

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № 11 от 15.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
Андреева М.А.



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

г. Игарка
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

На основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчики:

Стародубцева Валентина Ивановна – преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Кучина Наталия Владимировна – методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» протокол № 11 от «15» июня 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

При получении профессии СПО всех профилей обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» как базовый учебный предмет в объеме 108 часов. Тематическое планирование в рабочей программе содержит разделы из курса ОБЖ в объеме 72 обязательных часов.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.**

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
1. подготовка к выполнению и защите лабораторных и практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя оформление практических работ.	<i>10</i>
2. подготовка рефератов по заданным темам	<i>8</i>
3. подготовка презентаций	<i>8</i>
4. поиск информации в Интернете	<i>4</i>
5. выполнение домашнего задания по темам	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Введение в дисциплину	1.1.Актуальность изучения дисциплины. 1.2.Цели и задачи дисциплины 1.3.«Основы безопасности жизнедеятельности».	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу), выполнение домашних заданий. Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Сообщение о методах географических исследований. 2.Использование статистической информации разной формы и содержания.		
Глава 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала.	11	2
	2.1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность. 2.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2.4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2.5. Курение и его влияние на состояние здоровья. 2.6. Наркотики и наркомания, социальные последствия 2.7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества 2.8. Правовые основы взаимоотношения полов. 2.9. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. 2.10. Права несовершеннолетних детей. 2.11. Права и обязанности родителей.		
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу), выполнение домашних заданий. Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.		

<p>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	<p>20</p>	
	<p>3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. 3.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. 3.3. Характеристика чрезвычайных техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. 3.6. Стихийные бедствия геологического характера. 3.7. Стихийные бедствия метеорологического и гидрологического характера. 3.8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. .Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций. 3.9. Гражданская оборона. 3.10. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 3.11. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 3.14. Противорадиационные укрытия. Щели. 3.15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 3.16. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. 3.19. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Государственная противопожарная служба. Полиция Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Гидрометеорологическая служба.</p>		<p>2 2 2 2 2 2</p>
	<p>Практические занятия: 3.4. Характеристика чрезвычайных ситуаций. природного характера 3.5. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3.12. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 3.13. Инженерная защита. Виды инженерных сооружений и правила поведения в них. Убежища. 3.17. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 3.18. Действия при захвате заложников.</p>	<p>7</p>	

	3.20. Зачёт по теме: Государственная система обеспечения безопасности населения.	1	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу), выполнение домашних заданий. Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.		
Глава 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	22	
	4.1.- 4.2. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. 4.3.-4.4.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Сил Российской Федерации. 4.5.Сухопутные войска РФ. 4.6.Воздушно-космические силы РФ. 4.7.Военно-морской флот РФ. 4.8.Ракетные войска стратегического назначения РФ. 4.9.Воздушно-десантные войска РФ. 4.10.Тыл Вооруженных Сил РФ. 4.11.Специальные войска. 4.12.Руководство Вооруженными Силами РФ. Структуры, относящиеся к учреждениям Министерства обороны Российской Федерации. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	19	
	4.13.Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 4.14.Призыв на военную службу. Вручение повестки. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта. 4.15.Прохождение военной службы по призыву.		2 2/2

	4.16.Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба.		2 2
	4.17.Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.		2 2
	4.18.Воинская дисциплина и ответственность.		2
	4.19. Как стать офицером Российской армии. Военно-учебные заведения. Условия		2
	иёма в военно-учебные заведения. Организация учебного процесса в военно-учебных		2
	заведениях.		2
	Практическое занятие:	3	2
	4.20. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	4.21. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	4.22.Символы воинской части.		
	Самостоятельная работа	2	2
	Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.		
	Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		2 2
			2
Глава 5. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала.	1	22
	5.1. Общие правила оказания первой помощи.		
	Практическое занятие:	14	
	5.2. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	1	2
	5.3.Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь пострадавшему при электротравме.	1	2
5.4.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	2	
5.5. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии высоких	1	2	

	температур. Отрицательное воздействие высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур.		2
	5.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	
	5.7. Первая помощь при отравлениях.	1	
	5.8. Первая помощь при отсутствии сознания.	1	2
	5.9. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца).	1	2
	5.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Источники инфекции. Пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных болезней. Лечение инфекционных болезней.	1	2
			2
	5.11. Инфекции передаваемые половым путем.	1	
	5.12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1	
	5.13. Беременность и гигиена беременности.	1	2
	5.14. Уход за младенцем. Ежедневный уход за младенцем. Еженедельный уход за младенцем.	1	2
			2
			2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу), выполнение домашних заданий. Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование кабинета:

- тексты источников, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы:

- индивидуальные средства защиты

- приборы радиационной разведки

- приборы химической разведки

Организация и несение внутренней службы

Строевая подготовка

Оказание первой медицинской помощи

Гражданская оборона

Диаграммы и графики

Макет простейшего укрытия в разрезе

Макет убежища в разрезе

Тренажеры для оказания первой помощи

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и электронная доска, обучающие видеофильмы по профилю «охрана труда»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учр. СПО. – М.: Академия, 2019.
2. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. Безопасность жизнедеятельности. — М., Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. - М., Издательский центр «Академия», 2016 г.
4. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности, практикум. - М., Издательский центр «Академия», 2017 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от

№ 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От с изм. от 19.12.2016).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ)
3. www.mil.ru (сайт Минобороны)
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)
5. www.dik.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)
6. www.globalteka.ru (Глобальная библиотека научных ресурсов)
7. www.booksgid.com (Электронная библиотека)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	экспертное наблюдение за выполнением практических занятий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических занятий
Использовать средства индивидуальной и	экспертное наблюдение за выполнением

коллективной защиты от оружия массового поражения	лабораторных и практических занятий
применять первичные средства пожаротушения	экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических занятий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических занятий
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических занятий
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	защита реферата
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	представление презентации
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	защита реферата
основы военной службы и обороны государства	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий
способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям	оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий