

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № 11 от 15.06.2021  
Председатель Методического совета  
Кучина Н.В. Н.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание подъемно транспортных средств и  
вспомогательных механизмов**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и  
компрессоров**

Согласовано:  
Заместитель генерального директора  
По персоналу и социальным программам  
ООО «РН-Банкор»

П.А.Петров  
«13» 06 20 21 г.

г.Игарка  
2021 г.

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель Методического совета  
Кучина Н.В. \_\_\_\_\_

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта СПО  
по профессии 18.01.27 Машинист  
технологических насосов и компрессоров  
Заместитель директора по УПР  
Семенова А.М. \_\_\_\_\_

**Разработчики:**

Семенов Олег Николаевич - мастер производственного обучения КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Андреев Александр Иванович - мастер производственного обучения КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Самойлова Людмила Алексеевна – преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

**Рецензент:**

Додонов Дмитрий Павлович, начальник ремонтно-эксплуатационного участка ООО «Единство» ГК «Норникель»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального обучения по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов

## 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа и соответствующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных ком-
-----	---

	<b>петенций</b>
<b>ВД 3</b>	Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов
ПК 3.1.	Подготавливать к работе и управлять подъемником при опробовании (испытании) скважин
ПК 3.2	Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту подъемника, оснастке талевого системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов
ПК 3.3	Управлять лебедкой при спускоподъемных операциях
ПК 3.4	Управлять силовым электрогенератором, установленным на подъемнике
ПК 3.5	Обслуживать передвижные электростанции

**1.3.2. В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки к работе и управления подъемником при опробовании (испытании) скважин;</li> <li>- участия в монтаже, демонтаже и ремонте подъемника, оснастке талевого системы, монтаже и обслуживании вспомогательных механизмов;</li> <li>- управления лебедкой при спускоподъемных операциях;</li> <li>- управления силовым электрогенератором, установленным на подъемнике;</li> <li>- обслуживания передвижных электростанций;</li> <li>- обеспечения исправности работы механизмов подъемника, агрегата, регистратора.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять подъемно-транспортным оборудованием с использованием сигнализации;</li> <li>- выполнять операции по монтажу и демонтажу подъемника, агрегата, оборудования буровых установок;</li> <li>- выполнять работы по оснастке талевого системы;</li> <li>- выполнять спускоподъемные операции при оборудовании и оборудовании устья скважин;</li> <li>- управлять силовыми агрегатами, установленными на подъемнике;</li> <li>- определять причины возможных неисправностей при эксплуатации подъемника, лебедки, вспомогательных механизмов и приспособлений, способы их устранения;</li> <li>- проводить профилактический и текущий ремонт двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок;</li> <li>- вести журнал учета работы подъемника (агрегата),</li> </ul>

	расхода горюче-смазочных материалов.	
--	--------------------------------------	--

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной практики: 72 часа

### 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименования тем	Содержание тем	Количество часов	Уровень освоения
<b>Эксплуатация и обслуживание подъёмно транспортных средств и вспомогательных механизмов</b>	Приемы рубки и сращивания канатов. Отбраковка канатов. Правила намотки каната на барьерные лебедки. Выполнение работ по монтажу подъемника. Талевая система подъемника. Работы по монтажу талевой системы подъемника Дифференцированный зачет	<b>72</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебной слесарной и ремонтной мастерской, лаборатории технического обслуживания и ремонта оборудования.

**тренажеры, тренажерные комплексы:**

компьютеризированный тренажер-имитатор капитального ремонта скважин и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование учебного полигона: натуральные образцы, макеты, модели, схемы (буровой установки, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей, силовых агрегатов, щитов, трансформаторов, компрессоров и др.) применяемый инструмент и приспособления, инструкционно-технологические карты, технологическая документация,

#### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа.

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов обеспечена мастером производственного обучения, имеющим высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастер производственного обучения имеет на 1 разряд выше по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Мастер производственного обучения получал дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Чудиевич Д.А. Эксплуатация технологического оборудования: учебник студентов учр. СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2019.

2. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: учеб. пос. для СПО. – М.: Юрайт, 2019.

**Дополнительная литература:**

1. Боровков В.М. Изготовление и монтаж технологических трубопроводов: учебник для СПО. – М.: Академия, 2007.
2. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для НПО. – М.: Академия, 2008.
3. Вадецкий Ю.В. Справочник бурильщика: учебное пособие. – М.: Академия, 2008.
4. Система технического обслуживания и ремонта оборудования, применяемого на геологоразведочных работах/сост. В.А. Воронкин. – М.: Недра, 1987.
5. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: учеб. пос. для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
6. Свалов А.М. Механика процессов бурения и нефтегазодобычи. – М.: КД «ЛИБ-РОКОМ», 2009.

**Периодические издания:**

1. Научно-технический журнал «Нефтепромысловое дело», ОАО «ВНИИОЭНГ», 2010, 2011, 2012, 2013.
2. Научно-технический журнал «Оборудование и технологии для нефтегазового комплекса», ОАО «ВНИИОЭНГ», 2011, 2012, 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Иванец К.Я. Оборудование нефтеперерабатывающих заводов. М., 2005.
2. Веригин И.С. Компрессорные и насосные установки. М, 2005.

Сайты: <http://www/gazprom.ru/production/processing>;

<http://www.bestreferat.ru/referat-62816.html>;

<http://refak.ru/referat/8691/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в форме проверочной работы. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

<p><b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ПК 3.1 Подготавливать к работе и управлять подъемником при опробовании (испытании) скважин                      ПК 3.2 Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту подъемника, оснастке талевого системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов                      ПК 3.3 Управлять лебедкой при спускоподъемных операциях                      ПК 3.4 Управлять силовым электрогенератором, установленным на подъемнике                      ПК 3.5 Обслуживать передвижные электростанции</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в ходе выполнения работ на учебной практике.</p>
<p><b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</li> <li>- Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе выполнения работ.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора цели и способа решения профессиональной задачи.</li> <li>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе выполнения работ.</li> </ul>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.</li> <li>- Степень готовности к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности.</li> <li>- Степень ответственности за результаты своей работы.</li> <li>- Экспертное наблюдение обучающегося в</li> </ul>

	ходе выполнения работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативность и эффективность нахождения и использования информации для качественного выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Экспертное наблюдение обучающегося в ходе выполнения работ.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень готовности к решению профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ.</li> <li>- Правильность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</li> <li>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе выполнения работ.</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень контактности с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>- Степень глубины понимания участия в планировании и организации групповой работы.</li> <li>- Эффективность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</li> <li>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе выполнения работ.</li> </ul>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация осознанного и ответственного отношения к требуемой деятельности.</li> <li>- Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</li> <li>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе выполнения работ.</li> </ul>