

Министерство образования и науки Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол №__ от____2014г.
Председатель Методического совета
Шубина А.Н. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
_____ М.А. Андреева

«__» _____ 2014 г

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.02 Финансы предприятия

г. Игарка

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы предприятия» для обучения по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 20336 Бухгалтер

Организация – разработчик: КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Римавичуте Ирина Александровна, преподаватель профессиональных дисциплин КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Стародубцева Валентина Ивановна, преподаватель экономики КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рекомендована: Методическим советом КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Протокол заседания Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» № 7 от «17» марта 2014 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины «Финансы предприятия»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы обучения по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 20336 Бухгалтер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.3	Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.4	Проводить анализ и контроль информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированно го зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги		8	
Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	Содержание учебного материала	2	
	1 Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.		1
	2 Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (деPOSITные) деньги.		
	3 Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.		
	4 Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.		
	5 Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.		
	6 Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; денежное регулирование.		
	7 Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.		

Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.		
	2	Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.		
	3	Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.		
	4	Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.		
	Практические занятия:		4	
	1. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.			
	2. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.			
Раздел 2. Финансы			12	
Тема 2.1. Финансы: сущность и функции	Содержание учебного материала		2	1
	1	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе.		
	2	Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.		
	3	Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.		
	4	Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная		

		бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования.		
	5	Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.		
Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.		1
	2	Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.		
	3	Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.		
	4	Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.		
Тема 2.3. Налоги и их функции	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие налогов, сборов. Функции налогов.		1
	2	Элементы налогообложения.		
	3	Классификация налогов.		
	4	Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.		
Тема 2.4 Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов.		1
	2	Виды внебюджетных фондов.		
	3	Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.		
Тема 2.5. Страхование	Содержание учебного материала		2	
	1	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования.		1

	2	Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.		
	3	Объекты страхования. Участники страховых отношений.		
	4	Понятия страхового риска и страхового случая.		
	5	Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата.		
	6	Формы страхования: добровольное и обязательное. Страхование однородных объектов и неоднородных явлений.		
	7	Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.		
	Практические занятия:		2	
	3. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.			
Раздел 3. Кредит и банки			12	
Тема 3.1. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Банковская система. Структура банковской системы.		1
	2	Развитие банковской системы.		
	3	Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.		
Тема 3.2. Банки	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовой статус коммерческих банков. Функции банков.		1

		Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка.		
	2	Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка.		
	3	Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.		
Тема 3.3. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Денежно-кредитная политика.		1
	2	Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.		
	Практические занятия:		6	
	4.	Определение процента за кредит.		
	5.	Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков.		
	6.	Определение активных и пассивных операций банка.		
	7.	Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.		
Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок			10	
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала		2	
	1	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.		1
	2	Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.		
	3	Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.		

	4	Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.		
	5	Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.		
	6	Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов их характеристика.		
Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала		2	1
	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.		
	2	Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности.		
	3	Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.		
Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.		
	2	Формирование доходов и расходов биржи.		
	3	Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.		
	Практические занятия:		4	
	8. Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.			
	9. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере			

	региональной биржи).		
Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты		8	
Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки	Содержание учебного материала		2
	1	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.	2
	2	Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.	
	3	Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.	
	4	Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.	
Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы	Содержание учебного материала		2
	1	Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации.	2
	2	Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников.	
	3	Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов, направления деятельности, управление и контроль за	

		деятельностью.		
	4	Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации.		
		Практические занятия:	4	
		10. Выполнение практических ситуаций по определению деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов.		
Всего:			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
4. Концепция реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001 годах. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.98 №862.
5. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".
6. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон от 15.08.96 № 115-ФЗ "О бюджетной классификации Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
10. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
11. Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.
12. Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ "О реструктуризации кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.
13. Федеральный закон от 07.08.01 № 117-ФЗ "О кредитных потребительских кооперативах граждан".
14. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах".
15. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год.
16. Положение "О федеральном казначействе Российской Федерации" с изменениями и дополнениями. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.93 № 864 с изменениями и дополнениями.
17. Стандарты эмиссии облигаций и их проспектов эмиссии. Утв.

Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 19.10.2001 №27.

Нормативные документы Банка России

1. Положение Банка России от 31.08.98 № 54-П "О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)" с изменениями и дополнениями.

2. Инструкция Банка России от 17.09.96 № 8 "О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.

3. Инструкция Банка России от 23.07.98 № 75-И "О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности" с изменениями и дополнениями.

4. Инструкция Банка России от 01.10.97 № 1 "О порядке регулирования деятельности банков" с изменениями и дополнениями.

Учебная литература

1. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2008.

2. Зарипова И.Р. Финансы и кредит: Учебник, Уфа: РИО, 2008 г.

3. Финансы и кредит: Учебное пособие/ Л.В.Перекрестова, Н.М.Романенко, С.П.Сазонов – М, Академия, 2012г.

Дополнительные источники:

Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «БиНО» и др.

Интернет-ресурсы: Консультант плюс, Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
принципы финансовой политики и финансового контроля;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестирование
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования	контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Устный опрос
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	Устный опрос
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Устный опрос Написание рефератов, докладов, эссе и их оценка