

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № 2 от 15.02.2021
Председатель методического совета
Кучина Н.В. Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
Андреева М.А. М.А.

«01» 03 2021 г.



**Рабочая программа практической подготовки в виде
учебной практики профессионального модуля**

**ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и
механизмов автомобиля**

**По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технического профиля**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа практической подготовки в виде учебной практики профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

Составители:

Андреев Александр Иванович – мастер производственного обучения

Рецензент: Лукьянова Надежда Александровна - старший мастер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки по профессиональному модулю в виде учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью практической подготовки профессионального модуля Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля,

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

В результате прохождения практической подготовки в виде учебной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.3.2. В результате освоения практической подготовки в виде учебной практики профессионального модуля, обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки; - приемки и подготовки автомобиля к диагностике; - выполнения пробной поездки; - общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам; - проведения инструментальной диагностики автомобилей; - оценки результатов диагностики автомобилей; - оформления диагностической карты автомобиля.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов

	<p>автомобилей с параметрами их работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей; - пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей; - заполнять форму диагностической карты автомобиля; - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.
--	---

1.4. Количество часов на освоение практической подготовки в виде учебной практики: 520 часов

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование тем	Содержание тем	Кол – во часов	Уровень освоения
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> - Вводное занятие. Знакомство с учебной мастерской, режимом работы. Правила и нормы безопасности труда - Определение технического состояния автомобильных двигателей. - Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. - Определение технического состояния ходовой части. - Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. - Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. 		3
	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы практической подготовки в виде учебной практики требует наличия учебной мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей оснащенной:

1. Диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная;
2. Подъемник;
3. Подкатной домкрат;
4. Переносная лампа;
5. Инструментальная тележка с набором инструмента;
6. Приточно-вытяжная вентиляция;
7. Вытяжка для отработавших газов;
8. Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
9. Набор контрольно-измерительного инструмента;
10. Стенд для регулировки углов установки колес.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Ашихмин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Ярочкина Г.В. Электротехника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

Отечественные журналы

- 1.«Автомир»;
- 2.«За рулем».

3.«Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Нормативно-техническая литература «Трансинфо» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.transinfo.ru, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю в виде учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения индивидуальных заданий, комплексных и коллективных работ в учебных мастерских

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий

<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ясность формулирования и изложения мыслей 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время прохождения учебной практики 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения правил ТБ во время прохождении учебной практик; - использование ресурсосберегающих технологий 	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 	

<p>поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности</p>	