

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № 1 от 15.01.2020
Председатель Методического совета
Шубина А.Н. А.Н. Шубина

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
Андреева М.А. М.А. Андреева

« 15 » 02 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 История**

г. Игарка, 2020

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 История разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 44.02. 01 Дошкольное образование и включена в основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Игарский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Немченко Наталья Евгеньевна, преподаватель дисциплины «История»

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Протокол № 7 от 15.01.2020 г _____ Шубина А.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе практических работ 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	48
практическая работа	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		22													
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 15%;">Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 –х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>Практическая работа обучающихся Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p>	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 –х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	1	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	1	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	2	10	
1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 –х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	1												
2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	1												
3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	2												
Тема 1.2. Восточная Европа во второй половине 80-х г.г. XXв.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 15%;">Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000гг.</p>	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	1	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	1	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	1	12	
1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	1												
2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	1												
3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	1												
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века		50													
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 15%;">Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990гг.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> </table> <p>Практическая работа обучающихся Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p>	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990гг.	2		2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2		3	Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2		12	
1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990гг.	2													
2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2													
3	Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2													

	Самостоятельная работа обучающихся Попытайтесь сделать прогноз востребованных профессий и специальностей, для российской экономики, на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	4		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	12		
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	Практическая работа обучающихся Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.	4		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8		
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX-XXI вв.	4		
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	12		
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
	3	Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения	2	
	Практическая работа обучающихся Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Согласны ли вы с утверждением, что культура общества и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.	2		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	6		
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:
библиотеки, читального зала, оборудованного компьютерами с выходом в сеть Интернет;

1. Столы ученические лекционные одноместный – 17 шт.
2. Стул ученический – 17 шт.
3. Стул учительский – 1 шт.
4. Стол учительский компьютерный – 1 шт.
5. Шкаф – 2 шт.
6. Доска учебная – 1 шт.
7. Компьютер учителя - 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт
9. Колонки – 2 шт
10. Экран настенный рулонный – 1 шт
11. Телевизор видеодвойка SAMSUNG – 1 шт.
12. CD-диски
13. Дидактический материал по истории.
14. Комплект плакатов и карт

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО. - ИЦ «Академия», 2015.
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО. - ИЦ «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А. История России и мир: учебное пособие для 11 кл. Изд. «Дрофа». 2013.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец 19-начало 21 века: учебник для 11 кл. Изд. «Русское слово». 2015.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 кл. Изд. «Русское слово». 2017.
4. Уколова В.И. История. Всеобщая история: учебник для 10 кл. Изд. «Просвещение». 2018.
5. Улуян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для 11 кл. Изд. «Просвещение». 2017.

6. Научно-методический журнал «История: Все для учителя».

1. Научно-методический журнал «Преподавание истории и обществознания в школе», ООО «Школьная Пресса» 2015.

2. Всероссийский научно-методический журнал «История: все для учителя», ООО «Изд. группа «Основа», 2016, 2017, 2018, 2019,

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Усвоенные знания: – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших процессов;</p>	<p>Текущий контроль: - оценивание практических работ; - фронтальный опрос; - тестирование.</p> <p>Промежуточный контроль: - самостоятельная проверочная работа на занятии. - зачет</p> <p>Итоговый контроль: - зачет</p>