

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № 11 от 15.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. [подпись]

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
Андреева М.А. [подпись]



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

г. Игарка
2021

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

И на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчик:

Немченко Наталья Евгеньевна – преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Кучина Наталия Владимировна – методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» протокол № 11 от «15» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

1.1 Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час,

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 85 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная (внеаудиторная) работа, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек и общество.		
1. Природа человека. Врожденные и приобретенные качества		22	
1.1. Введение.	Содержание учебного материала Эволюция человека. Становление антропогенеза и социогенеза. Производство орудий труда. Биологическое и социальное в человеке.	2	2
1.2 Человек , индивид, личность	Содержание учебного материала Самосознание человека, социальная активность. Виды личности, нормативная и модальная личность Наследственность, социальная среда, социальные отношения. Социализация	1	
	Практическое занятие: Человек , индивид, личность	1	
1.3. Деятельность человека	Содержание учебного материала Деятельность и мышление. Потребности человека , способности и интересы. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	
	Практическое занятие: Потребности, способности и интересы	1	
1.4 Сознание, соотношение бытия и сознания	Содержание учебного материала Бытие, формы бытия. Сознательное и бессознательное. Сознание, соотношение бытия и сознания. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	

1.5 Познание и истина	Содержание учебного материала	1	
	Проблема познаваемости мира. Виды познания. Объяснение, виды объяснений. Герменевтика и ее этапы. Роль языка в процессе познания. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Признаки общества, общественные отношения. Сферы общества, социальные отношения в обществе. Особенности духовной сферы общества и их взаимосвязь.		
1.6 Мироззрение	Содержание учебного материала	1	
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой Мироззрение. Типы мироззрения. Факторы, влияющие на формирование мироззрения.		
	Практическое занятие: Мироззрение. Типы мироззрения.	1	
1.7 Общение	Содержание учебного материала	1	
	Общение, формы общения. Речевое и неречевое общение. Основные особенности научного мышления. Культура общения. Различие общения и коммуникации. Функции общения. Роль этикета во взаимоотношениях между людьми		
1.8 Характер	Содержание учебного материала:	1	
	Характер, виды характера, классификация характеров. Свобода, ограничители свободы. Особенности общения в молодежной среде..Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Тесты по теме	1	
	Самостоятельная работа по теме: Человек .Составление таблиц по теме: Науки о человеке	4	
1.9. Понятие общества , сфера общества.	Содержание учебного материала	1	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Признаки общества. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Сферы общества. Особенности духовной сферы общества. Взаимосвязь сфер общества.		
	Практическое занятие: Основные институты общества.	1	

1.10 Общество и природа, развитие общества.	Содержание учебного материала	1
	Введение в обществознание. Социальные науки. Методы исследования. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.	
	Практическое занятие: Общество и природа	1
1.11. Культура и цивилизация, типология обществ.	Содержание учебного материала.	1
	Типы цивилизаций. Параметры выделения типов государств. Подходы к типологии общества. Типы общественно-экономических формаций. Значение письменности для развития общества. Современный подход типологии общества.	
1.12 Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала.	2
	Развитие глобализации. Глобальные проблемы современности. Движение антиглобалистов. Концепция глобализации Валлерстайна. Характерные черты глобализации.	
	Практическое занятие Глобализация.	1
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа: Общество в развитии: -Многовариантность общественного развития. -Целостность и противоречивость современного мира. -Проблема общественного прогресса. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество. 1.глобализация, 2.глобальные проблемы, 3.НТП, 4.экология, 5.страны «третьего мира».	12

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		25	
2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала.	1	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура. Субкультура и контркультура. Проблемы духовного кризиса и поиска в молодежной среде. Взаимодействия и взаимовлияния культур.		
	Практическое занятие: Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	2	
2.2. Наука	Содержание учебного материала:	4	
	Наука. Функции науки. Виды наук. Нормы научной этики. Тенденции развития современной науки. Научное познание. Отличие науки от обыденного познания. Субъекты научного познания.		
	Практическое занятие: Наука в современном мире.	1	
2.3. Образование	Содержание учебного материала:	3	
	Образование. Школы и учебные заведения, созданные на Руси. Уровни образования. Взаимосвязь образования и воспитания. Права и обязанности участников учебного процесса. Ступени образования в современной России. Различия традиционной и дистанционной системы образования. Система обучения в вузах. Технология обучения.		
	Практическое занятие: Роль образования в жизни человека и общества.	1	
2.4. Мораль	Содержание учебного материала	1	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2
	Практическое занятие: Мораль	1	

2.5 Религия.	Содержание учебного материала	1	2
	Религия , элементы религии. Религиозные организации и объединения. Церковь и секта. Материалистическая теория. Тотемизм и магия. Буддизм, основные положения. Идеи Будды. Нирвана и Хинаяна. Основная идея махаяны		
	Практическое занятие: Буддизм	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Христианство. Возникновение христианства. Основная идея христианства и основной догмат христианства. Православие , католицизм и протестантизм- сходства и отличия. Протестантизм. Важнейший принцип протестантизма. Направления протестантизма.		
	Практическое занятие: Христианство ,возникновение христианства	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Ислам, основные принципы шариата. Принцип монотеизма. Основные культовые требования ислама. Суннизм и шиизм- различия.		
	Практическое занятие Ислам	1	
2.9. Искусство	Содержание учебного материала:	3	2
	Понятие и виды искусства. Группы видов искусства. Социальный характер искусства. Различие взглядов на искусство материалистов и идеалистов .Структура искусствоведения. Э. Искусство и мораль, их взаимосвязь. Искусство и религия, развитие их взаимоотношений. Искусство и техника, их взаимосвязь. Взаимосвязь искусства и труда		
	Практическое занятие: Искусство	1	
	Тесты	1	
Самостоятельная работа : Написать эссе на темы: Наука. Методы научных исследований. Научное мышление современного человека	5		

Раздел 3. Экономика		28	
3.1 Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие экономики и ее задачи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.		
	Практическое занятие: Экономика как наука	1	
	Содержание учебного материала	1	
3.2. Экономические системы	Экономические системы, типы экономических систем. Производство и распределение, обмен и потребление.		
	Практическое занятие: Типы экономических систем.	1	
3.3. Экономические ресурсы	Содержание учебного материала	1	
	Экономические ресурсы. Инвестирование, виды инвестирования. Экономическая эффективность и рентабельность. Разделение труда и специализация. Эффективность предпринимательской деятельности. Взаимосвязь производительных и производственных сил.		
3.4. Рынок. Деньги	Содержание учебного материала	1	2
	Рынок одного товара. Деньги и денежный обмен. Эмиссия инфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Денежные реформы и ее виды. Признаки денег.		
3.5. Рыночная экономика	Содержание учебного материала	1	
	Рынок, его функции. Цена и ценообразование. Функции денег. Товар, его полезность. Конкуренция, роль конкуренции. Несовершенная конкуренция, монополистическая. Монополия и олигополия.		
3.6. Спрос и предложение.	Содержание учебного материала	1	2
	Закон спроса, изменение величины спроса. Закон предложения. Основные факторы предложения. Рыночное равновесие. Фондовый рынок и рынок ценных бумаг.		
	Практическое занятие: Факторы спроса и предложения	1	
3.7 Роль государства в	Содержание учебного материала	1	

экономике.	Государственное регулирование в экономике, функции государства на воздействие экономики. Цель государственного регулирования экономики.		
	Практическое занятие: Функции государства в экономике.	1	
3.8 Средства государственного регулирования экономики	Содержание учебного материала	2	
	Средства государственного регулирования экономики- правовые, административные и финансовые. Государственные финансы и бюджет. Сбалансированный бюджет. Профицит и дефицит бюджета. Секвестр и дополнительные источники дохода. Государственный долг- внутренний и внешний. Золотовалютные резервы и реструктуризация внешнего долга. Налог, задачи налоговой политики		
3.9 Основные показатели состояния экономики	Содержание учебного материала:	1	
	Валовой внутренний продукт- номинальный, реальный. Структура ВВП. Национальный доход, экономический рост. Типы экономического роста. Виды экономических циклов и его фазы		
3.10 Экономика потребителя	Содержание учебного материала	3	
	Поведение потребителя. Права потребителя. Рациональное поведение потребителя. «Закон о защите прав потребителей» Роль доходов в поведении потребителя. Виды доходов и сбережений. Доходы потребителя. Виды доходов. Сбережения- личные и принудительные. Заработная плата: номинальная и реальная. Формы оплаты труда. Прожиточный минимум.		
3.11 Рынок труда.	Содержание учебного материала	2	
	Спрос на труд. Факторы спроса на труд. Предложение труда. Факторы предложения труда. Рынки труда. Профсоюзы и их задачи. Функции профсоюзов.		
3.12 Занятость и безработица	Содержание учебного материала	1	
	Занятость населения. Причины безработицы. Безработица добровольна и вынужденная. Виды безработицы. Неэкономические и экономические последствия безработицы. Служба занятости. Правовое регулирование занятости и безработицы в России.		

	Практическое занятие Причины безработицы и трудоустройство	1	
3.13.Россия в мировой экономике.	Содержание учебного материала.	4	
	Россия в мировой экономике. Международные экономические отношения. Взаимодействие стран в мировой экономической системе. Перемещение ресурсов.Международная торговля, перемещение ресурсов. Международное разделение труда. Международные экономические отношения, их разновидности. Транснационализация национальных экономик. Международная экономическая интеграция. Процесс либерализации экономической деятельности. Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России. Экономические институты.		
	Практическое занятие: Особенности современной экономики России	1	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: Экономика и государство. Финансы Экономические функции государства. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Финансы. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция.	10	
Раздел 4 Социальные отношения		22	
4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала:	4	
	Социальная стратификация. Социальная структура общества. Социальные отношения и группы, ее виды. Понятие и типы социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Сословная стратификация. Современная модель стратификации. Социальная стратификация современной России, ее группы. Социальное положение человека. Социальный статус и социальная роль.		
	Практическое занятие: Социальная стратификация в современной России	1	

4.2. Социальное поведение	Содержание учебного материала	4	
	Социальное поведение . Различие понятий «поведение и «социальное поведение». Разновидности поведения, разновидности. Типы социального поведения. Социальный контроль. Социальные нормы. Формальный контроль, неформальный контроль. Социальный конфликт. Социальный конфликт. Предконфликтная стадия. Стадия конфликта и его разрешение.		
	Практическое занятие: Виды социальных норм Социальные конфликты	2	
4.3. Молодежь	Содержание учебного материала.	2	
	Молодежь. Политическая социализация молодежи, ее особенности. Молодежный экстремизм. Причины молодежного экстремизма.		
4.4. Этнические общности	Содержание учебного материала:	3	
	Исторические типы этноса. Признаки и типы этноса. Межнациональные отношения. Причины межнациональных конфликтов. Этноцентризм, его разновидности. Сходство и различия национализма и патриотизма		
	Практическое занятие: Межнациональные отношения.	1	
4.5. Семья	Содержание учебного материала	3	
	Семья. Жизненный цикл семьи. Виды семьи. Брак, условия заключения брака. Права и обязанности родителей.		
	Практическое занятие: Семья в современной России.	1	
	Тесты по разделу	1	
	Самостоятельная работа : Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблема поддержки межрелигиозного мира.	4	

Раздел 5. Политика		26	
5.1. Государство и политическая система общества.	Содержание учебного материала	3	
	Власть, типы общественной власти. Субъекты и объекты власти. Источники власти и средства осуществления власти. Ресурсы власти. Признаки государства .Сущность государства. Политическая система общества, политические институты. Элементы политической системы и ее содержание.		
	Практическое занятие : Политическая система общества Государство в политической системе	2	
5.2.Функции государства	Содержание учебного материала	2	
	Виды функций государства. Их содержание . Социальная сущность государства Механизм государства . Классификация органов государства. Полномочия отдельных органов государства. Механизм современного государства.		
	Практическое занятие: Функции государства	1	
5.3. Три составляющие формы государства, Форма правления.	Содержание учебного материала	3	
	Формы государства. Формы правления. Характеристика форм правления. Монархия. Типы монархий. Республика, типы республик.		
	Практическое занятие: Формы государства	1	
5.4. Форма государственного устройства и форма политического режима.	Содержание учебного материала:	3	
	Форма государственного устройства. Различия унитарного и федерального устройства. Форма политического режима. Избирательное право		
	Практическое занятие: Избирательное право в Российской Федерации.	1	

5.5. Гражданское общество и правовое государства.	Содержание учебного материала.	2	
	Гражданское общество и правовое общество. Причины противоречий между гражданским обществом и государством. Правовое государство. Признаки правового государства. Проблемы формирования правового государства в современной России.		
	Практическое занятие: Гражданское общество и правовое государство.	1	
5.6. Политическая идеология.	Содержание учебного материала.	3	
	Понятие идеологии. Политическая идеология. Виды идеологии. Основные черты либерализма и неолиберализма. Основные черты консерватизма. Политическая социализация. Политическое участие – формы и типы. Политическая культура.		
	Практическое занятие : Личность и государств	1	
	Тесты по разделу.	2	
Раздел 6. Право		48	
6.1 Понятие права. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала. Правопонимание. Концепции понимания права. Основные принципы и функции права. Право и мораль. Соотношение права и морали. Взаимосвязь прав и обычаев.	2	
	Практическое занятие: Право в системе социальных норм.	1	
6.2. Норма права. Система права.	Содержание учебного материала.	2	
	Норма права. система права. Признаки нормы права. Классификация норм права. Виды норм права. Система права .Отрасли права. Частное и публичное право.		
	Практическое занятие : Система права.	1	
6.3. Формы (источники) права.	Содержание учебного материала:	4	
	Виды источников права. Нормативный правовой акт.		

	Конституция. Действие нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов.		
	Практическое занятие: Конституционное право.	1	
	Содержание учебного материала: Действие нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов.	2	
6.4. Правосознание. Правоотношение.	Содержание учебного материала: Правосознание. Правовая психология и идеология. Дефекты правосознания. Правовая культура. Правоотношение. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.	1	
	Практическое занятие: Права и обязанности человека и гражданина.	1	
6.5. Правоотношение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала. Правовое поведение. Виды правомерного поведения. Различия девиантного и делинквентного поведения. Характеристика правомерного поведения. Правонарушение и юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Презумпция невиновности. Виды юридической ответственности.	4	
6.6. Конституционное	Содержание учебного материала:	7	

право.	<p>Основы Конституционного строя Российской Федерации. Отличие конституционного права от других отраслей права. Федеративное устройство. Принципы и признаки российского федерализма Органы государственной власти Российской Федерации Президент Российской Федерации., его полномочия. Правительства Р.Ф. Формирование Правительства. Правосудие в Р.Ф. Принципы деятельности судебной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Особенности местного самоуправления.</p>		
	<p>Практическое занятие: Конституционное право.</p>	1	
6.7. Права и свободы человека и гражданина.	<p>Содержание учебного материала:</p>	3	
	<p>Права и свободы человека и гражданина. ООН, Европейская конвенция о защите прав и основных свобод. Гражданство, основания приобретения , признания , выбор гражданства, восстановление гражданства Виды прав и свобод. Права и свободы, обязанности , гарантии прав и свобод. Политические права и свободы.</p>		
	<p>Практическое занятие: Права и обязанности человека и гражданина.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: 1.Международная защита прав человека Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека</p>	10	
6.8. Гражданское право	<p>Содержание учебного материала</p>	4	

	<p>Понятие и субъекты гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>Собственность. Формы собственности. Сделка Виды прав на имущество.. Виды сделок. Исковая давность.</p> <p>Обязательство. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор. Исполнение обязательств.</p> <p>Наследственное право. Виды наследования.</p>		
	<p>Практическое занятие. Гражданское право.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Гражданское право. -Гражданские правоотношения. -Имущественные права. -Личные неимущественные права. -Право на интеллектуальную собственность. -Наследование. -Защита гражданских прав</p>	10	
6.9. Трудовое право.	<p>Содержание учебного материала.</p>	3	
	<p>Понятие трудового права. Трудовой договор. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Условия трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры. Виды рабочего времени. Виды времени отдыха. . Виды трудовых споров, способы их разрешения.</p>		
	<p>Практическое занятие : Трудовое право.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: 1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.</p>	8	
6.10. Административное	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	

право.	Государственная служба. Категории государственных должностей. Административное правонарушение . Меры административного принуждения. Административная ответственность. Признаки административного правонарушения. Объекты административного правонарушения. Административное взыскание. Принципы наложения административного взыскания. Обстоятельства, смягчающие ответственность.		
	Практическое занятие: Административное право.	1	
6.11.Уголовное право.	Содержание учебного материала.	2	
	Понятие уголовного права. Особенности уголовного права. Предмет и особенности уголовного права. Преступление, соучастие , виды преступлений. Признаки преступления, состав преступления Обстоятельства, исключающие общественную, опасность деяния. Виды соучастия. Виды преступлений. Уголовное наказание. Виды уголовных наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Условное осуждение и сроки погашения судимости.		
	Практическое занятие: Уголовное право.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному .зачету	10	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (24 посадочных места);
- рабочее место преподавателя;
- книжный стеллаж;
- комплекты заданий для самостоятельной и контрольной работ.

Технические средства обучения:

- доска;
- проектор;
- экран;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум / А. Г.

Важенин. 8-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания / А. Г. Важенин. 7-е изд., перераб.– М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.

Дополнительные источники

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014

Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014

ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2016

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2016

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. -Ст.

3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III

от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001 , № 44. - Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I). - Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991, № 18. - Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1995, № 10. - Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. - 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999, № 14. - Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002, № 2. - Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999, № 18. - Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012, 9 мая.

Электронные ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

<http://www.book.ru> (электронная библиотека)

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные результаты:</i>	
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;	- Ориентация в проблемах взаимоотношений человека и общества; - демонстрация системного, диалектического подходов к явлениям, происходящим в различных сферах жизни общества;
-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;	- определение форм регулирования общественных отношений;
-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	различение и характеристика биологического, социологического и диалектического подходов к сущности человека; работа в группе, сотрудничество, регулирование взаимодействий.
-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	самостоятельные учебные и внеучебные действия, творческая деятельность при подготовке индивидуальных, групповых и общих заданий, участие в работе творческих групп.
<i>Метапредметные результаты:</i>	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	Эффективный поиск, анализ и оценка информации необходимой для решения поставленной задачи;

<p>- контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных;</p>	<p>- определение путей поиска и его осуществление;</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>отбор информации по теме, актуальности, жанру, достоверности, новизне, аргументированности; вычленение социальной ситуации; анализ и оценка социальных процессов и их результатов; выполнение обобщений, выводов, оценки;</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>-соотнесение социальных норм с собственными правами и обязанностями; - высказывание собственной точки зрения и ее аргументация</p>
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм;</p>	<p>-соотнесение социальных и иных норм с собственными правами и обязанностями;</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>- определение детерминированности, взаимосвязи различных социальных объектов,</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Выявление материалистической сущности объектов и явлений общественной жизни; - соотнесение явлений общественной жизни с нравственными ценностями и поведением реальных людей.</p>
<p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественного знания;</p>	<p>владение обществоведческой терминологией; участие в диалоговом обсуждении, участие в дискуссии, групповая работа по вопросу, или монологическое выступление.</p>

<i>Предметные результаты:</i>	
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе;	Выявление материалистической сущности объектов и явлений общественной жизни;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Адекватное и точное использование терминологии,
- владение умениями выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Выявление сущности явлений и процессов на исторических, социальных, литературных примерах.
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Выявление социально-исторических закономерностей.
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Различение областей, предметов и задач общественных наук, понимание сущности методов познания.
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,	решение практических задач, работа в группе, сотрудничество.
- сформированность навыков и умений поиска информации и ее оценивания в источниках различного типа, с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Анализ учебных текстов, исторических, новостных, правовых и других источников, вычленение главного тезиса, сравнение, выделение общего и различий, обобщение, вывод; выявление основных тезисов, их соотнесение с научными положениями или дискутируемыми, или проявлениями в реальной жизни; соотнесение тезиса с историческими, литературными примерами и социально-политическими реалиями.