

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № 11 от 16.05.2020  
Председатель Методического совета  
Харченко И.В. И.В. Харченко

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»  
Андреева М.А. М.А. Андреева  
«16» 06 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Экологические основы природопользования»  
адаптированной образовательной программы профессионального  
обучения – программы профессиональной подготовки  
по профессии 16909 Портной**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» по профессии 16909 Портной (пошив и ремонт одежды)

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>4</b>
практические занятия	<b>29</b>
контрольные работы	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<i>заполнение таблиц</i>	<b>7</b>
<i>подготовка докладов</i>	<b>7</b>
<i>Подготовка рефератов</i>	<b>2</b>
<i>Подготовка сообщений</i>	<b>8</b>
<i>Оформление отчетов лабораторных работ</i>	<b>1</b>
<i>Презентация</i>	<b>2</b>
<i>Составление схем</i>	<b>7</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс</b> <b>Раздел 1.</b> Общая экология		17	
<b>Тема 1.1.</b> Окружающая среда как целостная и сбалансированная система	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1 1.Наука экология, ее содержание и задачи. Экологическая ситуация в мире и в России. Структура современной экологии. 2. Классификация природных ресурсов. 3.Биосфера. Экосистемы: типы и составляющие. 6.Воздействие человека на экосистемы		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	4.Потоки энергии и круговорота веществ в экосистемах. 5. Составление схемы круговорота азота, воды. 7.Составление схемы «Типы экосистем»		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка докладов по теме «Экологическая ситуация в мире», «В России» Составление схемы «Типы экосистем» Составление схемы «Предмет изучения экологии»		
<b>Тема 1.2.</b> Глобальные проблемы экологии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 8.Проблема народонаселения. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. 9.Причины различий между коэффициентами рождаемости развитых и развивающихся стран.		
	2 10.Природные ресурсы биосферы как лимитирующий фактор выживания человека. 11.Типы природных ресурсов и их использование. 12.Энергосбережение. Развитие альтернативных источников энергии. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития.		
	3 13.Загрязнение. Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. 14.Физические загрязнения окружающей среды. Химическое загрязнение окружающей среды. 15.Биологическое загрязнение окружающей среды.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	16.Составление схемы исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы		

	17. Зачет: Составление схемы «Основные типы загрязнения окружающей среды», составление схемы « Глобальные проблемы экологии»		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	?	
	Подготовка сообщений «Исчерпаемые, неисчерпаемые ресурсы»		
	Составление схемы «Виды загрязнений» Подготовка доклада по теме «Рождаемость развитых и развивающихся стран»		
<b>Раздел 2.</b> Прикладная экология		<b>19</b>	

<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Антропогенное воздействие на оболочку Земли.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>12</p>	<p>2</p>
	<p>1</p>	<p>18.Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. 19.Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия.</p>		
		<p>Практические занятия 20. Качественная оценка загрязнения воздуха</p>		
	<p>2</p>	<p>21.Экологические последствия загрязнения. 22. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. 23.Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. 24. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод. Загрязнение и самоочищение морей и океанов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов.</p>		
	<p>3</p>	<p>26. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. 27. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовые основы охраны и рационального использования недр.</p>		
	<p>4.</p>	<p>28. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Важнейшие свойства почвы как среды обитания. 29. Экосистема почвы. Пути попадания загрязнений в почву, основные виды антропогенного воздействия на почву. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Правовая охрана почв.</p>		
	<p>5</p>	<p>30. Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов России.</p>		
	<p>6</p>	<p>31. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана важнейших групп животных. Экологические проблемы Красноярского края.</p>		

7	32. Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Рекреационные территории. и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Правовая охрана ландшафтов.		
<b>Лабораторные работы</b>		3	
. Качественная оценка загрязненности воздуха			
Определение органолиптических показателей качества воды			
Анализ качества воды			
Исследование состава и свойства почвы		2	
<b>Практические занятия</b>			
33. Экологические взаимоотношения организмов.			
25. Составление схемы «Количество воды на земле»			
Заполнение таблицы «Основные группы отходов, их источники»			
Заполнение отличительной таблицы «агроценоз и биоценоз»			
00. Составление цепочки питания из 5-6 звеньев, исследование целостности ее, если одно звено ( объект) удален.			
34. Заполнение таблицы « Взаимоотношения между механическим составом почвы и ее химическими и физическими свойствами			
35. Составление схемы «Значение леса в природе и жизни человека»			
35. Составление схемы «Важнейшие свойства почвы как среды обитания»			
Терминологический диктант.		1	
<b>36. Зачёт: Контрольная работа</b> по теме Антропогенное воздействие на оболочки Земли.			
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		?	
Составление схемы «Антропогенное воздействие на оболочки Земли»			
Составление презентации по теме «» Гидросфера, Атмосфера, Литосфера, Биосфера и их загрязнение			
Подготовка сообщений по темам: «Источники загрязнения воздуха» « Источники загрязнения воды» «Роль почвы в круговороте веществ» «Правовая охрана ландшафтов»			
Составление схемы взаимосвязь организмов м среды обитания.			
Составление схемы ветровой и водной эрозии почв.			
Составление схемы «Значение леса в природе и жизни человека»			
Подготовка сообщения «Охраняемые животные»			



<p><b>2 курс</b> <b>Раздел 3.</b> Экологическая защита и охрана окружающей среды</p>			<b>36</b>	
<p><b>Тема 3. 1.</b> Основные принципы охраны окружающей среды.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		5	2
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li> <li>2. Понятие, виды и формы природопользования.</li> <li>3. Основные положения рационального природопользования.</li> <li>4. Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды.</li> <li>5. Рациональное использование и охрана вод.</li> <li>6. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.</li> </ol>		
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Качество окружающей природной среды и его нормирование</li> </ol>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		7	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Составление схемы «Источники техногенного воздействия на окружающую среду»</li> <li>9. Составление плаката «Природные ресурсы Красноярского края»</li> <li>10. Принципы размещения производств, относительно объектов природной среды</li> <li>11. Составление плана размещения производства относительно объектов природной среды</li> <li>12. Решение экологических ситуаций и задач</li> <li>13. Анализ и прогнозирование экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>14. Составление схемы Сочетание административного и экономического методов управления</li> </ol>			
	<p><b>Практические занятия</b></p>		6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Заполнение таблицы «Принципы охраны окружающей среды»</li> </ol>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Составление схемы «Качество природной среды»</li> </ol>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Зачет: Подготовка сообщения по теме «технического прогресса в защите окружающей среды»</li> <li>18. Составление схемы Сочетание административного и экономического методов управления</li> <li>19. Составление схемы Органы управления и надзора по охране природы.</li> </ol>				

Тема 2.1.  Антропогенное воздействие на оболочку Земли.	Содержание учебного материала		12	2
	1	18.Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. 19.Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия.		
		Практические занятия 20. Качественная оценка загрязнения воздуха		
	2	21.Экологические последствия загрязнения. 22. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. 23.Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. 24. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод. Загрязнение и самоочищение морей и океанов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов.		
	3	26. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. 27. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовые основы охраны и рационального использования недр.		
	4.	28. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Важнейшие свойства почвы как среды обитания. 29. Экосистема почвы. Пути попадания загрязнений в почву, основные виды антропогенного воздействия на почву. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Правовая охрана почв.		
	5	30. Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов России.		
	6	31. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана важнейших групп животных. Экологические проблемы Красноярского края.		

7	32. Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Рекреационные территории. и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Правовая охрана ландшафтов.		
<b>Лабораторные работы</b>		3	
. Качественная оценка загрязненности воздуха			
Определение органолиптических показателей качества воды			
Анализ качества воды			
Исследование состава и свойства почвы			
<b>Практические занятия</b>		2	
33. Экологические взаимоотношения организмов.			
25. Составление схемы «Количество воды на земле»			
Заполнение таблицы «Основные группы отходов, их источники»			
Заполнение отличительной таблицы «агроценоз и биоценоз»			
00. Составление цепочки питания из 5-6 звеньев, исследование целостности ее, если одно звено ( объект) удален.			
34. Заполнение таблицы « Взаимоотношения между механическим составом почвы и ее химическими и физическими свойствами			
35. Составление схемы «Значение леса в природе и жизни человека»			
35. Составление схемы «Важнейшие свойства почвы как среды обитания»			
Терминологический диктант.			
<b>36. Зачёт: Контрольная работа</b> по теме Антропогенное воздействие на оболочки Земли.		1	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		?	
Составление схемы «Антропогенное воздействие на оболочки Земли»			
Составление презентации по теме «» Гидросфера, Атмосфера, Литосфера, Биосфера и их загрязнение			
Подготовка сообщений по темам: «Источники загрязнения воздуха» « Источники загрязнения воды» «Роль почвы в круговороте веществ» «Правовая охрана ландшафтов»			
Составление схемы взаимосвязь организмов м среды обитания.			
Составление схемы ветровой и водной эрозии почв.			
Составление схемы «Значение леса в природе и жизни человека»			
Подготовка сообщения «Охраняемые животные»			

<p><b>2 курс</b> <b>Раздел 3.</b> Экологическая защита и охрана окружающей среды</p>			36	
<p><b>Тема 3. 1.</b> Основные принципы охраны окружающей среды.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		5	2
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li> <li>2. Понятие, виды и формы природопользования.</li> <li>3. Основные положения рационального природопользования.</li> <li>4. Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды.</li> <li>5. Рациональное использование и охрана вод.</li> <li>6. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.</li> </ol>		
	2	7. Качество окружающей природной среды и его нормирование		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		7	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Составление схемы «Источники техногенного воздействия на окружающую среду»</li> <li>9. Составление плаката «Природные ресурсы Красноярского края»</li> <li>10. Принципы размещения производств, относительно объектов природной среды</li> <li>11. Составление плана размещения производства относительно объектов природной среды</li> <li>12. Решение экологических ситуаций и задач</li> <li>13. Анализ и прогнозирование экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>14. Составление схемы Сочетание административного и экономического методов управления</li> </ol>			
	<p><b>Практические занятия</b></p>		6	
	15. Заполнение таблицы «Принципы охраны окружающей среды»			
16. Составление схемы «Качество природной среды»				
<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Зачет: Подготовка сообщения по теме «технического прогресса в защите окружающей среды»</li> <li>18. Составление схемы Сочетание административного и экономического методов управления</li> <li>19. Составление схемы Органы управления и надзора по охране природы.</li> </ol>				

Тема. 3.2. Основы экологического права	Содержание учебного материала		2	3
	1	20. Экологическое законодательство Российской Федерации. 21. Государственные органы охраны окружающей природной среды. 22. Экологическая стандартизация и паспортизация.		
	2	23. Экологическая экспертиза. Экологический риск. 24. Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды. 25. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 26. Экологическая безопасность человека.		3
	Практические занятия		3	
	27. Составление схемы «Методы экологического регулирования»			
	28. Разделы экономического паспорта предприятия			
	Заполнение таблицы «Система надземного мониторинга окружающей среды			
	Самостоятельная работа студентов		7	
	Подготовка сообщений по темам юридическая ответственность за экологические правонарушения			
	Подготовка докладов по теме «Экологическая безопасность»			
	Реферат по теме «Мониторинг как система наблюдений и контроля окружающей среды»			
	Разделы экономического паспорта предприятия			
	Заполнение таблицы «Система надземного мониторинга окружающей среды			
	Составление схемы «Система управления экологической безопасностью»			
Тема 3. 3. Новые эколого – экономические подходы в природоохранной деятельности	Содержание учебного материала		3	
	1	29. Государственный учет ресурсов. 30. Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды		
	2	31. Экологическое образование воспитание и культура. Экологическое образование в школе. 32. Экологическое образование в различных образовательных областях		
	3	33. История международного природоохранного движения. 34. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. 35. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. участие России в Международном сотрудничестве. Практические занятия: 36. Зачёт: Составление схемы «Система управления экологической безопасностью»		

	Самостоятельная работа студентов	4	
	Подготовка сообщений природозащитные мероприятия		
	Подготовка доклада по теме «История международного природоохранного движения»		
	Составление схемы «Охрана окружающей среды в международном масштабе.»		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

наличие учебного кабинета и лаборатории микробиологии, санитарии и гигиены;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: по строению микроскопа и технике микропирования, строению плесневых грибов, дрожжей

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

- линейки
- термостат
- микробиологическая петля
- газовая горелка
- раствор метиловый синий
- касторовое масло
- микроскоп
- лабораторная посуда (стаканы 200мл и 250 мл, чашки Петри, пипетки, предметное и покровные стекла, препаровальные иглы, пробирки, лупы, фарфоровые чашки, чашки Петри, пинцеты; спиртовка, колбы 150 – 200мл и др.)
- вентиляционное оборудование;
- набор различных почв
- таблицы с изображением микроорганизмов и животных, обитающих в почве

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений/ под. ред. Т.П.Трушина. М.: Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.:Академия, 2008.
3. Экология: Экологические проблемы товароведения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Р.А. Степень, В.Н. Паршикова, - М: Академия, 2007.
4. Экологическое состояние России/ Учебное пособие для студ. высш. учеб. завед/В.П.Бондарев, Л.Д. Долгушин, Б.С.Залогин, - М.: Академия, 2007.

5. Экологические основы природопользования/ под. ред. С.Н. Колесников, - М.: Академия, 2011.

**Дополнительные источники:**

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В., Сидоренко С.Н. и др. Макроэкология и основы экоразвития. – М.: Издательство РУДН, 2005. – 367 с.
2. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
3. Бродский А.К. Общая экология: Учебник для студентов вузов. М.: Изд. Центр «Академия», 2006. - 256 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для бакалавров, магистров и студентов вузов.
4. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М: Проспект, 2007. – 336 с.
5. Воздействие на организм человека опасных и вредных экологических факторов. Метрологические аспекты. В 2-х томах / Под ред. Л.К.Исаева, – М.: Янус-К, 1997
6. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.
7. Гейт Н.А. Экологическое право: курс лекций. – М: Проспект, 2008. – 336 с.
8. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды – М.: Оникс 21 в, 2007. – 336 с.
9. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.
10. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.
11. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом "Феникс", 2007 – 351 с.
12. Перман Р., Ма Ю., Макгилври Дж. и др. Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды (промежуточный уровень): пер. с англ. – М.: Издательство ТЕИС, 2007. – 1167 с.
13. Папенков К.В, ред. Экономика природопользования – М.: Проспект, 2006. – 900 с.
14. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.: ил.

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Экология производства – научно- практический портал <http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Сайт Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html>, свободный. – Заглавие с экрана
3. Сайт Рефераты по экологии и биологии <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный. – Заглавие с экрана



4. Сайт книги, журналы, статьи по экологии <http://astra96.narod.ru/el/kje.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
5. Сайт правовая библиотека: литература по экологическому праву. <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
6. Сайт НПФ «Экогигиена» г.Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.eco-spb.ru](http://www.eco-spb.ru), свободный. – Заглавие с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Оценка выполнения практической работы;
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Оценка выполнения самостоятельной работы;
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Оценка выполнения самостоятельной работы;
<b>Знания:</b>	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Оценка выполнения самостоятельной работы, терминологического диктанта, презентации
особенности взаимодействия общества и природы,	Оценка выполнения лабораторной работы; терминологического диктанта
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Оценка выполнения практических работ , терминологического диктанта, презентации
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Оценка решения экологических ситуаций
принципы и методы рационального природопользования;	Оценка выполнения практических работ
методы экологического регулирования;	Оценка выполнения сообщений
принципы размещения производств различного типа;	Оценка выполнения практических работ, решения экологических ситуаций
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Оценка выполнения практической работы; плаката;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Оценка выполнения реферата
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Оценка выполнения практической работы, докладов, сообщений
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Оценка выполнения самостоятельной работы, таблицы
природоресурсный потенциал Российской Федерации	Оценка выполнения практической, самостоятельных работ
охраняемые природные территории	Оценка выполнения сообщений;