

**Описание основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования - по программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

1. Общие положения

**1.1. Основные сведения об ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35
Мастер слесарных работ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, реализуемая краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Игарский многопрофильный техникум» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ с учетом требований регионального рынка труда.

ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС.

ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 917, зарегистрированный Министерством юстиции 20.08.2013 N 29547.

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных программ и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Устав КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1.3.1. Цель ОПОП СПО ППКРС

ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ имеет своей целью формирование общих (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Нормативные сроки освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе основного общего образования	слесарь-инструментальщик слесарь механосборочных работ слесарь-ремонтник	2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования		10 месяцев

--	--	--

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяются КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 166 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика	21 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Условия приема в образовательное учреждение

Поступающий должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании (аттестат).

Поступающие в КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ на основе поданных документов без вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ востребованы на предприятиях города Игарка и Туруханского района различных форм собственности:

- ОГ ПАО «НК «Роснефть» Красноярский край

- ООО «Стивидорная компания»
- ИМЗ РА «Игарская геокриологическая лаборатория»
- ООО «Многопромышленный энергетический комплекс»
- ООО «Автотранспортное предприятие» и т.д.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

ПМ. 01 - Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПМ. 02. - Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.

ПМ.03. - Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Уровень квалификации–3.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ включает в себя:

- Инструмент; детали; узлы и механизмы оборудования, агрегатов и машин; станки; приборы; агрегаты; машины.

- Слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент; аппаратура и приборы.

- Сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов; доводочные материалы; смазывающие жидкости; моющие составы металлов и смазок; припои; флюсы; протравы; слесарный инструмент; грузоподъемные средства и механизмы.

Профессия широко распространенная, востребованная на всех этапах производства и при эксплуатации любой техники и сопровождающих технических систем (электрических, сантехнических, телекоммуникационных и др.). Доминирующие интересы: Техника, металлообработка. Сопутствующие интересы: Физика. Химия. Математика. Черчение. Области применения: Эксплуатационные отделы на предприятиях, заводах, РЭУ, ремонтные мастерские, производство, требующее специфических инструментов или приспособлений, или производство, где необходима слесарная доводка в сборке изделий.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышения уровня профессионального образования в КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по профессии готовится к следующим видам деятельности:

- Слесарная обработка деталей; изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов.

- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

2.4. Результаты обучения

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Умения: описывать значимость своей профессии.

Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.

Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОК 11 - Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. Выпускник, освоивший ОПОП СПО ППКРС, обладает следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным

видам деятельности:

ВД 1 - Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1 - Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2 - Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. - Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. - Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ВД 2 - Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.

ПК 2.1 - Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 2.2 - Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3 - Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4 - Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ВД 3 - Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.1 - Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.2 - Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

ПК 3.3 - Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО ППКРС регламентируется рабочим учебным планом профессии; графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей); программами учебных и производственных практик; контрольно-измерительными материалами и фондами оценочных средств, методическими материалами (учебно-методическими комплексами); программой Государственной итоговой аттестации, локальными актами.

Перечень локальных актов по реализации ОПОП:

- Устав КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».
- Положение о правилах приема в КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».
- Положение о режиме занятий студентов.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о приемной комиссии КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов в пределах осваиваемой образовательной программы КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».
- Положение о производственных мастерских.
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения в КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о методических комиссиях.
- Правила приёма граждан в КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум», для получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также профессиональной подготовке без получения среднего общего образования.
- Положение о разработке ОПОП.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и

методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастер производственного обучения имеет на 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеют опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП СПО ППКРС.

При реализации ОПОП СПО ППКРС используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр. На уроках используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и

развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение: каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических занятий, лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Техникум располагает необходимыми для освоения ОПОП СПО ППКРС кабинетами и мастерскими и другими помещениями.

Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой: персональные компьютеры – 52 шт., ноутбуки - 15 шт., мультимедиа проекторы- 6 шт., МФУ, сканеры- 10 шт, интерактивная доска InterWriter- 3 шт, видеокамера- 1 шт, цифровой фотоаппарат- 2 шт.

Соотношение персональных компьютеров на 100 чел составляет 5:1

80 % учебных кабинетов и мастерских оснащены персональным компьютером и мультимедиа установкой.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

6.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируется локальными актами: Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в соответствии с положением «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.