


Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № 1 от 01.09.2025  
Председатель Методического совета  
Самойлова Л.А. 

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. директора КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»  
Стародубцева В.И. 

«01» сентября 2025 г.



**АДАптированная программа учебной  
дисциплины**  
**1.8 Экологические основы природопользования**

по профессии 18551 Слесарь по ремонту автомобилей  
на 2025 – 2027 учебный год

Игарка,  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»**

## **1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее АОППО) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Требуемый уровень образования: на базе специальных (коррекционных) классов образовательных учреждений (8 вида).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>4</b>
практические занятия	<b>29</b>
контрольные работы	<b>1</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>1 курс</b> <b>Раздел 1.</b> Общая экология		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Окружающая среда как целостная и сбалансированная система	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1 1.Наука экология, ее содержание и задачи. Экологическая ситуация в мире и в России. Структура современной экологии. 2. Классификация природных ресурсов. 3.Биосфера. Экосистемы: типы и составляющие. б.Воздействие человека на экосистемы		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Потоки энергии и круговорота веществ в экосистемах. 2. Составление схемы круговорота азота, воды. 3.Составление схемы «Типы экосистем»	2	
	Подготовка докладов по теме «Экологическая ситуация в мире», «В России»		
	Составление схемы «Типы экосистем» Составление схемы «Предмет изучения экологии»		
<b>Тема 1.2.</b> Глобальные проблемы экологии	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
1 .Проблема народонаселения. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. .Причины различий между коэффициентами рождаемости развитых и развивающихся стран.			
2 Природные ресурсы биосферы как лимитирующий фактор выживания человека. Типы природных ресурсов и их использование. Энергосбережение. Развитие альтернативных источников энергии. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития.			
	3 Загрязнение. Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Физические загрязнения окружающей среды. Химическое загрязнение окружающей среды. Биологическое загрязнение окружающей среды.		

Тема 2.1.  Антропогенное воздействие на оболочки Земли.	Содержание учебного материала		12	2
	1	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия.		
		Практические занятия 20. Качественная оценка загрязнения воздуха		
	2	.Экологические последствия загрязнения. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Природная вода и ее распространение. круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод. Загрязнение и самоочищение морей и океанов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов.		
	3	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовые основы охраны и рационального использования недр.		
	4.	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Важнейшие свойства почвы как среды обитания. Экосистема почвы. Пути попадания загрязнений в почву, основные виды антропогенного воздействия на почву. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Правовая охрана почв.		
	5	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов России.		
	6	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана важнейших групп животных. Экологические проблемы Красноярского края.		

	7	Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Рекреационные территории. и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Правовая охрана ландшафтов.		
		<b>Лабораторные работы</b>	2	
		Качественная оценка загрязненности воздуха		
		Определение органолиптических показателей качества воды		
		Анализ качества воды		
		Исследование состава и свойства почвы		
		<b>Практические занятия</b>	3	
		Экологические взаимоотношения организмов.		
		.Составление схемы «Количество воды на земле»		
		Заполнение таблицы «Основные группы отходов, их источники»		
		Заполнение отличительной таблицы «агроценоз и биоценоз»		
		Составление цепочки питания из 5-6 звеньев, исследование целостности ее, если одно звено (объект) удален.		
		Заполнение таблицы « Взаимоотношения между механическим составом почвы и ее химическими и физическими свойствами		
		35.Составление схемы «Значение леса в природе и жизни человека»		
		35.Составление схемы «Важнейшие свойства почвы как среды обитания»		
		Терминологический диктант.		
		<b>36. Зачёт: Контрольная работа</b> по теме Антропогенное воздействие на оболочки Земли.	3	
		Составление схемы «Антропогенное воздействие на оболочки Земли»		
		Составление презентации по теме «» Гидросфера, Атмосфера, Литосфера, Биосфера и их загрязнение		
		Подготовка сообщений по темам: «Источники загрязнения воздуха» « Источники загрязнения воды» «Роль почвы в круговороте веществ» «Правовая охрана ландшафтов»		
		Составление схемы взаимосвязь организмов м среды обитания.		
		Составление схемы ветровой и водной эрозии почв.		
		Составление схемы «Значение леса в природе и жизни человека»		
		Подготовка сообщения «Охраняемые животные»		
<b>2 курс</b> <b>Раздел 3.</b> Экологическая			<b>36</b>	

защита и охрана окружающей среды			
<b>Тема 3. 1.</b> Основные принципы охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>		5
	1	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения рационального природопользования. Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Рациональное использование и охрана вод. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.	
	2	Качество окружающей природной среды и его нормирование	
	<b>Практические занятия</b>		7
	Составление схемы «Источники техногенного воздействия на окружающую среду» Составление плаката «Природные ресурсы Красноярского края» Принципы размещения производств, относительно объектов природной среды Составление плана размещения производства относительно объектов природной среды Решение экологических ситуаций и задач Анализ и прогнозирование экологические последствия различных видов деятельности; Составление схемы Сочетание административного и экономического методов управления		
	<b>Практические занятия</b>		6
	Заполнение таблицы «Принципы охраны окружающей среды»		
	Составление схемы «Качество природной среды		
	Зачет: Подготовка сообщения по теме «технического прогресса в защите окружающей среды» Составление схемы Сочетание административного и экономического методов управления Составление схемы Органы управления и надзора по охране природы.		

Тема 2.1.  Антропогенное воздействие на оболочки Земли.	Содержание учебного материала		12	2
	1	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия.		
	Практические занятия 20. Качественная оценка загрязнения воздуха			
	2	.Экологические последствия загрязнения. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Природная вода и ее распространение. круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод. Загрязнение и самоочищение морей и океанов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов.		
	3	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовые основы охраны и рационального использования недр.		
	4.	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Важнейшие свойства почвы как среды обитания. Экосистема почвы. Пути попадания загрязнений в почву, основные виды антропогенного воздействия на почву. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Правовая охрана почв.		
	5	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов России.		
	6	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана важнейших групп животных. Экологические проблемы Красноярского края.		

	7	Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Рекреационные территории. и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Правовая охрана ландшафтов.		
		<b>Лабораторные работы</b>	2	
		Качественная оценка загрязненности воздуха		
		Определение органолиптических показателей качества воды		
		Анализ качества воды		
		Исследование состава и свойства почвы		
		<b>Практические занятия</b>	3	
		Экологические взаимоотношения организмов.		
		.Составление схемы «Количество воды на земле»		
		Заполнение таблицы «Основные группы отходов, их источники»		
		Заполнение отличительной таблицы «агроценоз и биоценоз»		
		Составление цепочки питания из 5-6 звеньев, исследование целостности ее, если одно звено (объект) удален.		
		Заполнение таблицы « Взаимоотношения между механическим составом почвы и ее химическими и физическими свойствами		
		35.Составление схемы «Значение леса в природе и жизни человека»		
		35.Составление схемы «Важнейшие свойства почвы как среды обитания»		
		Терминологический диктант.		
		<b>36. Зачёт: Контрольная работа</b> по теме Антропогенное воздействие на оболочки Земли.	3	
		Составление схемы «Антропогенное воздействие на оболочки Земли»		
		Составление презентации по теме «» Гидросфера, Атмосфера, Литосфера, Биосфера и их загрязнение		
		Подготовка сообщений по темам: «Источники загрязнения воздуха» « Источники загрязнения воды» «Роль почвы в круговороте веществ» «Правовая охрана ландшафтов»		
		Составление схемы взаимосвязь организмов м среды обитания.		
		Составление схемы ветровой и водной эрозии почв.		
		Составление схемы «Значение леса в природе и жизни человека»		
		Подготовка сообщения «Охраняемые животные»		
<b>2 курс</b> <b>Раздел 3.</b> Экологическая			<b>36</b>	

защита и охрана окружающей среды			
<b>Тема 3. 1.</b> Основные принципы охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>		5
	1	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения рационального природопользования. Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Рациональное использование и охрана вод. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.	2
	2	Качество окружающей природной среды и его нормирование	
	<b>Практические занятия</b>		7
	Составление схемы «Источники техногенного воздействия на окружающую среду» Составление плаката «Природные ресурсы Красноярского края» Принципы размещения производств, относительно объектов природной среды Составление плана размещения производства относительно объектов природной среды Решение экологических ситуаций и задач Анализ и прогнозирование экологические последствия различных видов деятельности; Составление схемы Сочетание административного и экономического методов управления		6
	<b>Практические занятия</b>		
	Заполнение таблицы «Принципы охраны окружающей среды»		
Составление схемы «Качество природной среды			
Зачет: Подготовка сообщения по теме «технического прогресса в защите окружающей среды» Составление схемы Сочетание административного и экономического методов управления Составление схемы Органы управления и надзора по охране природы.			

Тема. 3.2. Основы экологического права	Содержание учебного материала		5	
	1	Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Экологическая стандартизация и паспортизация.		3
	2	Экологическая экспертиза. Экологический риск. Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность человека.		3
	Практические занятия		6	
	Составление схемы «Методы экологического регулирования»			
	Разделы экономического паспорта предприятия			
	Заполнение таблицы «Система надземного мониторинга окружающей среды»			
	Подготовка сообщений по темам юридическая ответственность за экологические правонарушения			
	Подготовка докладов по теме «Экологическая безопасность»			
	Реферат по теме «Мониторинг как система наблюдений и контроля окружающей среды»			
	Разделы экономического паспорта предприятия			
	Заполнение таблицы «Система надземного мониторинга окружающей среды»			
Составление схемы «Система управления экологической безопасностью»				
Тема 3. 3. Новые эколого – экономические подходы в природоохранной деятельности	Содержание учебного материала		3	3
	1	Государственный учет ресурсов. Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды		
	2	Экологическое образование воспитание и культура. Экологическое образование в школе. Экологическое образование в различных образовательных областях		
	3	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. участие России в Международном сотрудничестве. Практические занятия: .Зачёт: Составление схемы «Система управления экологической безопасностью»		
	Подготовка сообщений «Природозащитные мероприятия»			
Составление схемы «Охрана окружающей среды в международном масштабе».				

	<b>Bcero:</b>	72	
--	---------------	----	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

наличие учебного кабинета и лаборатории микробиологии, санитарии и гигиены;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: по строению микроскопа и технике микропирования, строению плесневых грибов, дрожжей

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

- линейки
- термостат
- микробиологическая петля
- газовая горелка
- раствор метиловый синий
- касторовое масло
- микроскоп
- лабораторная посуда (стаканы 200мл и 250 мл, чашки Петри, пипетки, предметное и покровные стекла, препаровальные иглы, пробирки, лупы, фарфоровые чашки, чашки Петри, пинцеты; спиртовка, колбы 150 – 200мл и др.)
- вентиляционное оборудование;
- набор различных почв
- таблицы с изображением микроорганизмов и животных, обитающих в почве

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.
2. Экология : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Я.В. Котелевская, И.В. Куко, П.М. Скворцов, Е.В. Титов] ; под ред. Е.В. Титова. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В., Сидоренко С.Н. и др. Макроэкология и основы экоразвития. – М.: Издательство РУДН, 2005. – 367 с.
2. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
3. Бродский А.К. Общая экология: Учебник для студентов вузов. М.: Изд. Центр «Академия», 2006. - 256 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для бакалавров, магистров и студентов вузов.
4. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М: Проспект, 2007. – 336 с.
5. Воздействие на организм человека опасных и вредных экологических факторов. Метрологические аспекты. В 2-х томах / Под ред. Л.К.Исаева, – М.: Янус-К, 1997
6. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.
7. Гейт Н.А. Экологическое право: курс лекций. – М: Проспект, 2008. – 336 с.
8. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды – М.: Оникс 21 в, 2007. – 336 с.
9. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.
10. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.
11. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом "Феникс", 2007 – 351 с.
12. Перман Р., Ма Ю., Макгилври Дж. и др. Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды (промежуточный уровень): пер. с англ. – М.: Издательство ТЕИС, 2007. – 1167 с.
13. Папенков К.В, ред. Экономика природопользования – М.: Проспект, 2006. – 900 с.
14. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.: ил.

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Экология производства – научно- практический портал <http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Сайт Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html>, свободный. – Заглавие с экрана
3. Сайт Рефераты по экологии и биологии <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный. – Заглавие с экрана
4. Сайт книги, журналы, статьи по экологии <http://astra96.narod.ru/el/kje.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
5. Сайт правовая библиотека: литература по экологическому праву. <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm>, свободный. – Заглавие с экрана

6. Сайт НПФ «Экогигиена» г.Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.eco-spb.ru](http://www.eco-spb.ru), свободный. – Заглавие с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Оценка выполнения практической работы;
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Оценка выполнения самостоятельной работы;
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Оценка выполнения самостоятельной работы;
<b>Знания:</b>	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Оценка выполнения самостоятельной работы, терминологического диктанта, презентации
особенности взаимодействия общества и природы,	Оценка выполнения лабораторной работы; терминологического диктанта
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Оценка выполнения практических работ , терминологического диктанта, презентации
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Оценка решения экологических ситуаций
принципы и методы рационального природопользования;	Оценка выполнения практических работ
методы экологического регулирования;	Оценка выполнения сообщений
принципы размещения производств различного типа;	Оценка выполнения практических работ, решения экологических ситуаций
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Оценка выполнения практической работы; плаката;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Оценка выполнения реферата
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Оценка выполнения практической работы, докладов, сообщений

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Оценка выполнения самостоятельной работы, таблицы
природоресурсный потенциал Российской Федерации	Оценка выполнения практической, самостоятельных работ
охраняемые природные территории	Оценка выполнения сообщений;

## РЕЦЕНЗИЯ

На адаптированную программу учебной дисциплины «1.8 Экологические основы природопользования», разработанную Стародубцевой В.И.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Программа включает: общую характеристику, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике указала область применения программы, знания и умения, которыми должен овладеть студент в ходе изучения данной учебной дисциплины.

Тематический план содержит обоснованное распределение учебных часов по темам. Для углубления теоретических знаний в программе учебной дисциплины предусмотрены занятия, которые подобраны применительно к профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Для проверки полученных знаний и умений предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Порядок изучения материала последователен, обоснован.

На основании вышеизложенного, считаю возможным использование программы учебной дисциплины «1.8 Экологические основы природопользования» в учебном процессе.

Методист Самойлова Л.А.