19- | Практическое занятие №12: «Военно-учетные специальности» | 1 | |
| | 20-21 | Практическое занятие №13: «Способы бесконфликтного общения и поведения» | 2 | |
| | 22 | Практическое занятие №14: «Ритуал принятия Военной присяги» | 1 | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Итого | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование кабинета:

- тексты источников, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы:

- индивидуальные средства защиты

- приборы радиационной разведки

- приборы химической разведки

Организация и несение внутренней службы

Строевая подготовка

Оказание первой медицинской помощи

Гражданская оборона

Диаграммы и графики

Макет простейшего укрытия в разрезе

Макет убежища в разрезе

Тренажеры для оказания первой помощи

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и электронная доска, обучающие видеофильмы по профилю «охрана труда»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017 г.
2. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. Безопасность жизнедеятельности. — М., Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. - М., Издательский центр «Академия», 2016 г.
4. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности, практикум. - М., Издательский центр «Академия», 2017 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным

законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От с изм. от 19.12.2016).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov/ruсайт (сайт МЧС РФ)
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ)
3. www.mil.ru (сайт Минобороны)
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)
5. www.dik.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)
6. www.globalteka.ru (Глобальная библиотека научных ресурсов)
7. www.booksgid.com (Электронная библиотека)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| умения | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | экспертное наблюдение за выполнением практических занятий |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту | экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических занятий |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических занятий |
| применять первичные средства пожаротушения | экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических занятий |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них | экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических занятий |

| | |
|--|--|
| родственные полученной профессии; | |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических занятий |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических занятий |
| оказывать первую помощь пострадавшим | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | защита реферата |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной | представление презентации |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | защита реферата |
| основы военной службы и обороны государства | тестирование |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | тестирование |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | тестирование |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям | оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий |