

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № 2 от 15.08.2021  
Председатель Методического совета  
Кучина Н.В. К/В

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»  
Андреева М.А. [подпись]

«01» 08 2021 г.

**Рабочая программа практической подготовки в виде  
учебной практики профессионального модуля**

**ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов  
оборудования, агрегатов и машин**

**По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии технического профиля**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

Рабочая программа практической подготовки в виде учебной практики профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1576 (далее - ФГОС СПО).

Составители:

Андреев Александр Иванович – мастер производственного обучения

Комисаров Вячеслав Иванович – преподаватель спецдисциплин

Рецензент: Лукьянова Надежда Александровна - старший мастер

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки по профессиональному модулю в виде учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью практической подготовки профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

## 3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

В результате прохождения практической подготовки в виде учебной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

<b>ОК.07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК.08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК.09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК.10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК.11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
<b>ПК 3.1.</b>	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места
<b>ПК 3.2</b>	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
<b>ПК 3.3</b>	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

### 1.3.2. В результате освоения практической подготовки в виде учебной практики профессионального модуля, обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами;</li> <li>- выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами;</li> <li>- предупреждения причин травматизма и оказания первой помощи при возможных травмах на рабочем</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;</li> <li>- выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей;</li> <li>- выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов;</li> <li>- ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков;</li> <li>- испытания оборудования по окончании ремонтных работ;</li> <li>- выполнения профилактического обслуживания простых механизмов;</li> <li>- выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования агрегатов и машин средней сложности;</li> <li>- выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- выполнения технического обслуживания металлорежущих станков</li> </ul>
<p><b>уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин);</li> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при слесарной обработке деталей;</li> <li>- использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;</li> <li>- нести персональную ответственность за организацию рабочего места; <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ;</li> </ul> </li> <li>- соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования;</li> <li>- соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности,</li> </ul>

экологической безопасности;

- использовать по назначению средства индивидуальной защиты:

- предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления);

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте;

- выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;

- определять техническое состояние простых узлов и механизмов;

- выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;

- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;

- производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;

- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;

- изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;

- контролировать качество выполняемых монтажных работ Обеспечивать качество сборки точностью зазоров и натягов, пространственным положением деталей в соединении;

- выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;

- выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей;

- определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;

- производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности;

- производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью;

- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;

- контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;

- выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда;
- определять размеры деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией;
- проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты);
- устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов;
- устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;
- управлять обдирочным станком;
- управлять настольно-сверлильным станком;
- управлять заточным станком;
- вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом;
- ремонтировать резьбовые соединения;
- ремонтировать штифтовые и клиновые соединения;
- ремонтировать паяные и сварные соединения;
- ремонтировать шпоночные и шлицевые соединения;
- ремонтировать трубопроводы;
- ремонтировать гладкий и эксцентриковый валы;
- ремонтировать шпиндели;
- ремонтировать соединительные муфты;
- ремонтировать подшипники;
- ремонтировать сборочные узлы с подшипниками качения;
- ремонтировать шкивы и передачи;
- ремонтировать ременные передачи, цепные передачи, детали зубчатых передач;
- ремонтировать детали механизма винт-гайка;
- ремонтировать детали поршневого и кривошипно-шатунного механизма и кулисного механизма;
- ремонтировать токарно-винторезный станок;
- ремонтировать фрезерный станок;
- ремонтировать сверлильный станок;
- ремонтировать шлифовальный станок;
- ремонтировать узлы и детали гидравлических систем;
- подготавливать, сдавать и принимать оборудование после ремонта;

- проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта;
- проводить испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом);
- проводить испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой;
- проводить испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;
- устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки;
- оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте;
- определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
- выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
- выполнять промывку деталей простых механизмов;
- выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;
- выполнять замену деталей простых механизмов;
- осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;
- выполнять визуальный контроль изношенности механизмов;
- отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности ;
- выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- проводить диагностику рабочих характеристик;
- выполнять, крепежные и регулировочные работы;
- проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы;
- устанавливать сложные детали, узлы и механизмы, оборудование, агрегаты и машины на различной высоте;
- выполнять визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- оснащать временное рабочее место необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка;</li><li>- проводить мероприятия по поддержанию станков в работоспособном состоянии;</li><li>- проводить наружный визуальный осмотр, частичную разборку, замену смазки, проверку технологической и геометрической точности, регулировку металлорежущих станков;</li><li>- контролировать качество выполненной работы, выявлять и исправлять дефекты при техническом обслуживании металлорежущих станков</li></ul>
--	--

**1.4. Количество часов на освоение практической подготовки в виде учебной практики: 72 часа**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование тем	Содержание тем	Кол – во часов	Уровень освоения
<b>Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в мастерской</li> <li>- Рациональное оснащение постоянного рабочего места слесаря-ремонтника</li> <li>- Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов на слесарном верстаке</li> <li>- Подготовка ручного и контрольно-измерительного инструмента, электрифицированного инструмента и оборудования к ремонтным работам</li> </ul>	6	3
<b>Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение размерной обработки деталей при ремонте</li> <li>- Выполнение пригоночных операций слесарной обработки при ремонте</li> <li>- Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений для производства монтажных работ относительно собираемых/разбираемых узлов и механизмов Демонтаж и монтаж сборочных единиц</li> <li>- Выбор и подготовка к работе режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений</li> <li>- Подготовка к работе обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков</li> <li>- Механическая обработка деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках</li> <li>- Устранение овальности или конусности сопряженных деталей</li> <li>- Восстановление деталей с плоскими сопрягаемыми поверхностями (направляющие станин, планки,</li> </ul>	30	

	<p>клинья)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ремонт валов, осей, винтов, восстановление центровых отверстий</li> <li>- Ремонт валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения</li> </ul>		
<p><b>Техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка универсальных приспособлений, рабочего и контрольно-измерительного инструмента</li> <li>- Регулировка простых механизмов (рычаги, блоки, клинья, винты, зубчатые колеса и др.);</li> <li>- Смазка простых механизмов, пополнения и замена смазки, выбор смазочного материала Промывка деталей простых механизмов</li> <li>- Подтяжка крепежа деталей простых механизмов, выбор инструментов и приспособлений</li> <li>- Замена деталей простых механизмов</li> <li>- Визуальный контроль изношенности механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</li> <li>- Диагностика рабочих характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</li> <li>- Выбор стропов в зависимости от веса, размера, конфигурации и места строповки груза. Выполнение застроповки груза</li> <li>- Частичная разборка станка</li> <li>- Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом</li> </ul>	33	
	Дифференцированный зачет	3	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практической подготовки в виде учебной практики требует наличия учебной слесарной и слесарно-сборочной мастерской оснащенной:

Оборудование общего пользования:

1. Станок сверлильный с тисками станочными;
2. Станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
3. Станок точильный двусторонний;
4. Пресс винтовой ручной (или гидравлический);
5. Ножницы рычажные маховые;
6. Стол с плитой разметочной;
7. Плита для правки металла;
8. Стол (верстак) с прижимом трубным;
9. Ящик для стружки
10. Верстаки или сборочные столы на конвейере;
11. Основные металлорежущие станки;
12. Приспособления;
13. Наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
14. Механизированные инструменты;
15. Такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
16. Стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
17. Техническая документация, инструкции, правила.

Оборудование индивидуального пользования:

1. Верстак оборудованный слесарными тисками;
2. Поворотная плита;
3. Монтажно-сборочный стол;
4. Стол с ручным прессом;
5. Комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
6. Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
7. Инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;
8. Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочки с отделениями

для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Липатова А.Б. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования Ю агрегатов и машин : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Липатова А.Б. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019

##### **Дополнительные источники:**

1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Липатова А.Б. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. Техническое черчение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – 3-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
4. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 1-е изд. – М : Издательский центр «Академия», 2019

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://metallhandling.ru> – Слесарные работы
2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
3. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки в виде учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения индивидуальных заданий, комплексных и коллективных работ в учебных мастерских

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	<p>Организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами</p> <p>Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами</p> <p>Предупреждает причины травматизма и оказывает доврачебную помощь при возможных травмах на рабочем месте</p>	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий
ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	<p>Выполняет монтаж и демонтаж узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности</p> <p>Выполняет слесарную обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей</p> <p>Выполняет механическую обработку деталей средней сложности и сложных деталей и узлов</p> <p>Ремонтирует типовые детали и механизмы промышленного оборудования, основных металлорежущих станков</p> <p>Проводит испытания оборудования по окончании ремонтных работ</p>	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин	<p>Выполняет профилактическое обслуживание простых механизмов</p> <p>Выполняет техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>Выполняет техническое обслуживание сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин</p>	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий

	Выполняет техническое обслуживание металлорежущих станков	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- ясность формулирования и изложения мыслей	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время прохождения учебной практики</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- выполнения правил ТБ во время прохождении учебной практик; - использование ресурсосберегающих технологий</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	
---	---	--