

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель Методического совета  
Шубина А.Н. \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»  
Андреева М.А.   
« 29 » \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Игарка, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
профессии среднего профессионального образования (далее СПО) - программы  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и  
частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный  
техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчики:

Стародубцева Валентина Ивановна, преподаватель профессиональных  
дисциплин, мастер производственного обучения КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»

Шубина Алена Николаевна - методист КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум» протокол № 11 от 12 мая 2018 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

**Срок обучения:** 10 месяцев.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке), в профессиональной подготовке работников технического профиля при наличии основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.06 Основы экономики входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

**знать:**

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;  
-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;  
-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 час, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часа;

теоретическое обучение – 14 часов;

практические занятия – 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>14</b>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>10</b>
индивидуальные задания	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	1	Экономика и экономическая наука.	1	2
<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>			<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Факторы производства и факторные доходы	1	2
	3	Стадии экономической деятельности	1	2
	4	<b>Контрольная работа</b> «Общие вопросы экономики»	1	2
	5	<b>Практическое занятие</b> «Анализ кривой спроса»	1	2,3
	6	<b>Практическое занятие</b> «Анализ видов инфляции»	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты на тему (по выбору студента): 1) Учение К. Маркса об общественно – экономических формациях и современный взгляд на проблему. 2) Экономика СССР как тип командной экономики. 3) Исторический процесс развития товарного производства и обмена. Подготовить информацию о ведущей отрасли в регионе, указать типы производства и организацию производственного процесса и производственную структуру предприятия, где обучающийся проходил практику.		5	
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>			<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	7	Экономические отношения в обществе	1	2
	8	Функции денег	1	2
	9	Рынок и его структура	1	2
	10	Макроэкономика	1	2
	11	Контрольная работа «Факторы современно производства»	1	

	12	<b>Практическое занятие</b> «Составление графика производственных возможностей»	1	3
	13	<b>Практическое занятие</b> «Заполнение схемы структура рынка»	1	3
	14	<b>Практическое занятие</b> «Экономика и производство»	1	3
	15	Классификация предприятий	1	2
	16	Объединения предприятий	1	2
	17	Жизненный цикл предприятия	1	2
	18	<b>Практическое занятие</b> «Составление жизненного цикла предприятия»	1	3
	19-20	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Использование дополнительной литературы при подготовке к занятиям по указанной теме. Подготовка реферата на тему (по выбору): 1. «Методы планирования себестоимости продукции». 2. «Издержки производства и прибыль предприятия». 3. «Пути повышения рентабельности на предприятии». Использование дополнительной литературы при подготовке к занятиям по указанной теме. Используя ресурсы сети Интернет и учебник подготовить информацию о мировых ценах и таможенных пошлинах.		5	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Средства обучения:**

- образцы нормативно – правовых актов;
- тесты;
- контрольно – оценочные материалы;
- методические рекомендации для обучающихся выполнению практических работ;
- учебно-методические материалы.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативная:**

1. Трудовой кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях

##### **Основные источники:**

1. Гуреева. Основы экономики машиностроения- М.: ИЦ Академия, 2018
2. Л.Н.Черданова. Основы экономики и предпринимательства- М.: ИЦ Академия, 2018
3. Гомола А.И. Экономика. Учебник для учреждений среднего профессионального образования по профессиям и специальностям социально – экономического профиля. - М., 2018.
4. Гомола А.И. Экономика. Учебник для учреждений среднего профессионального образования по профессиям и специальностям социально – экономического профиля. - М., 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гомола А. И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.- М.: ИЦ Академия, 2011.
2. Б.А. Райзберг «Основы экономики и предпринимательства»-М:- Новая школа, 1993
3. Б.А. Райзберг «Введение в экономику»-М:- Новая школа, 1993

##### **Интернет-ресурсы:**

- Проект института "Экономическая школа"



- <http://economicus.ru>  
Федеральный образовательный портал - Экономика. Социология. Менеджмент.  
<http://ecsocman.hse.ru>
- Сайты и учебные материалы по экономике и праву для студентов  
<http://www.alleng.ru>  
<http://economicus.ru>  
<http://trudovoepravo.ru>
- Economicus.Ru - образовательно-справочный сайт по экономике  
<http://www.economicus.ru>
- Журнал "Экономика России: XXI век". Материалы свежего номера, обзорные и аналитические статьи, архив номеров  
<http://ruseconomy.ru>
- Министерство экономического развития Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- Справочно – правовая система «Консультант-плюс»  
<http://www.consultant.ru>.
- Интернет ресурс «Garant.ru» - информационно правовой портал.  
Форма доступа:  
<http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	<i>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий Тестирование  Контрольная работа</i>
<b>Знания:</b>	
общие принципы организации производственного и технологического процесса	<i>оценка выполнения самостоятельной работы  Практическая работа</i>
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	<i>Практическая работа</i>
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	<i>Контрольная работа, оценка выполнения самостоятельной работы  Контрольная работа  Практическая работа</i>