

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № ____ от _____
Председатель Методического совета
Самойлова Л.А. _____

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
Стародубцева В.И. _____

« ____ » _____ 2025 г.

**АДАптированная программа учебной
дисциплины**
2.4 Допуски и технические измерения

по профессии 18551 Слесарь по ремонту автомобилей
на 2025 – 2027 учебный год

Игарка , 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Допуски и технические измерения»

1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее АОППО) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Требуемый уровень образования: на базе специальных (коррекционных) классов образовательных учреждений (8 вида).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих: относится к профессиональному циклу основной программы профессионального обучения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;

- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	1
итоговый дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Система допусков и посадок	8	
Тема 1. 1 Система допусков и посадок	Содержание учебного материала	4	2
	Предмет и задачи дисциплины, его значение. Структура дисциплины. Литература для изучения. Словарь терминов. Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Основание системы допусков и посадок. Единица допуска. Точность обработки. Классы точности. Ряды точности. .		
	Практические работы	4	
	1. Выберите правильные характеристики для размера. 2. Проведите анализ размеров и заполните таблицу. 3. Сделайте анализ размеров и графически изобразите отклонения и допуск размера. 4. Определите вид посадки. 5. Определите характер соединения.		
	Раздел 2. Технические измерения	13	
Тема 2. 1 Технические измерения.	Содержание учебного материала	8	2
	Основные определения: измерения, средство измерения, результат измерения, контроль годности, метрология, технические измерения. Средства измерения. Меры. Единицы измерения. Первичные средства измерения. Параметры и характеристики средств измерения. Виды измерения. Методы измерения. Погрешности измерений, виды и источники. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Калибры. Выбор средств измерения: основные факторы, определяющие выбор средства для измерений линейных размеров. Измерение углов.		
	Практические работы	4	
	1. Измерение размеров деталей штангенциркулем. 2. Измерение размеров деталей гладким микрометром.		
Контрольная работа по темам «Система допусков и посадок», «Технические измерения»		1	
	Раздел 3. Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей	15	
Тема 3. Допуски и	Содержание учебного материала	10	2
	Причины возникновения отклонений. Виды отклонений поверхности деталей. Термины		

отклонения формы и расположения поверхностей.	– реальная поверхность, номинальная форма поверхности, отклонение формы, допуск формы, отклонение профиля. Два вида требований к форме поверхности. Формы и размеры знаков для условных обозначений видов допусков формы. Допуски и отклонения формы поверхностей. Средства их измерения. Допуски, отклонения и измерение отклонений расположения поверхностей.		
	Практические работы	4	
	1. Расставьте знаки отклонений согласно названию. 2. Расставьте знаки отклонений расположения поверхностей согласно названию.		
Итоговый дифференцированный зачет		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Допуски и технические измерения»

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя: 1.
2. Рабочие места обучающихся: 15.
3. Учебная документация:
 - Документы Государственного стандарта профессионального образования РФ по профессии;
 - Рабочий учебный план;
 - Рабочая учебная программа;
 - Перспективно - тематические планы;
 - Планы уроков.
4. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета.
5. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций.
6. Доска маркерная.
7. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы).
8. Объемные наглядные пособия:
 - Модели;
 - Макеты, муляжи;
 - Наборы деталей и элементов конструкций;
 - Демонстрационные установки (стенды).
9. Оборудование для практических работ.
10. Средства обучения для обучающихся:
 - Учебники, учебные пособия;
 - Сборники задач, заданий, упражнений;
 - Руководство по выполнению практических работ;
 - Образцы выполненных работ.
11. Учебно-методическая литература для преподавателя.
12. Электронные учебники.

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс.
2. Телевизор с видеомagneитофоном и DVD – плеером.
3. Диaproектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Козлов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.
2. Зайцев С. А. Технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.
3. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.
4. www.4455.ru – справочник [Электронный источник; доступ свободный].
5. www.twirpx.com – материалы по курсу [Электронный источник; доступ свободный].
6. www.mgtub.ru – справочные материалы [Электронный источник; доступ свободный].

Дополнительные источники:

1. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. - М: Высшая школа, 1987
2. Журавлев А.Н. Допуски и технические измерения. - М: Высшая школа, 1981

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знает: знание системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности. Умеет: на определение знаний системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности.	опрос, тестирование, практическое занятие
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает: как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; Умеет: давать аргументированную оценку инновационных идей на основе приоритетов развития Красноярского края.	опрос, тестирование, практическое занятие
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умеет: умение контролировать качество выполняемых работ. Знает: возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; обобщенный алгоритм решения различных проблем самообразования и саморазвития.	опрос, тестирование, практическое занятие
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умеет: этические нормы во время общения, преодолевать конфликтные ситуации Знает: требования трудового законодательства по работе с коллективом.	опрос, тестирование, практическое занятие

<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет: анализировать целесообразность использования элементов инфраструктуры. Знает: обобщенный алгоритм решения различных проблем.</p>	<p>опрос, тестирование, практическое занятие</p>
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Умеет: вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону. Знает: обобщенный алгоритм решения различных проблем самообразования и саморазвития.</p>	<p>опрос, тестирование, практическое занятие</p>

<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет: Знает: общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения Знает: возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; обобщенный алгоритм решения различных проблем.</p>	<p>опрос, тестирование, практическое занятие</p>
<p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умеет: анализировать целесообразность использования элементов инфраструктуры. Знает: возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; обобщенный алгоритм решения различных проблем самообразования и саморазвития.</p>	<p>опрос, тестирование, практическое занятие</p>
<p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: анализировать целесообразность использования элементов инфраструктуры. Знает: возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; обобщенный алгоритм решения различных проблем.</p>	<p>опрос, тестирование,</p>

РЕЦЕНЗИЯ

На адаптированную программу учебной дисциплины 2.4 «Допуски и технические измерения», разработанную

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа включает: общую характеристику, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике указала область применения программы, знания и умения, которыми должен овладеть студент в ходе изучения данной учебной дисциплины.

Тематический план содержит обоснованное распределение учебных часов по темам. Для углубления теоретических знаний в программе учебной дисциплины предусмотрены практические и лабораторные занятия, которые подобраны применительно к профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Для проверки полученных знаний и умений предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Порядок изучения материала последователен, обоснован.

На основании вышеизложенного, считаю возможным использование программы учебной дисциплины 2.4 «Допуски и технические измерения» в учебном процессе.

Методист Самойлова Л.А.