

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № 2 от 15.02.2021  
Председатель методического совета  
Кучина Н.В. Н.В.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»  
Андреева М.А. М.А.

«01» 03 2021 г.



**Рабочая программа практической подготовки в виде  
учебной практики профессионального модуля**

**ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта**

**По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии технического профиля**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа практической подготовки в виде учебной практики профессионального модуля «Техническое обслуживание автотранспорта» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

Составители:

Андреев Александр Иванович – мастер производственного обучения

Рецензент: Лукьянова Надежда Александровна - старший мастер

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки по профессиональному модулю в виде учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью практической подготовки профессионального модуля Техническое обслуживание автотранспорта

## 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

В результате прохождения практической подготовки в виде учебной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Техническое обслуживание автотранспорта и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды,

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК.08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК.09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК.10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК.11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
<b>ПК 2.1.</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
<b>ПК 2.5</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

### 1.3.2. В результате освоения практической подготовки в виде учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёма автомобиля на техническое обслуживание;</li> <li>- оформления технической документации;</li> <li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов;</li> <li>- проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки);</li> <li>- перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи;</li> <li>- сдачи автомобиля заказчику.</li> </ul>
--------------------------------	--

<p><b>уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;</li> <li>- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобиля, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы;</li> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- измерять параметры электрических цепей автомобилей;</li> <li>- управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>
---------------------	--

**1.4. Количество часов на освоение практической подготовки в виде учебной практики: 520 часов**

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание тем	Кол – во часов	Уровень освоения
<b>Техническое обслуживание автомобилей</b>	<p>Смазочные работы при различных видах технического обслуживания.</p> <p>Заправочные работы при различных видах технического обслуживания.</p> <p>Регулировочные работы при различных видах технического обслуживания.</p> <p>Крепёжные работы при различных видах технического обслуживания.</p> <p>Электротехнические работы при различных видах технического обслуживания.</p> <p>Диагностические работы при различных видах технического обслуживания.</p> <p>Уборочно-моечные работы при различных видах технического обслуживания.</p> <p>Кузовные работы при различных видах технического обслуживания.</p> <p>Шиномонтажные работы при различных видах технического обслуживания.</p> <p>Складские работы в мастерских по техническому обслуживанию автомобилей</p> <p>Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.</p> <p>Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.</p>		3
	Дифференцированный зачет		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практической подготовки в виде учебной практики требует наличия учебной мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей оснащенной:

1. Автомобиль
2. Подъемник
3. Пневмолиния или компрессор
4. Подкатной домкрат
5. Трансмиссионная стойка
6. Инструментальная тележка с набором инструмента
7. Переносная лампа
8. Приточно-вытяжная вентиляция
9. Вытяжка для отработавших газов
10. Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений
11. Набор контрольно-измерительного инструмента
12. Верстаки с тисками
13. Стенд для регулировки углов установки колес
14. Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / М.В.Полихов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Ярочкина Г.В. Электротехника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018



3. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / И.А. Козлов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
4. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Ашихмин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

### **Отечественные журналы**

- 1.«Автомир»;
- 2.«За рулем».
- 3.«Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;

### **Интернет-ресурсы:**

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Нормативно-техническая литература «Трансинфо» [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.transinfo.ru](http://www.transinfo.ru), свободный. – Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки в виде учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения индивидуальных заданий, комплексных и коллективных работ в учебных мастерских

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1. – ПК 2.5	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий
ПК 2.1 – ПК 2.5	<p>Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</p>	Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных заданий

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время прохождения учебной практики</p>	

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения правил ТБ во время прохождении учебной практик;</li> <li>- использование ресурсосберегающих технологий</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	

