

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № ____ от _____
Председатель Методического совета
Самойлова Л.А. _____

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
Стародубцева В.И. _____

« ____ » _____ 2025 г.

АДАптированная программа учебной дисциплины

2.3 Техническое черчение

по профессии 18551 Слесарь по ремонту автомобилей
на 2025 – 2027 учебный год

Игарка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническое черчение»

1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее АОППО) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Требуемый уровень образования: на базе специальных (коррекционных) классов образовательных учреждений (8 вида).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих: дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана, является профессиональной.

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Требуемый уровень образования: на базе специальных (коррекционных) классов образовательных учреждений (8 вида).

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих: дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана, является профессиональной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
- использовать технологическую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
- основы машиностроительного черчения;

требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>23</i> |
| контрольные работы | <i>2</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническое черчение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Введение в курс черчения | Содержание | 5 | |
| | 1 Инструменты, оборудование, применяемые при черчении, | 1 | 1 |
| | 2 Чертеж. Линии чертежа. Рамка основная надпись. Шрифты по ГОСТу.. | 1 | 1 |
| | 3 Масштабы, правила нанесения размеров по ГОСТу. Приемы вычерчивания контуров технических деталей. | 1 | 1 |
| | 4-5 Практическая работа: «Контур детали «Пластина» | 2 | |
| Тема 2. Геометрические построения | Содержание | 6 | |
| | 6 Геометрические построения на плоскости. Деление отрезка, углов и окружностей. | 1 | 12 |
| | 7 Сопряжение линий. Построение лекальных кривых. Программированный контроль. | 1 | 1 |
| | 8-9 Практическая работа: «Построение плоских фигур» | 2 | |
| | 10-11 Практическая работа: «Деление окружности на равные части» | 2 | |
| Тема .3 Проецирование. | Содержание | 6 | |
| | 12 Проецирование. Методы проецирования. Проекция. | 1 | 1 |
| | 13 Аксонометрические проекции геометрических тел. Чертежи в системе проекций. | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|-------------------|---|-----------|---|
| | 14-15 | Практическая работа: «Построение окружности в изометрической проекции». | 2 | 2 |
| | 16 | Практическая работа: «Построение проекций геометрических фигур». | 1 | |
| | 17 | Зачет по теме: «Геометрические построения и проецирование». | 1 | |
| Тема.4 Сечения и разрезы | Содержание | | 6 | |
| | 18 | Классификация разрезов. Классификация сечений. | 1 | 1 |
| | 19 | Правила обозначения разрезов и сечений. | | 1 |
| | 20-21 | Практическая работа: «Изометрические проекции моделей». | | 1 |
| | 22-23 | Практическая работа: «Изометрические проекции моделей». | 2 | |
| Тема 5. Машиностроитель- ные чертежи | Содержание | | 6 | |
| | 24 | Расположение основных видов на чертежах. | 1 | 1 |
| | 25 | Виды соединений. Конусность и уклон | | 1 |
| | 26-27 | Практическая работа: «Изображение сварных соединений». | 1 2 | 1 |
| | 28-29 | Практическая работа: «Изображение уклона и конусности». | 2 | |
| Тема 6. Чтение чертежа. | Содержание | | 7 | |
| | 30 | Рабочий чертеж. Условные обозначения на чертежах. | 1 | 1 |
| | 31 | Сборочный чертеж. | 1 | 1 |
| | 32-33 | Практическая работа: «Выполнение эскиза детали с натуры». | 2 | 1 |
| | 34-35 | Практическая работа: «Чтение сборочного чертежа». | 2 | 1 |
| | 36 | Дифференцированный зачет | 1 | 1 |
| Всего: | | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

Кабинеты:

технической графики.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или электронная доска, обучающие видеofilмы по профилю «Основы инженерной графики»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павлова А.А. Техническое черчение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. 1. Чтение рабочих чертежей – допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки/А.Н.Феофанов.
2. 3-е издание, стереотипное М.: Академия, 2010г. – 80 с

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Техника молодежи»
2. «Наука и жизнь»

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Нормативно-техническая литература «Трансинфо» [Электронный ресурс]
– Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| умения | |
| читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования; | экспертное наблюдение за выполнением практических работ |
| использовать технологическую документацию | экспертное наблюдение за выполнением практических работ |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; | тестирование |
| общие сведения о сборочных чертежах | выполнение контрольной работы |
| основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей; | представление презентации |
| основы машиностроительного черчения | оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ |
| требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) | защита реферата |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

РЕЦЕНЗИЯ

На адаптированную программу учебной дисциплины 2.3 «Техническое черчение», разработанную Сафоновой Н.С.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Программа включает: общую характеристику, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике указала область применения программы, знания и умения, которыми должен овладеть студент в ходе изучения данной учебной дисциплины.

Тематический план содержит обоснованное распределение учебных часов по темам. Для углубления теоретических знаний в программе учебной дисциплины предусмотрены занятия, которые подобраны применительно к профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Для проверки полученных знаний и умений предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Порядок изучения материала последователен, обоснован.

На основании вышеизложенного, считаю возможным использование программы учебной дисциплины 2.3 «Техническое черчение», в учебном процессе.

Методист Самойлова Л.А.