

Согласовано

Утверждаю

Заместитель министра образования  
Красноярского края

«  »            2018г

 О.Н. Никитина

Директор КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»  
«  »            2018г



М.А. Андреева

## ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Игарский многопрофильный техникум»  
реализующего программы среднего профессионального образования до 2020  
года

Красноярск 2018

## Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Основные разделы программы развития.....	6
2.1 Цель, задачи и мероприятия программы развития .....	6
2.2 Планируемые результаты деятельности.....	8
2.3 Объём и источники финансирования программы развития.....	9
Приложения	

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ИГАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

<p>Наименование программы развития краевого государственного бюджетного учреждения (далее – программа развития)</p>	<p>ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Игарский многопрофильный техникум» реализующего программы среднего профессионального образования до 2020 года</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС (пункт 5 «б»)</p> <p>Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, от 25 апреля 2018 г</p> <p>«Модернизация организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Красноярском крае», от 17 июля 2018г, № 75-7959</p>
<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание эффективной системы научно-методической деятельности техникума, повышение эффективности инновационной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития техникума. Модернизация процесса образования в техникуме в целях устранения дефицита рабочих кадров на рынка труда и удовлетворения настоящих и будущих запросов экономики района и региона. Обеспечение эффективного управления персоналом и формирование кадрового потенциала техникума в</p>

	соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>- развитие кадрового потенциала учреждения;</li> <li>- модернизация материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов, стандартов WSR;</li> </ul>
Сроки реализации	<u>2018-2020 гг.</u>
Целевые индикаторы Программы	<p>Численность выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс:</p> <p>2018 год – 0 чел.;</p> <p>2019 год – 0 чел.;</p> <p>2020 год – 10 чел.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Внедрение новых специальностей и профессий из ТОП – 50: 19.01.03 «Сварщик» ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.15.02 «Поварское и кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей», «Техник по защите информации».</p> <p>Внедрение программы опережающего дополнительного образования, курсов переподготовки незанятого населения, повышения квалификации во взаимодействии с заказчиками.</p> <p>Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями по широкому спектру направлений взаимодействия, предусматривающих, в том числе оказание финансовой, материально – технической и кадровой поддержки для подготовки кадров.</p> <p>Внедрение дистанционных и электронных форм обучения, гибких коротких программ.</p> <p>Высокая степень оснащённости базы учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования – достаточное количество для организации массовой подготовки по группам профессий, входящих в ТОП- 5, высокая периодичность обновления, высокое качество, в том числе соответствие стандартов Ворлдскиллс (удовлетворение ФГОС, профстандартам на 80%)</p>

	<p>Увеличение доли целевых договоров с мерами материальной стимулирующей и социальной поддержки.</p> <p>Улучшение эффективности управления на основе внедрения автоматизированных информационных систем. Повышение уровня информационной доступности для всех участников образовательного процесса. Технологизирование процесса разработки компетентностно - ориентированного содержания профессиональной подготовки в рамках ФГОС.</p> <p>Повышение профессиональных компетенций преподавательского состава в области применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения.</p> <p>Стажировки педагогических работников системы СПО.</p> <p>Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Формирование безбарьерной среды общения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов через организацию социально–медико–психолого-педагогического сопровождения.</p>
--	---

### **Актуальность**

Актуальность Программы модернизации обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей;
- позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности;
- в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление образовательных технологий техникума.

## **Цель, задачи и мероприятия программы модернизации**

Цель: Создание эффективной системы научно-методической деятельности техникума, повышение эффективности инновационной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития техникума.

Модернизация процесса образования в техникуме в целях устранения дефицита рабочих кадров на рынка труда и удовлетворения настоящих и будущих запросов экономики района и региона. Обеспечение эффективного управления персоналом и формирование кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Цель может быть достигнута через решение следующих задач:

Задача 1. Создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с современными стандартами и передовыми технологиями.

Данная задача будет реализована через следующие мероприятия:

- 1.1. Реорганизация структуры в соответствии с целевыми показателями деятельности техникума
- 1.2. Расширение спектра основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 1.3. Проектирование гибких (модульных) программ профессионального обучения. Расширение перечня образовательных услуг, в том числе формирование образовательных программ опережающей профессиональной переподготовки
- 1.4. Открытие новых направлений подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, востребованных на предприятиях нефтегазовой отрасли;
- 1.5. Внедрение дистанционного обучения путем использования ресурсов информационных технологий и разработки, инновационных учебно-методических комплексов, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг.

Задача 2. Модернизация материально-технической базы учреждения.

Данная задача будет реализована через следующие мероприятия:

2.1. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования:

- 2.1.1. Приобретение необходимого оборудования, отработка нового содержания в рамках учебных лабораторий. Оборудование автодрома. Оборудование по профессии по ТОП – 50 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Обновление оснащения по профессии по ТОП – 50 «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело». Оборудование пункта технического обслуживания и ремонта

автомобиля.

2.1.2. Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и методической литературой, а также электронными ресурсами.

2.1.1. Оснащение современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;

2.1.2. Обеспечение обучающихся доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

2.2. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса:

2.2.1. Капитальный ремонт кровли учебного корпуса;

2.2.2. Ремонт 3 и 4 этажей учебного корпуса;

2.2.3. Устройство подвесных потолков в учебных кабинетах, коридорах на 3,4 этажах учебного корпуса;

2.2.4. Ремонт крыльца учебного корпуса.

Задача 3. Развитие кадрового потенциала учреждения.

Данная задача будет реализована через следующие мероприятия:

3.1. Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров учреждения (в целях обеспечения требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

3.2. Прирост экспертов по компетенциям «Поварское дело».

Реализацию программы развития осуществляет бюджетное учреждение, которое несет ответственность за ее выполнение, эффективное и целевое использование средств. Главным распорядителем средств краевого бюджета, выделенных для реализации программы развития, является министерство образования Красноярского края. Финансовое обеспечение производится министерством образования Красноярского края в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели, заключенными с бюджетным учреждением.

Основной механизмы реализации программы – это совместная деятельность коллектива техникума с работодателями, школами, муниципалитетом и т.д.

Контроль за исполнением программы развития осуществляет министерство образования Красноярского края, которое определяет промежуточные результаты и производит оценку реализации программы развития.

Отчеты о реализации программы развития представляются учреждением в министерство образования Красноярского края ежеквартально в сроки, установленные для предоставления бухгалтерской

отчетности, и ежегодно не позднее 5 числа второго месяца, следующего за отчетным.

Отчет о реализации программы развития представляется в виде аналитической записки с приложениями и должен отражать достижение показателей результативности деятельности бюджетного учреждения, характеризующими качество оказываемых услуг, выполнения работ. Отчет формируется в разрезе мероприятий, финансируемых за счет краевого бюджета, мероприятий, финансируемых за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, и мероприятий, финансируемых за счет средств социальных партнеров учреждения/ работодателей.

К отчету прилагаются копии документов, подтверждающих фактическое получение и оплату товаров, услуг, выполнение работ.

### Целевые индикаторы Программы

Численность выпускников по программам СПО,  
продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам  
Ворлдскиллс:

- 2018 год – 0 чел.;
- 2019 год – 0 чел.;
- 2020 год – 10 чел.



Приложение № 1  
к программе модернизации  
бюджетного учреждения  
на 2017–2020 годы

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1.</b>	<b>Создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с современными стандартами и передовыми технологиями.</b>			
1.1.	Реорганизация структуры в соответствии с целевыми показателями деятельности техникума	2017-2020	Зам директора по УПР, методист	Актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса в соответствии с особенностями организации процесса подготовки
1.2.	Расширение спектра основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;	2017-2020	Зам директора по УПР, Методист, Старший мастер	Внедрение новых специальностей и профессий из ТОП – 50 19.01.03 «Сварщик» ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 43.15.02 «Поварское и кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей», «Техник по защите информации»
1.3.	Проектирование гибких	2018-2020	Методист	Разработаны программы опережающего

	(модульных) программ профессионального обучения. Расширение перечня образовательных услуг, в том числе формирование образовательных программ опережающей профессиональной переподготовки			дополнительного образования, курсов переподготовки незанятого населения, повышения квалификации во взаимодействии с заказчиками
1.4	Открытие новых направлений подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, востребованных на предприятиях нефтегазовой отрасли;	2017-2020	Зам директора по УПР, Методист	Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями по широкому спектру направлений взаимодействия, предусматривающих в том числе оказание финансовой, материально – технической и кадровой поддержки для подготовки кадров
1.5.	Внедрение дистанционного обучения путем использования ресурсов информационных технологий и разработки инновационных учебно-методических комплексов, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг	2018-2020	Зам директора по УПР, Методист	Внедрение дистанционных и электронных форм обучения (по 30% образовательным программам, имеющими возможность дистанционного обучения)
<b>2.</b>	<b>Модернизация материально-технической базы учреждения.</b>			
2.1.	Приобретение необходимого оборудования, отработка	2017-2020	Старший мастер, мастера производственного	Высокая степень оснащенности базы учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования –

	<p>нового содержания в рамках учебных лабораторий.</p> <p>Оборудование автодрома.</p> <p>Оборудование по профессии по ТОП – 50 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</p> <p>Обновление оснащения по профессии по ТОП – 50 «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело»</p> <p>Оборудование пункта технического обслуживания и ремонта автомобиля</p>		обучения	<p>достаточное количество для организации массовой подготовки по группам профессий, входящих в ТОП- 5, высокая периодичность обновления, высокое качество, в том числе соответствие стандартов Ворлдскиллс (удовлетворение ФГОС, профстандартам на 80%)</p>
2.2.	<p>Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и методической литературой, а также электронными ресурсами.</p>	2017-2019	Электроник	<p>Улучшение эффективности управления на основе внедрения автоматизированных информационных систем. Повышение уровня информационной доступности для всех участников образовательного процесса. Технологизирование процесса разработки компетентностно- ориентированного содержания профессиональной подготовки в рамках ФГОС.</p>
2.3.	<p>Обеспечение условий безопасности образовательного процесса</p>	2017-2020	Зам директора по АХЧ	<p>Капитальный ремонт кровли учебного корпуса;</p> <p>Ремонт 3 и 4 этажей учебного корпуса;</p> <p>Устройство подвесных потолков в</p>

				учебных кабинетах, коридорах на 3,4 этажах учебного корпуса; Ремонт крыльца учебного корпуса.
2.4.	Создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	2018- 2020	Методист, Зам директора по АХЧ	Принятие и использование современных адаптированных программ обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
<b>3.</b>	<b>Развитие кадрового потенциала учреждения.</b>			
3.1.	Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров учреждения (в целях обеспечения требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);	2018-2020	Директор, отдел кадров	Повышение профессиональных компетенций преподавательского состава в области применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения.
3.2.	Прирост экспертов по компетенциям «Поварское дело»	2017-2020	Старший мастер	Успешный опыт и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.

Приложение № 2  
к программе модернизации  
бюджетного учреждения  
на 2017–2020 годы

**Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измер.	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	234	261	280	300
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	50	74	100	125
3.	Количество ПОУ, реализующих программы СПО по ТОП-50 и ТОП-регион профессиям/ специальности, всего	Ед.	1	1	1	1
3.1	Из них: количество ПОУ, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	Ед.	1	1	1	1
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем	Чел.	113	98	100	100

	году					
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	43	48	50	75
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	53	66	93	95
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	19	23	25	50
8.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	0	10
8.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	10
8.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	0	0
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО в крае	Чел.	30	32	32	32
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО,	Чел.	4	4	4	4

	прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия					
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	4	4	5	6
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	4	4	5	6
13.	Количество созданных СЦК, всего	Ед.	0	0	0	1
13.1.	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	0	1
13.2.	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	0	1
14.	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО	%	22,8	19,3	19,3	19,3
15.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы ПОО	Млн. руб.	9395,13	5806,75	13032,88	10932,88