Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № 11 от 15.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А. _____
«15» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД .04. ИСТОРИЯ

по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

г.Игарка,
2021

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

И на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчики:

Немченко Наталья Евгеньевна– преподаватель истории КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» протокол № 11 от 15 июня.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4-5**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6-29**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**30-34**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**35-40**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУД.04 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для всех специальностей среднего профессионального образования технического профиля при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлена на достижение следующих **целей:**

- формированиеу молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- ***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать вою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 257 часов, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 171 час;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**257**
Аудиторная (обязательная)нагрузка (всего)	**171**
в том числе:	
практические занятия	**76**
контрольные работы	**8**
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	**86**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	**2**

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Введение.	**Содержание учебного материала.**	**2**	
	1. Основы исторического знания. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.Российская история как часть мировой и европейской истории История России: познавательное, нравственное, культурное значение Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Вспомогательные исторические дисциплины.		1
Раздел 1.	**Древнейшая стадия истории человечества.**	**3**	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	**Содержание учебного материала.**		2
	1. Источники знаний о древнейшем человеке. Выделение человека из животного мира. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.	1	
	2. **Практическое занятие:** Археологические памятники палеолита на территории России.	1	
Тема 1.2.Неолитическая революция и ее последствия.	**Содержание учебного материала.**		2
	1. Причины и последствия неолитической революции. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему.Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка индивидуальных сообщений по теме: «Происхождение человека: дискуссионные вопросы Составление таблицы: «Стадии развития человечества»	4	
Раздел 2.	**Цивилизация Древнего мира.**	**7**	
Тема 2.1-2.2. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	**Содержание учебного материала.**		2
	1. Ранние цивилизации, их отличительные черты. Специфика Древнеегипетской цивилизации. Города государства Шумеры. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Формирование древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности.	1	

		Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
		Практическое занятие: Особенности цивилизаций Древнего Мира- древневосточной.	1	
Тема 2.3.-2.4. Древняя Греция. Древний Рим.	1.	Древняя Греция. Древний Рим. Античная цивилизация. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и Микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и его результаты. Древний Рим: этапы становления общества и государства .Рим в период правления царей. Рождение Римской республики. Борьба патрициев и плебеев, результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Великое переселение народов и падение западной Римской империи.	1	
Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира.		**Содержание учебного материала.**		2
	1.	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	
	2	**Практическое занятие:** Возникновение христианства	1	
		Письменный опрос по разделу	1	
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Составление таблицы: «Древнейшие государства Востока» Подготовка реферата по теме: «Древний Восток и Античность: сходства и различия	6	
Раздел 3.		**Цивилизации Запада и Востока в Средние века.**	**12**	
Тема 3.1.-3.2. Образование варварских королевств в Европе. Возникновение		**Содержание учебного материала.**		
	1.	Варварские королевства. Особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Арабы . Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование арабского	2	2

ислама. Арабские завоевания.		халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира.		
		Практическое занятие: Основы мусульманского вероучения.	1	
Тема 3.3-3.4.Византийская империя и Восток в Средние века.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Византийская империя и Восток в Средние века. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России. . Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	1	
Тема 3.5-3.6.Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Военная реформа Карла Мартела Структура и сословия средневекового общества.	2	
Тема 3.7-3.8. Зарождение централизованных государств в Европе.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Централизованные государства в Европе. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во 1Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании м Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии	1	2

	2.	**Практическое занятие:** Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.	1	
		Практическое занятие: Культурное наследие европейского Средневековья.	1	
		Письменный опрос по разделу	1	
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Составление кроссворда по теме: «Восток в Средне века» Подготовка индивидуальных сообщений по теме: «Феномен западноевропейского Средневековья»	4	
Раздел 4.	**От Древней Руси к Российскому государству.**		**14**	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	**Содержание учебного материала.**		1	2
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия. Общественное устройство. Образование древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	2.	**Практическое занятие:** Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1	
Тема 4.2-4.3. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	**Содержание учебного материала.**		1	2
	1.	Правление Владимира Святославовича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	2.	**Практическое занятие:** Крещение Руси: причины, основные события, значение	1	
Тема 4.4. Раздробленность на Руси.	**Содержание учебного материала.**		1	2
	1.	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	2	**Практическое занятие:** Владимиро-Суздальское княжество.	1	
Тема 4.5.	**Содержание учебного материала.**		1	2

Древнерусская культура.	1.	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.		
		Практическое занятие: Деревянное и каменное зодчество.	1	
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.	**Содержание учебного материала.**			
	1. 2	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	2
	2 3	**Практическое занятие:** Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы..	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.	1	
	2.	**Практическое занятие:** Куликовская битва, ее значение.	1	
Тема 4.8.Образование единого Русского государства.	3	**Содержание учебного материала**	1	2
		Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
		Контрольный тест по разделу	1	
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Происхождение Древнерусского государства» или «Русь в эпоху раздробленности» «Возрождение русских земель (XIV – XV вв.)»	6	
Раздел 5.	**Россия вXVI-XVII веках: от великого княжества к царству.**		**13**	
Тема 5.1. Россия в	**Содержание учебного материала.**		1	2

правление Ивана Грозного.	1. 2	Россия в правление Ивана Грозного. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Опричнина. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
	3.	**Практическое занятие:** Опричнина, споры о ее смысле.	1	
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Смутное время начала XVII века. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Смутное время	1	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVIIвеке. Народные движения.	**Содержание учебного материала.**			
	1. 2	Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновения мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.	1	2
	3.	**Практическое занятие:** Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1	
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	**Содержание учебного материала.**			
	1. 2	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.	2	2
	3	**Практическое занятие:** Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Практическое занятие : Культура руси XIII-XVII вв.	2	

		Тесты по разделу	1	
		Контрольная работа	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Составление таблицы по теме: «Смутное время в России» Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Рождение Российского централизованного государства» «Россия в XVII в.: успехи проблемы»	6	
Раздел 6.	**Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.**		**11**	
Тема 6.1-6.2 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	**Содержание учебного материала.**		1	2
	1.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового света. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	**Содержание учебного материала.**		1	2
	1.	Эпоха Возрождения. Реформация и контрреформация Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		
	3	**Практическое занятие:** « Возрождение и реформация»	1	
Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках	**Содержание учебного материала.**		1	2
	1.	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IX. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.		

		Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		
	2.	**Практическое занятие:** Итоги, характер и значение Английской революции.	1	
Тема 6.6. Страны Востока в XVI-XVIII веках, колониальная экспансия европейцев	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Османские завоевания в Европе. Складывание колониальной системы Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. СёгунатТокугавы в Японии. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Сёгунат Токугавы В Японии.	1	
Тема 6.7. Международные отношения в XVII-XVIII веках.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Международные отношения в XVII-XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. Семилетняя война – прообраз мировой войны. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	2
		Практическое занятие: Война за независимость -революция в США и Якобинская диктатура	1	
		Практическое занятие: Европейская культура XYII- XYIII вв.	1	
		Контрольные тесты по разделу	1	
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Развитие стран Запада и Востока в Новое время» Подготовка докладов на тему:	5	

		«Страны Востока в раннее Новое время»		
Раздел 7.	**Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.**		**7**	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	**Содержание учебного материала.**			
	1. 2 3	Начало царствования Петра 1.Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстание Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	2
	4.	**Практическое занятие:** Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Восстание под предводительством Е.И.Пугачева .	1	
Тема 7.3. Внутренняя и Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии: Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.	1	2
	Практическое занятие: Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.		1	
Тема 7.4. Русская	**Содержание учебного материала.**		1	2

культура XVIII века.	1.	Особенности культуры 18 века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр.		
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Составление кроссвордов по теме: «Наш край в XVIII в.» Подготовка докладов на тему: «Россия XVIII в. Победная поступь империи»	4	
Раздел 8.		**Становление индустриальной цивилизации.**	**3**	
Тема 8.1. - 8.3Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки		**Содержание учебного материала.**		
	1.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактур к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII века – первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.	1	2
		Практическое занятие: Социальные последствия промышленной революции. Особенности развития западноевропейской культуры.	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка рефератов по темам: «Восток Запад в XIX в.: борьба и взаимовлияние» Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Рождение индустриального общества»	5	
Раздел 9.		**Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**	**3**	
Тема 9.1-		**Содержание учебного материала.**	1	2

9.2.Колониальная экспансия европейских стран. Тема 9.2. Китай и Япония. Индия.	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгунатаТокугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
		Практическое занятие: Колониальный раздел Азии и Африки. Революция Мейдзи и ее последствия.	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов на тему: «Модернизация в традиционных обществах Востока»	3	
Раздел 10.	**Российская империя в XIX веке.**		**14**	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX веке.	**Содержание учебного материала.**			2
	1.	Годы правления Александра I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Первые тайные общества. Движение декабристов	1	
	2.	**Практическое занятие:** Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов.	2	
Тема 10.2-2.3. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века	**Содержание учебного материала.**			2
		Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-	1	

		социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	3	**Практическое занятие:** Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	
Тема 10.4-10.5. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти XIX века .	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Отмена крепостного права. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	2
Тема 10.6-10.7.Общественное движение и экономическое развитие во второй половине XIX века	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	2	2
	2.	**Практическое занятие:** Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX Значение отмены крепостного права в России. Контрреформы, основные направления и последствия.	3	
Тема 10.8. Внешняя политика России во второй половине XIX	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах – в	1	2

века.		Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	2.	**Практическое занятие:** Оборона Севастополя в 1854-1855 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Золотой век русской культуры.	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка рефератов по темам: «Россия в XIX в.: реформы и революция»	4	
Раздел 11.	**От Новой истории к Новейшей.**		**15**	
Тема 11.1-11.2. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Важнейшие изменения на карте мира в начале XX века. Понятие «новейшая история». Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	1	2
		Практическое занятие: Синьхайская революция в Китае.	1	
Тема 11.3-11.4. Россия на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 годов в России.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Россия на рубеже XIX-XX веков. Российская модель экономической модернизации. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	2
		Практическое занятие: Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	1	2

	2.	**Практическое занятие:** Столыпинские реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Русская философия: поиски общественного идеала	2	
Тема 11.7-11.8 Первая Мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.	**Содержание учебного материала.**			2
	1.	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	
	2.	**Практическое занятие:** Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой Мировой войны.	2	
Тема 11.9. Февральская революция в России. От февраля к октябрю.	**Содержание учебного материала.**			2
	1.	Февральская революция в России. От февраля к октябрю. Февральская революция. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост и влияние большевиков в Советах. Октябрьская революция и начало гражданской войны.обытия 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.	1	
	2.	**Практическое занятие:** Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.	1	
11.10. Гражданская		**Содержание учебного материала.**	1	

война в России.		Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920-х гг. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал» Политика «военного коммунизма», ее причины цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
		Практическое занятие: Россия в годы Гражданской войны.	1	
		Контрольные тесты по разделу	1	
		Самостоятельная внеаудиторная работа : Подготовка рефератов по темам: «Мир в начале XX века» Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Великая Российская революция»	9	
Раздел 12.	**Между мировыми войнами.**		**14**	
Тема 12.1-12.2. Европа и США. Недемократические режимы.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Территориальные изменения в Европе и Азии после первой мировой войны. Революционные события 1918- начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты. Захват фашистами власти в Италии. Победа националистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима. Причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Гражданская война в Испании.	2	
Тема 12.3-12.4.	**Содержание учебного материала.**		1	2

Международные отношения. Турция, Китай, Индия, Япония.	1.	Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халкин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берли-Рим-Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
		Практическое занятие: Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае.	1	
Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Культура в первой половине XX векаРазвитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.	1	
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практическое решения. Укрепления страны на международной арене.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1	
Тема12.7.Индустриал	**Содержание учебного материала.**		1	2

изация и коллективизация в СССР.	1.	Советская модель модернизации. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
Тема12-8 Советское государство в1930-е годы.		**Содержание учебного материала**		
		Советское государство в 1920-1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	
	2.	**Практическое занятие:** Стахановское движение.	1	
Тема 12.9. Советская культура 1920-1930-е годы.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	1	2
	2.	**Тесты по разделу**	1	
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития» Составление конспектов на тему: «Между Первой и Второй мировыми войнами»	5	
Раздел 13.	**Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**		**16**	
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Мир накануне Второй Мировой войны. Политика «умиротворения». агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	2	
Тема 13.2. Первый период Второй	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Первый период второй мировой войныНачало второй Мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение	3	2

мировой войны. Бои на Тихом океане.	2. 3	Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нападение Германии на СССР. Начальный период ВОВ. Нацистская программа завоевания СССР. Соотношения боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон. Соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах.		
	2.	**Практическое занятие:** Историческое значение Московской битвы	2	
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала.**			
	1. 2 3	Коренной перелом в ВОВ. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Антигитлеровская коалиция Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Война СССР с Японией. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	4	2
	2.	**Практическое занятие:** Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Итоги и последствия Второй Мировой войны.	2	
		Контрольные по теме: Отечественная война 1941-1945 гг	2	
		Самостоятельная работа: Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Советский вариант модернизации: успехи и издержки» «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы» Подготовка рефератов по темам: «Наш край в 1920-1930-е годы» «Наш край в годы Великой Отечественной войны» Составление таблицы по теме: «Великая Отечественная война: значение и цена Победы»	7	

Раздел 14.	**Мир во второй половине XX – начале XXI века.**		**15**	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	**Содержание учебного материала.**			
	1. 2	Новая геополитическая ситуация в мире после Второй Мировой войны. Решения Постдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	2
	2.	**Практическое занятие:** Создание ООН и ее деятельность.	1	
Тема 14.2-14.3.Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Ведущие капиталистические страны после Второй Мировой войны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Парижская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	2	2
Тема 14.4. Крушение	**Содержание учебного материала.**		3	2

колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	1.	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Индия, Пакистан, Китай.Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Страны Латинской Америки.Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX- начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.		
		Контрольные тесты	1	
Тема 14. 5 Колониальные страны		**Содержание учебного материала**		
		Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Страны Латинской Америки.Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX- начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.	1	
		Практическое занятие Кубинская революция	1	
Тема 14.6. Международные отношения.	**Содержание учебного материала.**			2
	1.	Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-	1	

		стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.		
	2.	**Практическое занятие:** Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	1	
Тема 14.7. Развитие культуры.		**Содержание учебного материала.**	1	2
		Развитие науки и культуры. Новые черты культуры		
	1	**Практическое занятие:** Глобализация и национальные культуры в конце XX- начале XXIвека.	1	
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «От индустриальной цивилизации к постиндустриальной» Подготовка рефератов по темам: «Конец колониальной эпохи» «СССР: триумф и распад»	7	
Раздел 15.		**Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.**	**11**	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.		**Содержание учебного материала.**		
	1.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Послевоенное общество, духовный подъем людей.	1	
Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.		**Содержание учебного материала.**		
	1.	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Внешняя политика России в 1950-1960-х годах.	2	

		XX съезд КПСС и его значение.		
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие. Диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.	1	
Тема 15.4.СССР в годы перестройки.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики. Развитие образования в СССР.	1	2
	2.	**Практическое занятие:** Развития советской культуры 1945-191 гг Политика гласности в СССР	2	
		Контрольные тесты	1	
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Наш край во второй половине 1940-1991 гг.» Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Апогей и кризис советской системы»	5	
Раздел 16.	**Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.**		**11**	
Тема 16.1.	**Содержание учебного материала.**		2	2

Формирование российской государственности.	1.	Б.Н. Ельцин. Изменения в системе власти. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина.		
	2	Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России	2	
	3	Президентские выборы 2008 года. Президент Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.	1	
	4	Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития	2	
	2.	**Практическое занятие:** Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	
		Контрольная тесты	1	
		Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка рефератов по темам: «Российская Федерация и глобальные вызовы современности Составление кроссвордов по теме: «Наш край на рубеже XX-XXI в.»	6	
			ВСЕГО	**257**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ***исторические карты:***
  - ✓ «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»
  - ✓ «Россия в начале XIXвека»
  - ✓ «Первая мировая война 1914 – 1918гг.»
  - ✓ «Отечественная война 1812 г.»
  - ✓ «Российская империя XIXвек.1861 г.»
  - ✓ «Российское государство XVI век»
  - ✓ «Российское государство XVIII век»
  - ✓ «Революция 1905 – 1907гг.»
- ***видеофильмы:***
  - ✓ «Борис Годунов»
  - ✓ « Романовы, Начало династии»
  - ✓ «Полководец Александр Суворов»
- ***DVDфильмы:***
  - ✓ « Атлас Древнего Мира»
  - ✓ «Великая Отечественная война 1941-1945гг»
  - ✓ «Две революции 1917 г»
  - ✓ «История Второй Мировой войны»
  - ✓ « Изменения в политической жизни России» (начало XX века)
  - ✓ «Обыкновенный фашизм».
  - ✓ «Октябрьское восстание. Гражданская война»
  - ✓ «Русская культура в начале века» (живопись, архитектура, музыка)
  - ✓ «Русская культура в начале века» (образование, наука, техника).
  - ✓ «Русская культура в начале века» (издательство, публицистика, спорт, мода)
  - ✓ «Русская культура в начале века» (философия, литература, театр)
  - ✓ «Русско-японская война»
  - ✓ «Россия в Первой Мировой войне»
  - ✓ «Первая Мировая война»
  - ✓ «Социальная структура России на рубеже веков»
  - ✓ «Столыпинские реформы»
  - ✓ «Февральская революция 1917 год. От февраля к октябрю»

3.2. Используемая литература.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

- *Артемов В.*В., *Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. образования- М., 2011.
- *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История(для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — М., 2012.
- *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.*История с древнейших времен до конца XIX в. (базовый уровень). 10 класс. – М., 2017.
- *Сахаров А.Н.* Петров Ю.А..История конец XIX –начало XXI в. (базовый уровень). 11 класс. – М., 2015.
- Уколова В.И. Ревякин А.В. Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс.-М.,2018 .
- Улунян А.А. Сергеев Е.Ю Всеобщая история (базовый уровень) 11 класс- М., 2017 .

Для преподавателей

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. дидактические материалы для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования. М., -2015
- Шевченко Н.И. методические материалы для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально-экономического профилей: метод.. пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования. М., -2013

Интернет – ресурсы

- www.gumer.info (Библиотека Гумер)

- www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm(Библиотека Исторического факультета МГУ)
- www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа)
- www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
- https://ru.wikipedia.org(Википедия: свободная энциклопедия)
- https://ru.wikisource.org(Викитека: свободная библиотека)
- www.wco.ru(Виртуальный каталог икон)
- www.militera.lib.ru(Военная литература: собрание текстов)
- www.world-war2.chat.ru(Вторая мировая война в русском Интернете)
- www.kulichki.com/-gumilev/HE1(Древний Восток)
- www.old-rus-maps.ru(Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях)
- www.biograf-book.narod.ru(Избранные биографии: биографическая литература СССР)
- www.magister.msk.ru/library.htm(Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов)
- www.intellekt-video.com/russian-history(История России и СССР: онлайн-видео)
- www.historicus.ru(Историк: общественно-политический журнал)
- www.history.tom.ru(История России от князей до Президента)
- www.statehistory.ru(История государства)
- www.kulichki.com/grandwar(«Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)
- www.raremaps.ru(Коллекция старинных карт Российской империи)
- www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России)
- www.mifologia.chat.ru(Мифология народов мира)
- www.krugosvet.ru(Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
- www.liber.rshut.ru(Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»)
- www.august-1914.ru(Первая мировая война: интернет-проект)
- www.9may.ru(Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)
- www.temples.ru(Проект «Храмы России»)
- www.radzivil.chat.ru(Радзивилловская летопись с иллюстрациями)
- www.borodulincollection.com/index.html(Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина)
- www.ruareevolution.info(Революция и Гражданская война: интернет-проект)

- www.rodina.rg.ru(Родина: российский исторический иллюстрированный журнал)
- www.all-foto.ru/empire/index.ru.html(Российская империя в фотографиях)
- www.ferhal.narod.ru(Российский мемуарий)
- www.avorhist.ru(Русь Древняя и удельная)
- www.memoirs.ru(Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях)
- www.scepsis.ru/library/history/pagy1(Скепсис: научно-просветительский журнал)
- www.arhivtime.ru(Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов)
- www.sovmusic.ru(Советская музыка)
- www.infoliolib.info(Университетская электронная библиотека Infolio)
- www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html(Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
- www.library.spbu.ru(Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ)
- www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DejaVu)

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), практические работы

Итоговый контроль – дифференцированный зачет по завершению курса дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Оперативный контроль в форме: Индивидуальный устный и фронтальный опросы - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов -тестирование -проверка практических занятий
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Оперативный контроль в форме: Индивидуальный устный и фронтальный опросы - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов -тестирование -проверка практических занятий
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Оперативный контроль в форме: Индивидуальный устный и фронтальный опросы - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов -тестирование -проверка практических занятий
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	