

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**

23.01.03 АВТОМЕХАНИК

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 23.01.03 Автомеханик.

Программа учебной дисциплины Русский язык является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Русский язык для профессий среднего профессионального образования (базовый уровень).

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 171 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 114 часов;
самостоятельной работы студента 57 часов.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Литература**

Рабочая программа учебной дисциплины Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Литература является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Литература для профессий среднего профессионального образования (базовый уровень).

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных способностей, критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературных и общекультурных информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования технологий; охраны здоровья и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкрет-но-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента - 256 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 171 часов;
- самостоятельная работа студента - 85 часов.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий среднего профессионального образования (базовый уровень).

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно - письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

История

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины История является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины История для профессий среднего профессионального образования (базовый уровень).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение студентами знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у студентов способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до начала XXI в.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание для профессий среднего профессионального образования (базовый уровень).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Химия

Рабочая программа учебной дисциплины Химия является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Химия является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание для профессий среднего профессионального образования (базовый уровень).

1. Цель дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- определять валентность, степень окисления химических элементов;
- тип химической связи в соединениях, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, окислитель и восстановитель, изомеры и гомологи;
- принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характер взаимного влияния атомов в молекулах;
- составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения;
- составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные

технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- периодический закон Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- способы выражения концентрации растворов;
- теорию химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;
- основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение;
- все виды изомерии;
- алгоритмы решения задач;
- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- химические вещества и материалы, широко используемые в практике.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Биология

Рабочая программа учебной дисциплины Биология является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Биология является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание для профессий среднего профессионального образования (базовый уровень).

1. Цель дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологии, составляющей естественно - научной картины

мира, важнейших: биологических законах и понятиях.

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных биологических явлений и свойств, оценки роли биологии в развитии современных технологий и получении новых биологических объектов.

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения биологических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности позитивной роли биологии в жизни современного общества, необходимости биологически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного и целевого использования в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять уровни организации и развития живой материи;
- Называть критерии, определяющие живые системы;
- Доказательно объяснять вопросы происхождения жизни на земле;
- Объяснять значения основных органических и неорганических веществ, входящих в состав клеток, и в целом, для всего организма (химические элементы, минеральные соли, вода, белки, жиры, витамины, гормоны, нуклеиновые кислоты).

- Объяснять значение обменных процессов для организма (ассимиляция, диссимиляция);

- Различать формы размножения организмов;

- Применять на практике основные формы и методы размножения комнатных и садовых растений;

- Решать генетические задачи разных типов и на основе этого прогнозировать работу селекционеров;

- Называть основные этапы и эпохи эволюции органического мира;

- Объяснять роль биологических и социальных факторов в эволюции человека;

- Проводить самостоятельный поиск биологической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи биологической информации и ее представления в различных формах;

- Связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения биологических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценке влияния биологического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Важнейшие биологические понятия: живая материя, биомасса, ассимиляция, диссимиляция, биосинтез, онтогенез, авторегуляция, дискретность, энергозависимость, репродукция, раздражимость, наследственность, изменчивость, генотип, фенотип, признак доминантный, рецессивный, эмбриогенез, постэмбриогенез, митоз, мейоз, обогенез, сперматогенез, гетерозис, конъюгация, кроссинговер, дивергенция, идеоадаптация, дегенерация, ароморфоз;

- Основные научные теории о происхождении жизни на земле; теория А.И. Опарина, теория В.И. Вернадского;

- Клеточная теория 1839 г. Шлейдена и Шванна;

- Решения основных типов генетических задач

- Основные законы наследования признаков Георга Менделя

- Основные положения теории эволюции органического мира

Ч.Дарвина;

- Эры и периоды эволюции органического мира;

- Основные этапы эволюции человека и его систематическое положение в живом мире.

- Главные экономические факторы и экономические аспекты

здоровья человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью

общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Физическая культура для профессий среднего профессионального образования (базовый уровень).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 257 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 171 часов;
самостоятельной работы обучающихся 85 час.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОБЖ

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины ОБЖ является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины ОБЖ для профессий среднего профессионального образования (базовый уровень).

В результате изучения учебной дисциплины «ОБЖ» обучающийся должен: знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- уметь
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины Математика

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Математика является частью

общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Математика для профессий среднего профессионального образования (базовый уровень).

Целью изучения дисциплины является:

- формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитания средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать математические идеи и методы в профессиональной деятельности и в повышении уровня образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часа;
самостоятельной работы обучающегося 142 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Информатика является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессий среднего профессионального образования (базовый уровень)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- использовать опыт информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- правовые нормы информационной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Физика

Рабочая программа учебной дисциплины Физика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Физика является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессий среднего профессионального образования (базовый уровень)

1. Цель дисциплины:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС обучающихся в учреждении СПО для всех специальностей 1 курса.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о физической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших физических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, оценки роли физики в развитии современных технологий;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием

различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности позитивной роли физики в жизни современного общества, необходимости физически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования приборов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- решать основную задачу механики: находить положение материальной точки в пространстве;

- находить основные физические величины при движении тела под действием нескольких сил;

- объяснить связь средней кинетической энергии с температурой, строить и читать графики изопроцессов, объяснять физический смысл молярной газовой постоянной и постоянной Больцмана, выводить основное уравнение молекулярно – кинетической теории, уравнение Менделеева – Клайперона и решать задачи с их использованием;

- формулировать первое и второе начала термодинамики и уравнения теплового баланса, на определение КПД двигателя;

- графически изображать электрические поля заряженных тел, объяснять физический смысл потенциала, действие электрического поля на проводники и диэлектрики, решать задачи на применение закона сохранения электрического заряда и закона Кулона на расчёт напряжённости, потенциала, напряжения, работы электрического поля, ёмкости, энергии;

- проводить расчёт электрических полей, решать задачи с использованием законов Ома, формул зависимости сопротивления, работы и мощности электрического поля;

- графически изображать магнитные поля, определять направление

магнитной индукции (правило буравчика), применять правило левой руки для определения направления силы Ампера и Лоренца;

- определять направление индукционного тока, объяснять физическую сущность явления электромагнитной индукции, относительность электрического и магнитного полей, решать задачи на закон Фарадея, самоиндукции, энергии магнитного поля;

- объяснить природу переменного тока, решать задачи на формулу Томсона, на индуктивное и ёмкостное сопротивление;

- изображать и обозначать соответствующие световые лучи, производить

построения в линзах, решать задачи на формулу тонкой линзы, закон преломления, формулу дифракционной решётки;

- различать виды излучений и виды спектров;
- объяснять механизм теплового излучения, сущность явления фотоэффекта, корпускулярно – волнового дуализма;
- рисовать модель атома водорода по Бору, используя энергетические

уро
вни;

- формулировать закон радиоактивного распада, решать задачи на его использование, на расчёт дефекта масс и энергии связи, на составление ядерных реакций;

- различать понятия метеор и метеорит, астероид и комета, строение солнечной системы;

- выполнять эксперимент по распознаванию важнейших физических явлений или величин;

- проводить самостоятельный поиск физической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи физической информации и ее представления в различных формах;

- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни: для объяснения физических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- безопасного обращения с электрическими приборами, несущими вред организму человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие физические понятия: материальной точки, вектора перемещения, скорости, ускорения, мгновенной скорости, механического, равномерного, равнопеременного движения, кинематические уравнения равномерного и равнопеременного движения;

- понятия инертность, сила, масса, формулировки I, II, III законов Ньютона, закона всемирного тяготения, понятия силы упругости, силы трения и их виды, веса тела;

- понятия импульса тела, импульса силы, работы силы, механическая, потенциальная и кинетическая энергия, формулировки закона сохранения импульса, закона сохранения и превращения энергии;

- основные положения молекулярно – кинетической теории, понятия идеального газа, вакуума, температуры, связь между кинетической энергией молекул газа и термодинамической температурой, зависимость давления газа от его концентрации и температуры;

- понятия теплового равновесия, абсолютной температуры,

кристаллические и аморфные тела, анизотропия кристаллов, уравнение состояния идеального газа, газовые законы, зависимость давления насыщенного пара от температуры, кипение, влажность воздуха;

- физический смысл понятия термодинамической системы, термодинамического процесса, внутренней энергии, уравнения теплового баланса;

- определение и характеристику электрического поля, закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона, понятия потенциал, разность потенциалов, электроёмкость, конденсаторы и их соединения, энергия электрического поля конденсатора;

- условия существования постоянного тока, его характеристики, физический смысл ЭДС, физические основы проводимости и зависимости сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения, температуры проводника, законы Ома для участка и для полной цепи, типы соединения проводников, закон Джоуля – Ленца;

- природу электрического тока в электролитах, газах, вакууме, физическую сущность термоэлектронной эмиссии, устройство и принцип действия лампового диода, виды проводимости проводников, устройство и принцип работы полупроводникового диода, транзистора;

- определение и основные характеристики магнитного поля, физическую сущность магнитной индукции, закон Ампера, определение силы Лоренца, природу ферромагнетиков, парамагнетиков, диамагнетиков;

- определение электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, закон самоиндукции, индуктивность, основы электромагнитной теории Максвелла;

- схему закрытого колебательного контура и основные энергетические процессы происходящие в нём, получение переменного тока, формулу работы и мощности переменного тока, действующие значения силы и напряжения, принцип действия трансформатора, свойства электромагнитных волн, принцип радиосвязи, радиолокации;

- волновую природу света, принцип Гюйгенса, когерентность и монохроматичность, физическую сущность явлений интерференции, дифракции, поляризации и дисперсии света, закон отражения и преломления света;

- принцип относительности, постулаты теории относительности, следствия из постулатов теории относительности, формула связи между массой и энергией;

- виды излучений, понятие спектра и спектрального аппарата, виды спектров, инфракрасное, ультрафиолетовое, рентгеновское излучения;

- корпускулярно – волновую теорию света, определение фотоэффекта, понятие фотона, давления света;

- постулаты Бора, сущность опытов Резерфорда, модель атома

Резерфорда и Бора, уровни энергии в атоме, происхождение спектров;

- сущность радиоактивности. Виды радиоактивного излучения и его

характеристики, состав атомного ядра, дефекты массы, механизм деления тяжёлых атомных ядер, принцип работы атомного реактора;

- природу элементарных частиц, строение солнечной системы, общие сведения о солнце и о планетах солнечной системы;

- алгоритмы решения задач;

- роль физики в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часа.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 01. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Электротехника относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 23.01.03 Автомеханик.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 02. Охрана труда

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 23.01.03 Автомеханик.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Материаловедение относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 23.01.03 Автомеханик.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

ДИСЦИПЛИНА ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 23.01.03 Автомеханик.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ДИСЦИПЛИНА УД. 05. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Эффективное поведение на рынке труда относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 23.01.03 Автомеханик

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выбирать наиболее перспективное направление профессиональной деятельности;
- составлять резюме.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»
- основные понятия и закономерности рынка труда;
- типы профессиональной деятельности и профессиональной карьеры.

ДИСЦИПЛИНА УД. 01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Введение в профессию относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 23.01.03 Автомеханик

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять анализ ситуации,
- принимать ответственные решения,
- определять методы решения профессиональных задач,
- планировать деятельность,
- оценивать результаты деятельности,
- осуществлять поиск информации,
- извлекать и обрабатывать информацию,
- обработка информации,
- работать в команде (группе),
- обладать устной коммуникацией (монолог)

- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации,
- письменной коммуникацией.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

ДИСЦИПЛИНА УД. 03. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Основы предпринимательства относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 23.01.03 Автомеханик

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выбирать наиболее перспективный вид предпринимательской деятельности;
- составлять примерную схему бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные формы предпринимательской деятельности;
- основы предпринимательской деятельности малого предприятия;
- основы деятельности в сфере маркетинга.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта относится к профессиональному циклу учебного плана по специальности 23.01.03 Автомеханик

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт**:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать**:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02. ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров относится к профессиональному циклу учебного плана по специальности 23.01.03 Автомеханик

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт**:

- правления автомобилями категорий «В» и «С»;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь**:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать**:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03. ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами относится к профессиональному циклу учебного плана по специальности 23.01.03 Автомеханик

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары; отпуска горючих и смазочных материалов; оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения; вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Физическая культура относится к профессиональному циклу, разделу физическая культура учебного плана по специальности 23.01.03 Автомеханик

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.