

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель Методического совета  
Самойлова Л.А. \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. директора КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»  
Стародубцева В.И. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.



## АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.8 Слесарные работы

по профессии 18551 Слесарь по ремонту автомобилей  
на 2025 – 2027 учебный год

Игарка, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»**

## **1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее АОППО) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Требуемый уровень образования: на базе специальных (коррекционных) классов образовательных учреждений (8 вида).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих:** дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана, является профессиональной.

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Требуемый уровень образования: на базе специальных (коррекционных) классов образовательных учреждений (8 вида).

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих

## **1.3. Цели и задачи дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	43
практические занятия	
контрольные работы	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.1. Содержание обучения по дисциплине Слесарные работы

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Слесарное дело и технические измерения		72		
Тема 1.1. Технические измерения	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Государственная система приборов.</b> Принцип построения ГСП. Классификация средств измерения и автоматизации. Стандартизация и сертификация.	1	2
	2	<b>Измерение температуры и давления.</b> Температурные шкалы. Классификации СИ (температуры) и приборов для измерения температуры. Методы измерения температуры нагретых тел по их излучению. Измерение давления, классификация приборов для измерения давления. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Принцип действия, типы приборов. Преобразователи давления с электрическим и пневматическим выходными сигналами. Типы преобразователей	1	3
	3	<b>Измерения количества расхода жидкостей и газов, уровня жидкости и сыпучих материалов.</b> Измерение количества расхода жидкостей и газов, классификация методов. Расходомеры постоянного перепада давления, переменного уровня. Типы приборов. Измерение уровня. Механические и электрические уровнемеры. Акустические и ультразвуковые уровнемеры. Типы приборов.	1	
	4	<b>Измерение геометрических размеров и контроль работы оборудования.</b> Методы и устройства для измерения геометрических размеров: механические, электрические, пневматические и т. п. Методы и устройства для измерения количества штучной продукции.	1	
	5	<b>Измерение состава и свойств жидкостей и газов.</b> Классификация методов и приборов для анализа жидкостей и газов. Общая характеристика методов. Приборы и методы контроля влажности газов.	1	

	<b>Лабораторные работы</b>	19	
	1. Метрологическая поверка средств измерений		
	2. Измерение температуры.		
	3. Измерение давления.		
	4. Измерение количества расхода жидкостей и газов.		
	5. Измерение уровня жидких и сыпучих материалов		
	6. Измерение геометрических размеров и контроль работы оборудования		
	7. Измерение состава и свойств жидкостей		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Работа с использованием штангенинструмента		
	2. Работа с использованием щупов, специальных средств		
<b>Тема 1.2. Рубка и резка металла</b>	<b>Содержание</b>	1	2
	1. <b>Рубка и резка металла.</b> Инструменты и приспособления, применяемые для рубки и резки металла и приемы пользования ими. Виды. Правила пользования. Безопасность работы. Рубка в тисках, на плите. Механизация процесса рубки. Устройство механической ножовки. Безопасность работы при рубке и резке металла.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Разметка плоских поверхностей	2	
	2 Рубка металлов. Приемы рубки.	3	
	3 Резка металла. Приёмы резки различных заготовок	4	
<b>Тема 1.3 Правка и гибка металла</b>	1. <b>Правка и гибка металлов.</b> Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла. Разновидности процессов правки. Рихтовка. Механизация работ. Безопасность труда.	1	2
	<b>Практические работы.</b>		
	Правка и гибка металла. Рихтовка.	3	
<b>Тема 1.4 Опиливание</b>	1. <b>Опиливание.</b> Понятие об опиливании. Приёмы и правила опиливания. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Механизация опилочных работ. Безопасность труда	1	2
	<b>Практические работы</b>		
	1 Опиливание металла	2	

<b>Тема 1.5</b> Слесарная обработка отверстий	1.	<b>Слесарная обработка отверстий. Зенкерование и развёртывание отверстий.</b> Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление. Причины поломки свёрл. Брак при обработке отверстий. Безопасность труда	1	2
	<b>Практические работы</b>			
	1	Сверление отверстий, развёртывание	3	
<b>Тема 1.6</b> <b>Резьба и её элементы</b>	1.	<b>Резьба и её элементы</b> Понятие о резьбе и её элементах. Виды и назначения резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения. Безопасные приёмы труда.	1	2
	<b>Практические работы</b>			
	1	Нарезание внешней резьбы	2	
	2	Нарезание внутренней резьбы	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Клёпка и склеивание</b>	1.	<b>Клёпка и склеивание металла.</b> Понятие о клёпке. Заклёпки и заклёпочные соединения. Инструмент и приспособления, применяемые при клёпке. Ручная и механизированная клёпка. Назначение и типы синтетических клеев. Приготовление клея. Оборудование и инструменты для склеивания. Техника склеивания. Контроль качества клеевых соединений. Безопасность труда.	1	2
	<b>Практические работы</b>			
	1	Клёпка металла	2	
	2	Склеивание	2	
<b>Тема 1.8</b> <b>Паяние и лужение</b>	1.	<b>Понятие о паянии и лужении.</b> Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твёрдыми припоями. Паяние алюминия. Приёмы лужения. Безопасность труда.	1	2
	<b>Практические работы</b>			
	1	Пайка и лужение металла	2	
<b>Тема 2.9</b> <b>Слесарные работы при ремонте машин</b>	1	<b>Виды слесарных работ при ремонте машин.</b> Восстановление резьбы, шабрение и притирка плоских и цилиндрических поверхностей.	1	
	<b>Практические работы</b>			
	1	Восстановление изношенных поверхностей – наплавка, пайка, осталивание, постановка ремонтных втулок.	2	

	2	Восстановление резьбы в корпусных деталях.	3	
	3	Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	2	
<b>Зачет</b>			1	
<b>Итого</b>			72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

##### **лабораторий**

технических измерений;

##### **мастерских**

слесарная мастерская;

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства автомобилей:**

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

##### **Технические средства обучения: АРМ преподавателя**

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

##### **Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- Плакаты "Способы сварки и наплавки".

##### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

###### **1. Технические измерений:**

Рабочие места по количеству обучающихся.

Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Козлов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.

2. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела : учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006 г.
2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2003 г. – 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002 г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006 г.
5. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
6. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004 г.
7. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008 г. – 399 с.
8. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Нормативно-техническая литература «Трансинфо» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.transinfo.ru](http://www.transinfo.ru), свободный. – Загл. с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>– обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем;</li> <li>– правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем;</li> <li>– правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем;</li> <li>– демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
<p>Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем.</li> <li>– демонстрация навыков оформления документации</li> </ul>	<p>- защита проекта.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Формы и методы</b>
-------------------	----------------------------	-----------------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>оценки результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</li> <li>– Профориентационное тестирование</li> </ul>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля;</li> <li>– грамотное составление плана лабораторно-практической работы;</li> <li>– демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ</li> <li>– экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы</li> </ul>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и</li> </ul>

работы.		производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков

## РЕЦЕНЗИЯ

На адаптированную программу учебной дисциплины 2.8 «Слесарные работы», разработанную Лагуновым В.К.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа включает: общую характеристику, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике указала область применения программы, знания и умения, которыми должен овладеть студент в ходе изучения данной учебной дисциплины.

Тематический план содержит обоснованное распределение учебных часов по темам. Для углубления теоретических знаний в программе учебной дисциплины предусмотрены практические и лабораторные занятия, которые подобраны применительно к профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Для проверки полученных знаний и умений предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Порядок изучения материала последователен, обоснован.

На основании вышеизложенного, считаю возможным использование программы учебной дисциплины 2.8 «Слесарные работы» в учебном процессе.

Методист                      Самойлова Л.А.

