

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № 1 от 15.01.2020
Председатель Методического совета
Шубина А.Н. Шубина А.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
О.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 050144 **Дошкольное образование**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Игарский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Андреева Марина Андреевна, преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Протокол № 7 от 15.01.2020 г _____ Шубина А.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации педагогического профиля, переподготовке по специальности «Дошкольное образование»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
В том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе: Составление схемы основных направлений деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выполнение эссе «Правовая поддержка современной российской семьи», «Современные международные проблемы детства», «Правовая компетентность педагога». Составление структурной схемы «Система образования РФ». Устный отчет по источникам учебно-методических пособий для самостоятельного изучения студентом. Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом. Выполнение конспектов статей. Разработка модели профессиональной этики педагогического работника. Составление кейсового задания по педагогической ситуации.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Образовательное право		39	
Тема 1.1. Общая характеристика образовательного права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Структурные компоненты образовательного права, основные задачи и функции. Образовательные правоотношения. Основные положения Конституции Российской Федерации. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</p> <p>2. Система образования в Российской Федерации. Система национального законодательства России об образовании. Закон Российской Федерации «Об образовании». Структура подзаконных актов в области образования.</p> <p>Практическое занятие Составление перечня общих требований к содержанию образования по тексту Конституции Российской Федерации</p> <p>Самостоятельная работа студентов Составление структурной схемы «Система образования РФ» на основе содержания глав Закона РФ «Об образовании».</p>	4 2 2	4 3
Тема 1.2. Особенности государственной политики в области образования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фундаментальные основы, принципы и приоритетные направления государственной политики в области образования. Законодательство Российской Федерации в области образования, задачи и функции. Единство государственной политики в области дошкольного, общего среднего, профессионального, дополнительного образования с учётом региональных, демографических и других особенностей.</p> <p>2. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральная программа развития образования.</p> <p>Практические занятия Выполнение и защита презентации «Основные направления развития образования в Российской Федерации».</p>	4 2 2	2 3
Тема 1.3. Правовое регулирование в области образования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Государственно-общественный характер управления образованием. Органы управления образованием Российской Федерации. Автономность образовательных учреждений. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.</p>	4	2

	2.	Система органов государственного управления в Российской Федерации. Управление государственным муниципальным образовательным учреждением. Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления: общее собрание, совет, попечительский совет, педагогический совет и т.д. Основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.	4 2	3
	Практические занятия Выполнение анализа образца Устава муниципального образовательного учреждения.		2	
	Самостоятельная работа студентов Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.		5	
Раздел 2. Педагогические правоотношения			39	
Тема 2.1. Общая характеристика системы педагогических правоотношений	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители.		
	2.	Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Права, социальная защита и охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Права и обязанности родителей (законных представителей).		
	3.	Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Права и обязанности педагогических работников. Защита прав и законных интересов работников образовательного учреждения.	2	4
	Самостоятельная работа студентов Разработка буклета по содержанию отдельных глав Семейного кодекса РФ № 223-ФЗ, адресованного родителям воспитанников. Выполнение эссе по примерной тематике «Правовая компетентность педагога».		3 3	
Тема 2.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Трудовые отношения работников системы образования. Трудовой договор с работником системы образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Совместительство. Ограничения для занятия педагогической деятельностью.		
	2.	Правовые условия педагогической деятельности. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Особенности оплаты труда работников образования. Особенности дисциплинарных отношений. Аттестация педагогических работников. Профессиональная этика педагогических работников.	4 2	3
	Практические занятия Выполнение задания «Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя» по тексту ст. 21-22 Трудового кодекса РФ № 197-ФЗ.		2	
	Самостоятельная работа студентов Разработка модели профессиональной этики педагогического работника.		3	

	Устный отчет по источникам учебно-методических пособий для самостоятельного изучения студентом.	3	
Тема 2.3. Особенности педагогических правоотношений в различных видах образовательной деятельности.	Содержание учебного материала		2
	1. Особенности создания и правового статуса образовательных учреждений различного типа. Общественное управление образовательным учреждением как ресурс развития образования. Договор между образовательным учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего образовательное учреждение в Российской Федерации.	4	
	2. Правовой статус работника образовательных учреждений различного типа. Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Ответственность педагогических работников. Педагогически правоотношения педагога в работе с педагогическим коллективом.	2	3
	Самостоятельная работа студентов Выполнение конспекта статей.	5	
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей		19	
Тема 3.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала		2
	1. Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей. Формирование системы международно-правовой защиты прав ребенка. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.	2	
	2. Основные направления деятельности по международной защите прав ребенка. Женщины и дети под защитой международного гуманитарного права. Международные социальные программы охраны материнства и детства.	1	2
	Практические занятия Защита презентации по примерной тематике «Международные организации в сфере защиты прав ребенка».	1	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение презентации «Современные международные проблемы детства».	3	
Тема 3.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	1. Нормативные основы, закрепляющие права ребёнка в РФ. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Современная семья и основные формы семейного устройства в РФ. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.	4	
	2. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми на основе охраны прав и достоинства ребенка и защиты его от всех форм насилия.	4	3 2
	Самостоятельная работа студентов Составление схемы основных направлений деятельности органов и учреждений системы профилак-	2	

	ки безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выполнение эссе «Правовая поддержка современной российской семьи».	2	
	Всего:	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин предполагает:

1. Столы ученические лекционные одноместный – 17 шт.
2. Стул ученический – 17 шт.
3. Стул учительский – 1 шт.
4. Стол учительский компьютерный – 1 шт.
5. Шкаф – 2 шт.
6. Доска учебная – 1 шт.
7. Компьютер учителя - 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт
9. Колонки – 2 шт
10. Экран настенный рулонный – 1 шт
11. Телевизор видеодвойка SAMSUNG – 1 шт.
12. CD-диски
13. Дидактический материал по дисциплине.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. ИЦ «Академия». 2009.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений СПО. ИЦ «Академия». 2014.
3. Юридический справочник: справочное издание. Изд. «Юридическая литература».

Периодические издания:

1. Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование», ООО «Оптима», 2015г, 2016, 2017, 2018, 2019.
2. Газета «Вестник среднего профессионального образования», 2015, 2016, 2017,
3. Научно-методический журнал «Методист с приложением «Мастер-класс», ИД «Методист», 2015, 2019, 2020,
4. Бюллетень нормативных правовых актов. Журнал «Официальные документы в образовании», ИД «Частное образование, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Экспертная оценка практических работ выполненных в процессе работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность в области образования.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении кейсовых заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании.
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над кейсовыми заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании.
знать	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Экспертная оценка выполнения практической работы по заданному алгоритму заполнению схематичной модели по тексту Конституции Российской Федерации. Тестовый контроль «Образовательное право».
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над кейсовыми заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании.
понятие и основы правового регу-	Экспертная оценка составления структурной схемы

лирования в области образования;	«Система образования в Российской Федерации» по тексту Закона РФ «Об образовании» Тестовый контроль «Правовое регулирование в сфере образования».
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Экспертная оценка индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.
социально-правовой статус педагога;	Экспертная оценка выполнения кейсового задания «Ответственность педагогических работников». Экспертная оценка составленного кейсового задания по педагогической ситуации, выявляющей специфику педагогических правоотношений в ОУ.
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Экспертная оценка выполнения практической работы по составлению проекта трудового договора для педагогических работников.
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над выполнением кейсового задания «Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя». Результаты устного отчета по источникам учебно-методических пособий для самостоятельного изучения студентом
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Экспертная оценка выполнения кейсовых заданий. Тестовый контроль «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования»
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Тестовый контроль «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования»