

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № 2 от 15.02.2021 г.  
Председатель методического совета  
Кучина Н.В. Н.В.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»  
Андреева М.А. М.А.

«01» 03 2021 г.



**Рабочая программа практической подготовки в виде  
учебной практики профессионального модуля**

**ПМ 03 Текущий ремонт различных видов автомобилей**

**По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии технического профиля**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа практической подготовки в виде учебной практики профессионального модуля «Текущий ремонт различных видов автомобилей» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

Составители:

Андреев Александр Иванович – мастер производственного обучения

Рецензент: Лукьянова Надежда Александровна - старший мастер

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки по профессиональному модулю в виде учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью практической подготовки профессионального модуля Текущий ремонт различных видов автомобилей

## 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

В результате прохождения практической подготовки в виде учебной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Текущий ремонт различных видов автомобилей и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды,

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК.08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК.09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК.10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК.11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
<b>ПК 3.1.</b>	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
<b>ПК 3.2</b>	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
<b>ПК 3.3</b>	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
<b>ПК 3.4</b>	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
<b>ПК 3.5</b>	Производить ремонт и окраску кузовов.

### 1.3.2. В результате освоения практической подготовки в виде учебной практики профессионального модуля, обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки автомобиля к ремонту;</li> <li>- оформления первичной документации для ремонта;</li> <li>- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;</li> <li>- демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.</li> <li>- проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</li> <li>- ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта;</li> <li>- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</li> </ul>
<p><b>уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- работать с каталогами деталей;</li> <li>- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;</li> <li>- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.</li> <li>- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;</li> <li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>- производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилями;</li> <li>- проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем,</li> </ul>

	<p>ремонта кузова и его деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности;</li><li>- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li><li>- регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;</li><li>- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li></ul>
--	---

**1.4. Количество часов на освоение практической подготовки в виде учебной практики: 520 часов**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание тем</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Слесарное дело и технические измерения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ;</li> <li>- выполнение различных слесарных работ;</li> <li>- выполнение метрологической поверки средств измерения;</li> </ul>		3
<b>Ремонт автомобилей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя;</li> <li>- снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии;</li> <li>- ремонт электрооборудования и электронных систем;</li> <li>- ремонт ходовой части и механизмов управления;</li> <li>- регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией;</li> <li>- ремонт, окраска кузова и его деталей.</li> </ul>		
	Дифференцированный зачет		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практической подготовки в виде учебной практики требует наличия учебной мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей оснащенной:

1. Автомобиль;
2. Подъемник;
3. Пневмолиния или компрессор;
4. Подкатной домкрат;
5. Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
6. Трансмиссионная стойка;
7. Инструментальная тележка с набором инструмента;
8. Переносная лампа;
9. Приточно-вытяжная вентиляция;
10. Вытяжка для отработавших газов;
11. Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
12. Набор контрольно-измерительного инструмента;
13. Верстаки с тисками;
14. Шиномонтажный станок;
15. Балансировочный стенд;
16. Стенд для регулировки углов установки колес;
17. Оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей : в 2 ч. Ч. 1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности) : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, М.П. Малиновский ; под ред. Г.И. Гладова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / И.А. Козлов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

#### **Дополнительные источники:**

1. Вологжанина С.А. Материаловедение : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / С.А.Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Ашихмин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Ярочкина Г.В. Электротехника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
5. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

#### **Отечественные журналы**

- 1.«Автомир»;
- 2.«За рулем».
- 3.«Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Нормативно-техническая литература «Трансинфо» [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.transinfo.ru](http://www.transinfo.ru), свободный. – Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки в виде учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения индивидуальных заданий, комплексных и коллективных работ в учебных мастерских

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий
ПК 3.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий

	документацией	
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время прохождения учебной практики</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения правил ТБ во время прохождении учебной практик;</li> <li>- использование ресурсосберегающих технологий</li> </ul>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</li> </ul>	

<p>поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности</p>	