Министерство образования Красноярского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 10 от 15.05. 2020 Председатель Методического совета Харченко И.В. \sqrt{hf}

Директор КТБПОУ «Мгарский многопрофильный жекни ум»
Анпресва М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе среднего профессионального образования – по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

учебной дисциплины ОП.09 Рабочая программа Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер от 9 декабря 2016 г. № 569, профессионального стандарта 33.011 Повар (Приказ Министерства социальной защиты Российской труда И Федерации от 7 сентября 2015г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)); 33.014 Пекарь (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ОТ 1 декабря 914н (зарегистрирован 2015 No Γ. Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г. 40270); 33.010 Кондитер (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября регистрационный №38940)

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчики:

Стародубцева Валентина Ивановна – преподаватель ОБЖ КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» Харченко Ирина Вячеславовна – методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» протокол № 10 от 15 мая 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИН		ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА	И СОДЕРЖАНИ	Е УЧЕБНОЙ ДИСІ	циплины	5
3.		РЕАЛИЗАЦИИ ІСЦИПЛИНЫ	ПРИМЕРНОЙ	ПРОГРАММЫ	9
4.		И ОЦЕНКА ІСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина OП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - -применять первичные средства пожаротушения;
- -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем — 30 часов;

самостоятельная работа – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
1. подготовка к выполнению и защите лабораторных и практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя 2. подготовка рефератов по заданным темам	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	2
ттоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная Система обеспечения			
безопасности			
человека.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Безопасность и защита человека в чрезвычайных	1 Введение. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как система защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Задач МЧС России	2	1
ситуациях.	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций . Опыт и проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени. Структура и режим функционирования РСЧС.		2
	3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2
	Контрольная работа по теме «безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1	
	Практические занятия Определение воздействия негативных факторов на человека по уровням классов опасности Изучение основных принципов Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к выполнению и защите лабораторных и практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя - подготовка рефератов по заданным темам - поиск информации в Интернет	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		-
Опасности и защита от них	1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	2	
человека на производстве и в	2 Опасности и их источники. Негативные факторы среды обитания. Понятие опасности. Нормирование опасностей. Последствия воздействия опасностей на человека. Источники антропогенных опасностей.		2

быту			
	3 Электротравмы и защита от них. Защита от поражения электрическим током. Виды электротравм. Параметры, определяющие тяжесть поражения человека электрическим током. Схемы включения человека в электрическую цепь при прикосновении к проводникам. Шаговое напряжение. Опасность возникновения пожара из-за неисправности электрооборудования, электросети или неправильного их использования.		2
	4 Средства защиты от поражения электрическим током. Заземление. Защита от статического электричества. Молния. Природа и причины возникновения молнии. Опасные факторы воздействия молнии. правила поведения во время грозы. Молниезащиита.		2
	Контрольная работа по тем «Опасности и защита от них человека на производстве и в быту»	1	
	Практические занятия Составление схемы профилактические меры для снижения уровня опасностей Применение первичных средств пожаротушения. Изучение принципа действия огнетушителя на модели. Применение порядка и правил оказание первой помощи пострадавшим	12	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентаций - поиск информации в Интернете - выполнение домашнего задания по теме 1.2	1	
Тема 1.3 Основные	Содержание учебного материала	2	
мероприятия по защите населения в	1 Современные боевые средства и их поражающие факторы. Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие, современные обычные средства поражения.		2
чрезвычайных ситуациях.	2 Убежища. Назначение, устройство. Правила поведения людей в убежище. Противорадиационное укрытия, Приспособления под укрытия подвалов. Погребов и т.п.		2
	3 Основы организации и поведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Обеззараживание, санитарная обработка людей, приборы радиационной разведки, дозиметрического контроля, химической разведки.		2
	4 Защита сельскохозяйственных животных и растений в чрезвычайных ситуациях.		2
	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях с использованием тренажера Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах с использованием тренажера Применения индивидуальных средств защиты: марлевой повязки, противогаза.	8	
	Контрольная работа по теме «Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	- подготовка к выполнению и защите лабораторных и практических работ с использованием методических	2	
	рекомендаций преподавателя		
	- подготовка рефератов по заданным темам		
	- подготовка презентаций		
	- поиск информации в Интернете		
	- выполнение домашнего задания по теме 1.3		
Тема 1.4	Содержание учебного материала		_
Основы обороны	1 Основы обороны государства и воинской обязанности граждан России. Назначение, состав и	2	2
государства и	принцип строительства Вооруженных сил России.		
воинская	принцип строительства вооруженных сил госсии.		
обязанность	2 Особенности прохождения службы в различных видах ВС и в рядах войск в мирное и военное		2
оомзапность	время. Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет		
	3 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в		
	добровольном порядке. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные условия		2
	прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на		
	военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые		
	военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской		
	службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской		
	службы.		
	4 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении		2
	(оснащении) воинских подразделений. Танковые войска, моторизированная пехота. Область применения		
	получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	Контрольная работа по теме «Основы обороны государства и воинская служба»	1	
	Практические занятия		_
	Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.	2	
	профилактика вредных привычек и элоупотреоления наркотическими веществами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- подготовка к выполнению и защите лабораторных и практических работ с использованием методических	_	
	рекомендаций преподавателя		
	- подготовка рефератов по заданным темам		
	- подготовка рефератов по заданным темам - подготовка презентаций		
	- подготовка презентации - поиск информации в Интернете		
	- ноиск информации в интернете - выполнение домашнего задания по теме 1.4		
		2.6	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование кабинета:

тексты источников, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы:

Индивидуальные средства защиты

Приборы радиационной разведки

Приборы химической разведки

Организация и несение внутренней службы

Строевая подготовка

Оказание первой медицинской помощи

Гражданская оборона

Диаграммы и графики

Макет простейшего укрытия в разрезе

Макет убежища в разрезе

Тренажер для оказания первой помощи

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или электронная доска, обучающие видеофильмы по профилю «охрана труда»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учр. СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

- 1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. ИЦ «Академия». 2014.
- 2. Богоявленский И.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для уч-ся 10 кл. общеобраз. учреждений. М.: ООО Изд. «АСТ», 1999.
- 3.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для уч-ся 11 кл. общеобраз. учреждений. М.: ООО Изд. «АСТ», 1999.
- 4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для уч-ся 10 кл. общеобраз. учреждений. М.: Просвещение, 2007.
- 5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для уч-ся 11 кл. общеобраз. учреждений. М.: Просвещение, 2007.
- 6.Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе 7.Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»

8.Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер 9.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 10. Текст Военной присяги

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1. «Уголовное право»,
- 2. «Человек и закон»,
- 3.«Юридическая консультация для всех»

Интернет-ресурсы:

- 1 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс].
 - Режим доступа: http://www.pntdoc.ru, свободный. Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	результатов обутения
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	экспертное наблюдение за выполнением практических работ
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ
применять первичные средства пожаротушения	экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ
ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	экспертное наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ

acomporomy, a = a =	<u> </u>
соответствии с полученной профессией	
-владеть способами бесконфликтного	
общения и саморегуляции в повседневной	экспертное наблюдение за выполнением
деятельности и экстремальных условиях	лабораторных и практических работ
военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	
В результате освоения дисциплины	защита реферата
обучающийся должен знать:	
-принципы обеспечения устойчивости	
объектов экономики, прогнозирования	представление презентации
развития событий и оценки последствий	
при техногенных чрезвычайных	
ситуациях и стихийных явлениях,	
в том числе, в условиях противодействия	
терроризму как серьезной угрозе	
национальной	
основные виды потенциальных	защита реферата
опасностей и их последствия в	
профессиональной деятельности и быту,	
принципы снижения вероятности их	
реализации	
основы военной службы и обороны	тестирование
государства	_
задачи и основные мероприятия	оценка результатов выполнения
гражданской обороны	лабораторных и практических работ
способы защиты населения от оружия	тестирование
массового поражения	•
меры пожарной безопасности и правила	оценка результатов выполнения
безопасного поведения при пожарах	лабораторных и практических работ
организацию и порядок призыва граждан	тестирование
на военную службу и поступления на нее	1
в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной	оценка результатов выполнения
техники и специального снаряжения,	лабораторных и практических работ
состоящих на вооружении (оснащении)	лиоориторивіх и приктических риоот
воинских подразделений, в которых	
имеются военно-учетные специальности,	
родственные профессиям НПО	
	OHOURS MOOVILL TOTOD DI ITOTUS
область применения получаемых	оценка результатов выполнения
профессиональных знаний при	лабораторных и практических работ
исполнении обязанностей военной	
службы	
порядок и правила оказания первой	
помощи пострадавшим	оценка результатов выполнения
	лабораторных и практических работ