

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 10 от 15.05.2020
Председатель Методического совета
Харченко И.В. И.В. Харченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
Андреева М.А. М.А. Андреева
«15» 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе среднего профессионального образования – по программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Игарка, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Английский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). На основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчики:

Кучина Наталия Владимировна, преподаватель английского языка КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».

Харченко Ирина Вячеславовна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» протокол №10 от 15 мая 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** по укрупненной группе профессий **43.00.00 Сервис и туризм**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между

существующими вариантами английского языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Итоговая аттестация в форме зачета	5

2.2 Тематический план и содержание учебной общеобразовательной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		21	
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	1	1
	Самостоятельная работа студента «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности современного человека». Сообщение.	3	3
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	4	
	1 Входная контрольная работа № 1 «Английский язык. Актуализация знаний».		3
	2 Приветствие, прощание в английском языке. Выражения приветствия и прощания в англоговорящих странах.		2
	3 Знакомство друг с другом. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		2
	Практическое занятие Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		3
	Самостоятельная работа студента 1) Составление глоссария по теме 2) Напишите 10-15 предложений на тему ” Introducing yourself and your friend” р9 ex 13 (Planet of English) 3) Составление диалогов при знакомстве.	6	3

Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		8	
	1	Внешность человека. Лексика по теме «Внешность человека». Имя существительное. Описание характерных черт внешности.		2
	2	Образование, применение и перевод существительных в именительном и притяжательном падежах.		2
	3	Признаки имени существительного. Характер человека. Черты характера людей.		2
	4	Признаки существительного, основные функции в предложении. Типы темперамента.		2
	5	Личностные качества.		2
	6	Правила образования множественного числа существительных. Исключения из правил. Влияние личностных качеств на поведение и образ жизни, на выбор профессии.		3
	7	Артикли. Рассказ о себе. Составить рассказ о себе, используя лексику. Определенный, неопределенный, нулевой артикли. Основные случаи употребления артиклей, употребление существительных без артикля.		3
	Практическое занятие 1. Описание человека.			
	Самостоятельная работа студента 1) Составление анкеты. 2) Чтение текста: pg 8 ex10. 3) Составление кроссвордов.		5	3

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		8	
	1	Семья. Лексика по теме «Семья». Местоимения. Образование и употребление местоимений: личных притяжательных, возвратных.		2
	2	Межличностные отношения в семье. Семейные отношения как средство формирования личности. Указательные местоимения.		2
	3	Употребление указательных местоимений с существительными и без них. Взаимоотношения внутри семьи.		2
	4	Виды неопределенных местоимений some, any, no, every. Случаи их употребления в зависимости от типа предложения. Семейные отношения .		2
	5	Производные от неопределенных местоимений some, any, no, every. Случаи их употребления в зависимости от типа предложения. Повседневная жизнь семьи		2
	6	Моя семья. Составление рассказа о своей семье. Письмо другу о своей семье.		3
	Практические занятия 1. Семья и семейные отношения. 2. Домашние обязанности.			3
	Самостоятельная работа студента 1) Написание письма личного характера. 2) Составление сообщения на тему British families or American Families.		5	3
Раздел 2 Развивающий курс			150	
Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,	Содержание учебного материала		10	
	1	Обороты there is/there are. Лексика по теме: «Дом». Мой дом - моя крепость.		2
	2	Употребление оборотов there is/there are в предложениях. Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка.		2
	3	Типы вопросительных местоимений, их употребление в различных типах вопросительных предложений. Британские дома.		2
	4	Определение, порядок слов в общих вопросительных предложениях, примеры. Основные типы вопросов, используемые в английском языке.		2

техника, оборудование)	5	Специальный вопрос. Дома в США. Определение, порядок слов в специальных вопросительных предложениях, примеры.		2
	6	Разделительный вопрос. Лексика по теме «Мой техникум». Мой техникум		2
	7	Наш техникум. Альтернативный вопрос.		3
	Практические занятия 1. Описание жилого дома (здание, обстановка. 2. Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование). 3. Описание техникума.			3
	Самостоятельная работа студента 1) Составление топика на тему: «Мой дом» 2) Чтение текста и выполнение упражнений (NoManIsanIsland) 3) Презентация или реферат – дома в англо – язычных странах. 4) Составление кроссвордов.		5	3
Тема 2.2 Распорядок дня студента	Содержание учебного материала		10	
	1	Классификация глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Мой распорядок дня. Составление своего распорядка дня по часам.		3
	2	Настоящее простое время. Мой рабочий день. Лексика по теме « Мой рабочий день».		3
	3	Образование и употребление глаголов в настоящем простом времени. Отрицательная и вопросительная Мой выходной день.. Лексика по теме «О себе».		2
	4	Мой выходной день.. Лексика по теме «О себе. Мой выходной день». Прошедшее простое время		3
	5	Образование и употребление глаголов в прошедшем простом времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений.		2
	6	Будущее простое время. Мои планы на завтра.		3
	7	Образование и употребление глаголов в будущем простом времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений.		2
	Практические занятия 1. Распорядок дня студента техникума. 2. Сочинение на тему «Мой день». 3. Чтение диалогов на тему «Мой распорядок дня».			3

	<p align="center">Самостоятельная работа студента</p> <p>1) Подготовка монологического высказывания: «Мой день в техникуме» 2) Презентация на тему: «Образование в США и Великобритании» 2) Чтение и перевод текстов и диалогов по теме.</p>	5	3
Тема 2.3 Хобби, досуг	<p align="center">Содержание учебного материала</p>	10	
	1 Свободное время. Настоящее продолженное время.		2
	2 Отрицательная и вопросительная форма предложений. Организация времени на выходные дни. Образование и употребление глаголов в настоящем продолженном времени.		2
	3 Образование и употребление глаголов в прошедшем продолженном времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений. Прошедшее продолженное время. Культурные развлечения. Знакомство с наиболее популярными увлечениями в России, Великобритании и США.		3
	4 Будущее продолженное время. Образование и употребление глаголов в будущем продолженном времени. Отрицательная и вопросительная форма предложений. Художественные галереи Лондона.		3
	5 Неопределенно-личные предложения. Работа с текстом. Построение неопределенно-личных предложений. Театры и кинотеатры.		
	6 Безличные предложения. Работа с текстом. Построение безличных предложений. Музыка в нашей жизни.		3
	7 Мое любимое увлечение. Условные предложения. Составление рассказа о своем любимом увлечении. Типы условных предложений, их построение.		3
	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>1. Хобби, досуг. 2. Сочинение на тему «Мое хобби». 3. Чтение диалогов на тему «Мой досуг».</p>		3
	<p align="center">Самостоятельная работа студента</p> <p>1) Монологическое высказывание: «Моё хобби» 2) Презентация: «Моя звезда!»</p>	5	3

Тема 2.4 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		10	
	1	Предлоги места. Местоположение.		2
	2	Лексика по теме «Месторасположение».		2
	3	Классификация предлогов места, их употребление в предложениях.		2
	4	Адрес. Предлоги направления. Написание адреса в русском и английском языках.		2
	5	Классификация предлогов направления, их употребление в предложениях.		3
	6	Карта. Наречия и выражения места и направления.		2
	7	Определение наречия и выражения места и направления.		3
	8	Левостороннее движение в Соединенном Королевстве.		2
Практическое занятие				
1. Описание местоположения объекта в здании. 2. Описание местоположения объекта в городе.			3	
Самостоятельная работа студента		5	3	
1)	Подготовка к самостоятельной работе (степени сравнения)			
2)	Составление диалогов по ситуациям: Как добраться до			
3)	Устное высказывание по теме «Город в котором я живу»			
4)	Презентации – Города России, города англо – говорящих стран.			
Тема 2.5 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		10	
	1	Магазины. Числительные. Виды магазинов.		2
	2	Лексика по теме: «Магазины и покупки»		2
	3	Классификация числительных, особенности их употребления.		2
	4	Покупки в России. Количественные числительные. Особенности совершения покупок в России. Образование количественных числительных, особенности их употребления.		3
	5	Порядковые числительные. Покупки в США.		2
	6	Образование порядковых числительных, особенности их употребления.		3
	7	Выбор подарка. Предложения с оборотом There is/are. Правила выбора подарка.		2
	8	Функции оборота there is/there are, его вопросительная и отрицательная форма. Мои покупки. Аудирование. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий.		2
Практические работы				
1. Покупки в супермаркете. 2. Покупки.			3	

	Самостоятельная работа студента 1) Текст и после текстовые упражнения р (Sharmanacrosstheculture) 2) Составления списка покупок 3) Диалоги 4) Презентация по теме: «Британская еда».		5	3
Тема 2.6 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10	
	1	Имена прилагательные Признаки имен прилагательных. Основные функции в предложении. Спорт в нашей стране.. Виды спорта в России. Роль спорта в жизни. Популярные игры и спортивные клубы.		3
	2	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу и исключения. Спорт в Великобритании и США. Образование степеней сравнения прилагательных. Национальные виды спорта в Великобритании и США.		3
	3	Определение наречий, их классификация, место в предложении. Олимпийские игры. Наречия. История Олимпийских игр. Летние и зимние Олимпийские игры. Параолимпийские игры.		2
	4	Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Привычки людей. Образование степеней сравнения наречий. Привычки, влияющие на образ жизни человека.		2
	5	Здоровье лучше богатства. Основные составляющие здоровья человека. Здоровое питание. Наречия, производные от неопределенных местоимений some, any, no, every.		2
	6	Мой любимый вид спорта. Составление рассказа.		3
	Практические занятия 1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 2. Я и спорт. 3. Физкультура в техникуме.			3
Самостоятельная работа студента 1) Презентация по теме: «Спорт в англо – говорящих странах» 2) Сообщение на тему: «Мой любимый вид спорта» 3) Подготовка к семинару: «Вредные привычки и способы борьбы с ними»		5	3	
Итоговая контрольная работа 2 (за первый курс).			3	

Тема 2.7 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		10	
	1	Инфинитив. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений в русском языке. Экскурсии.		2
	2	Герундий. Путешествие. Образование глагольной формы – герундия. Его отличительные признаки. Образование и правила употребления в предложениях.		2
	3	Правильные и неправильные глаголы. Понятие правильных и неправильных глаголов в английском языке. Транспорт.		2
	4	Группы английских глаголов, их отличия.		2
	5	Причастие. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий. Достопримечательности мира.		3
	6	Образование глагольной формы - причастие. Его отличительные признаки и правила употребления в предложениях.		3
	7	7 чудес света. Презентация, аудирование.		3
	Практические занятия 1. Экскурсии и путешествия. 2. Путешествие по России. 3. Путешествие по Великобритании.			3
	Самостоятельная работа студента 1) Работа с текстом «Планирование путешествия» 2) Подготовка к семинару: «Уголки планеты» 3) Пишем интересную историю.		5	3
Тема 2.8 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		10	
	1	Россия. Виды наклонений. Лексика по теме "Россия", ее национальные символы, географическое положение, промышленность.		2
	2	Классификация наклонений в английском языке.		2
	3	Москва. История становления Москвы. Население, географическое положение, достопримечательности. Повелительное наклонение.		3
	4	Образование и употребление повелительного наклонения.		2
5	Политическая система России. Изъявительное наклонение. Государственное устройство. Основы президентской республики. Власть президента.	2		

	6	Образование и употребление изъявительного наклонения.		2
	7	Сослагательное наклонение. Русские обычаи, традиции и праздники. Исторические корни русских обычаев и традиций. Отличительные черты русского характера.		3
	8	Праздники, характерные для России. История и описание таких праздников, как День Армии, Международный Женский день, День Единства и примирения. Образование и употребление сослагательного наклонения.		3
	Практическая работа 1. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство России.			3
	Самостоятельная работа студента 1) Сообщение по теме: «Наше государство». 2) Презентация по теме: «Географическое положение и климат». 3) Эссе на тему: «Быть президентом».		5	3
Тема 2.9 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли	Содержание учебного материала			
	1	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Глаголы в настоящем времени. Географическое положение Великобритании, население, промышленность, политическая система. Выдающиеся люди Великобритании. Образование и употребление глаголов в настоящем времени.	10	2
	2	Глаголы в прошедшем времени. Соединенные штаты Америки.		2
	3	Глаголы в будущем времени. Канада, Австралия, Новая Зеландия.		2
	4	Столицы. Согласование времен в главном предложении. История становления Лондона, Вашингтона. Население этих городов, географическое положение, достопримечательности. Правила согласования времен в главном предложении.		2

экономики, достопримечательности, традиции	5	Политическая система Британии, США. Согласование времен в придаточном предложении. Правила согласования времен в придаточном предложении.		2
	6	Британские обычаи, традиции и праздники. Предложения с союзом neither...nor. Знакомство с наиболее известными и значимыми традициями британцев. Английская вежливость. Употребление в предложениях союза neither...nor (ни...ни) и перевод таких предложений.		2
	7	Американские обычаи, традиции и праздники. Предложения с союзом either...or. Черты, характерные для всех американцев. Традиции и обычаи от штата к штату. Употребление в предложениях союза either...or (или...или) и перевод таких предложений.		2
	Практические занятия 1. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран. 3. Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции англоговорящих стран.			3
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p> 1) Презентации или доклады: - “The UK” - “The USA” - “New Zealand” - “The Commonwealth of Australia” - Canada - English weather 2) Презентация : “Famous people of the UK / or the USA” 3) Сообщение: Традиции англо – говорящих стран.		5	3
Тема 3.0	Содержание учебного материала			

Научно-технический прогресс	1	История научно-технического прогресса.	10	3
	2	Спряжение глагола to be.		2
	3	Изобретения прошлых лет (советские и зарубежные ученые) и современные изобретения.		3
	4	Форма глагола to be (быть) в настоящем, прошедшем и будущем времени.		2
	5	Спряжение глагола to have. Альфред Нобель. Нобелевская премия.		2
	6	Информация о некоторых выдающихся изобретениях и изобретателях. Форма глагола to have (иметь) в настоящем, прошедшем и будущем времени.		2
	7	Спряжение глагола to do. Как были изобретены средства передвижения.		2
	8	Форма глагола to do (делать) в настоящем, прошедшем и будущем времени. Первые автомобили.		3
Практическая работа				
1. Научно-технический прогресс. 2. История возникновения Интернета.				3
Самостоятельная работа студента				
1) Составление глоссария по теме. 2) Заполнение таблицы. 3) Презентация «Новейшие изобретения в автомобилестроении». 4) Проект «Автомобиль будущего».		5		3
Тема 3.1 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала			
	1	Люди – это часть природы. Модальные глаголы. Связь между человеком и природой. Классификация модальных глаголов в английском языке.	10	2
	2	Природные явления. Модальные глаголы возможности. Явления природы, стихийные бедствия. Модальные глаголы возможности can, may.		2
	3	Натуральные ресурсы. Модальные глаголы долженствования. Природные ископаемые, солнечная, волновая, тепловая энергия. Модальные глаголы долженствования must, to have to.		2
	4	Климат в России и Англии. Модальные глаголы необходимости. Погодные условия в зависимости от регионов России. Модальные глаголы необходимости to be to, need.		2

	5	Экологические проблемы. Эквиваленты модальных глаголов. Организация Greenpeace. Эквиваленты модальных глаголов.		2
	Практическая работа 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Экологические проблемы Красноярского края 4. Защита окружающей среды Безопасность жизнедеятельности.			
	Контрольная работа по теме: «Времена глагола».			3
	Самостоятельная работа студента 1) Составление глоссария по теме. 2) Работа с текстом (Sharman across the culture). 3) Заполнение таблицы «Загрязнение и способы его решения». 4) Эссе «Здоровый Я». 5) Проект «Экологические проблемы и пути решения».		5	3
Тема 3.2 Достижения и инновации в области науки	Содержание учебного материала			
	1	Достижения в науке и технике. Предложения с оборотом Thereis/are.	10	2
	2	Знакомство с некоторыми достижениями науки, которые используются в повседневной жизни.		2
	3	Функции оборота there is/there are, его вопросительная и отрицательная форма. Перевод предложений с оборотом		2
	4	Изобретения своими руками. Местоимения much, many.		3
	5	Употребление в соответствии с правилами местоимений much, many. Их перевод в предложениях.		2
	6	Бытовые приборы. Местоимения (a) little, (a) few.		2
	7	Классификация бытовых приборов, некоторые особенности использования электроприборов в странах изучаемого языка.		2
	8	Употребление в соответствии с правилами местоимений (a) little, (a) few. Их перевод в предложениях.		2
	Практическое занятие 1. Открытия ученых в области естественных наук. 2. Достижения и инновации в области естественных наук.			3
Самостоятельная работа студента			3	

	1) Составление профессионально-ориентированного глоссария. 2) Чтение и перевод т текста. 3) Презентация «Виды топлива». 4) Презентация «Основатели автомобилестроения».	5	
Тема 3.3 Оборудование	Содержание учебного материала	10	
	1 Таблица временных форм глагола. Машины и механизмы. Времена английского глагола.		2
	2 Глагольные формы простого времени. Использование глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.		2
	3 Оборудование. Печи. Глагольные формы продолженного времени. Типы станков, их назначение и применение. Использование глаголов в настоящем, прошедшем и будущем продолженном времени.		2
	4 Приспособления. Глагольные формы совершенного времени. Приспособления и инструменты, применяемые при работе на станках. Их классификация и назначение.		2
	5 Использование глаголов в настоящем, прошедшем и будущем совершенном времени		2
	6 Правила согласования времен в главном предложении.		2
	7 Автоматизация производства. Согласование времен в придаточном предложении. Определение и задачи автоматизации.		2
	8 Описание и назначение роботов каждой категории Правила согласования времен в придаточном предложении.		2
	Практические занятия 1. Оснащение кухни.		3
	Самостоятельная работа студента 1) Составить диалог «Приготовление блюд». 2) Составление глоссария профессиональной лексики.	4	3
Тема 3.4 Современные компьютерные	Содержание учебного материала	10	
	1 Современные компьютерные технологии. Косвенная речь.		2
	2 Компьютерные технологии в нашей жизни. Правила перевода предложений в		2

технологии в промышленности		косвенную речь.		
	3	Замена обстоятельства времени.		2
	4	Что такое компьютер. Предложения с конструкцией to be going to. Характеристики, оборудование компьютера.		2
	5	Вычислительные операции, выполняемые на компьютере. Виды систем и программ		2
	6	Употребление конструкции в предложениях, перевод таких предложений.		2
	7	Интернет. Активный залог. Как работает Интернет. Социальные сети.		2
	8	Образование и применение активного залога в предложениях.		2
	9	Как был изобретен первый компьютер. Страдательный залог.		3
	9	Образование и применение страдательного залога в предложениях. Вопросительная и отрицательная форма предложений в страдательном залоге.		2
Практическое занятие				
1. Компьютер и интернет.				3
	Самостоятельная работа студента			
	1) Составление глоссария профессиональной лексики.			
	2) Презентация «Инструкция».			
	3) Составление отчета «Ремонт системы кондиционирования (отопления, вентиляции)» (указать проблему, предыдущий ремонт, что было отремонтировано при текущем ремонте).			
	4) Диалог «Диагностика автомобиля».			
	5) Проект «Автомастерская моей мечты».			
			4	3
Тема 3.5 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		8	
	1	Классификация отраслевых выставок. Сложное дополнение.		2
	2	Виды выставок. Специализированные выставки.		2
	3	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		2
	4	Употребление сложного дополнения в предложениях.		2
	5	Выставки технических товаров. Сложносочиненные предложения. Предметы торговли на таких выставках. Реклама. Употребление сложносочиненных предложений.		2
	6	Выставка «Наука и техника». Сложноподчиненные предложения. Предметы торговли этой выставки. Употребление сложноподчиненных предложений.		2

	7	Выставка «Промышленность, бытовое оборудование».		3
	8	Повторение пройденного материала. Предметы торговли этой выставки.		3
	Практическое занятие 1. Отраслевые выставки. 2. Участие студентов училища в отраслевых выставках.			3
	Самостоятельная работа студента 1) Составление глоссария профессиональной лексики. 2) Перевод и чтение текстов. 3) Составление анкет на выставку. 4) Составление резюме. 5) Заполнение анкет. 6) Презентация своего автомобиля зарубежным партнерам.		4	3
	зачет		2	3
Всего:			171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования
- учебники
- словари
- раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2012

Дворецкая О.Б., Казырбаева О.Б., Новикова Н.В. Business English for Schools: Учебное пособие. Элективный курс для 10-11 кл.

Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык 10-11 классы для общеобразовательных учреждений. - Москва «Просвещение», 2009

Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Книга для чтения к учебнику 10-11 классы для общеобразовательных учреждений. - Москва «Просвещение», 2003

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык.

Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014..

Матюгин И.Ю., Чекаберия Е.И. Как запомнить иностранные слова. – М: Издательство «Эйдос», 1992.

Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А. 90 основных правил английской грамматики с упражнениями. – Москва Издательский дом «Дрофа», 1999.

Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Учебник для 10-11 классов образовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2001.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений

в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Всероссийский научно-методический журнал «Английский язык. Все для учителя». – Издательская группа «Основа», 2019.

Верховская З.З. Тесты для проверки понимания текста. Практическое пособие по английскому языку для учащихся 9-11 классов и студентов. – СПб.: «Корона принт», 1998

Настенкова Г.Ю., Сапгир Т.М. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. Пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2000

Португалов В.Д., Рожкова Ф.М., Хинт Д.Г. Тесты. Английский язык 11 класс. Пособие для подготовки к тестированию. – Москва «Прометей», 1997

Субоч А.И., Войтальянова Я.И., Чигодаева Н.А. Английский язык. Сборник упражнений и тестов: Учебное пособие для студентов I и II курсов всех специальностей очной и заочной форм обучения. – Красноярск СибГТУ, 2005

Фролова А.Ю Тесты. 10-11 кл.: Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000

Числова А.С., Татарчук Г.М. Тесты по английскому языку. Тестирование и единый экзамен. – Москва: ИКЦ «МарТ», 2003

Словари

Матвеев С.А. Англо-русский русско-английский словарь с произношением. —Москва: Издательство АСТ, 2017.

Матвеев С.А. Быстрый английский. Англо-русский русско-английский словарь с произношением. —Москва: Издательство АСТ, 2018.

Новый англо-русский русско-английский словарь.- М.: Гамма Пресс, 2000.

Интернет-ресурсы

[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

<http://s-english.ru>

<http://study-english.info/>

<https://www.native-english.ru>

<http://grammar-tei.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знать: Профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; артикль: определенный, неопределенный, нулевой.</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом; Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.</p>	<p>Текущий контроль при провидении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнении заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

<p>Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		
<p>Общие умения: Использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения; Диалогическая речь: участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить новой теме (порождение реактивных реплик –</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы, описаний блюд. Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме); Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. -Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны; -Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в</p>	<p>Общие умения: Использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения; Диалогическая речь: участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) высказыванию</p>

<p>ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;</p> <p>Монологическая речь: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p>Письменная речь: небольшой рассказ (эссе); заполнение анкет, бланков; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p>Аудирование: <i>понимать:</i> основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</p> <p>Чтение:</p>	<p>задании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. - Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. <p>Объём высказывания не менее 7-8 фраз</p> <p>Сформированность умений : отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста; - Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности; - Умение понять логические связи слов в предложении, причинно следственные связи предложений, понимать значение слов (из контекста. По словообразовательным элементам); - Умение выявлять логические связи между частями текста; - Умение отличать ложную информацию от той которая есть в тексте. 	
---	---	--

<p>извлекать необходимую, интересующую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>		
--	--	--