

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № 11 от 16.05.2019  
Председатель Методического совета  
Шубина А.Н. *А.Н. Шубина*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»  
Андреева М.А. *М.А. Андреева*  
«18» *мая* 2019 г.



**Рабочая программа учебной практики  
профессионального модуля**

**ПМ 02 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных  
средств и вспомогательных механизмов**

по программе среднего профессионального образования – по программе  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках

ОДОБРЕНА  
Методическим советом

\_\_\_\_\_

(название цикловой комиссии)

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
по профессии 21.01.04 Машинист  
на буровых установках

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель Методического совета  
\_\_\_\_\_ А.Н.Шубина

Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.М.Семенова

Составитель:

мастер производственного обучения  
КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Семенов О.Н.

Рецензент: начальник  
транспортного цеха

Новиков С.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **21.01.04 Машинист на буровых установках**

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов.

## 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.05	Использовать организационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

<b>ВД 12</b>	Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов
<b>ПК 2.1.</b>	Подготавливать к работе и управлять подъемником при опробовании (испытании) скважин
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту подъемника, оснастке талевой системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов
<b>ПК 2.3</b>	Управлять лебедкой при спускоподъемных операциях
<b>ПК 2.4</b>	управлять силовым электрогенератором, установленным на подъемнике
<b>ПК 2.5</b>	Обслуживать передвижные электростанции

**1.3.2. В результате освоения учебной практики профессионального модуля, обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки к работе и управления подъемником при опробовании (испытании) скважин;</li> <li>- участия в монтаже, демонтаже и ремонте подъемника, оснастке талевой системы, монтаже и обслуживании вспомогательных механизмов;</li> <li>- управления лебедкой при спускоподъемных операциях;</li> <li>- управления силовым электрогенератором, установленным на подъемнике;</li> <li>- обслуживания передвижных электростанций;</li> <li>- обеспечения исправности работы механизмов подъемника, агрегата, регистратора.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять подъемно-транспортным оборудованием с использованием сигнализации;</li> <li>- выполнять операции по монтажу и демонтажу подъемника, агрегата, оборудования буровых установок;</li> <li>- выполнять работы по оснастке талевой системы;</li> <li>- выполнять спускоподъемные операции при оборудовании и оборудовании устья скважин;</li> <li>- управлять силовыми агрегатами, установленными на подъемнике;</li> <li>- определять причины возможных неисправностей при эксплуатации подъемника, лебедки, вспомогательных механизмов и приспособлений, способы их устранения;</li> <li>- проводить профилактический и текущий ремонт двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок;</li> </ul>

	-вести журнал учета работы подъемника (агрегата), расхода горюче-смазочных материалов.
--	--

**1.4. Количество часов на освоение учебной практики: 36 часов**

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание тем	Количество часов	Уровень освоения
Технологический процесс и виды работ по опробованию скважин	<p>Обучение приёмам проверки комплектации буровой: долотами, бурильными и обсадными колоннами.</p> <p>Обучение приёмам проверки комплектации буровой установки необходимым запасом воды, глины и химических реагентов.</p> <p>Обучение приёмам проверки комплектации буровой: долотами, бурильными и обсадными трубами, приспособлениями малой механизации, КИП, необходимым запасом воды, утяжелителей и химических реагентов.</p> <p>Установка цементных мостов на разведочных скважинах.</p> <p>Вскрытие продуктивных пластов с повышенным давлением.</p> <p>Проверка герметичности отдельных участков обсаженных колонн, цементных мостов и т.д.</p>	34	3
	Дифференцированный зачет	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебной мастерской слесарной и механосборочной; лаборатории технического обслуживания и ремонта оборудования буровых.

##### **тренажеры, тренажерные комплексы:**

компьютеризированный тренажер-имитатор капитального ремонта скважин и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование учебного полигона: натуральные образцы, макеты, модели, схемы (буровой установки, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей, силовых агрегатов, щитов, трансформаторов, компрессоров и др.) применяемый инструмент и приспособления, инструкционно-технологические карты, технологическая документация,

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Чудиевич Д.А. Эксплуатация технологического оборудования: учебник студентов учр. СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2019.
2. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: учеб. пос. для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
3. Ежов И.В. Бурение наклонно направленных и горизонтальных скважин: учебное пос. СПО. 2017. 283с. Изд-во «Феникс»
4. Захарова И.М. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пос. СПО. Изд. 2-е. 382с. 2019. Изд-во «Феникс».
5. Попова Т.В. Охрана труда: учебное пос. (технические науки и промышленность в целом). СПО. 318с. 2018. Изд-во «Феникс»
6. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: учебное пос. СПО. 2-е изд. 605 с. 2018. Изд-во «Феникс»
7. Покрепин Б.П. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учебное пос. СПО. 284 с. 2018. Изд-во «Феникс»

##### **Дополнительные источники:**

1. Промышленная безопасность труда - приложение к учебному пособию М: Красноярск: Сибирская научно-производственная ассоциация «Промышленная безопасность» Издание 3, 2007 - 203с



2. Иллюстрированный путеводитель «Нефть: красноярский формат», Издательство «Поликор», 2011 – 240 с.
3. Свалов А.М. Механика процессов бурения и нефтедобычи. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009 – 256 с.
4. Кязимов К.Г. Устройство и эксплуатация подземных газопроводов: учеб. пособие – М.: ИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
5. Руденко Н.Ф. Грузоподъемные машины. Учебник. – М.: ГНТИ «Машгиз», 1958
6. Сулейманов М.К. Сибирьянов РР, Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 160 с.
7. Кичихин Н.Н. Такелажные и стропальные работы в строительстве – М.: ИЦ «Высшая школа», 1991. – 304 с.
8. Система технического обслуживания и ремонта оборудования, применяемого на геологоразведочных работах, – М., 1987. – 304 с.
9. Вайсон А.А. Подъемно-транспортные машины. Учебник – М.: ИЦ «Машиностроение», 1976
10. Боровков В.М., Калютик А.А. Изготовление и монтаж технологических трубопроводов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 240 с.
11. Вадецкий Ю.В. Справочник бурильщика Учеб. пос., НПО, - М.: ИЦ "Академия", 2008.
12. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. Учебник. - М.: ИЦ "Академия», 2008.
13. Воронкова Л.Б. Охрана труда в нефтехимической промышленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012. – 208 с.
14. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: учебное пособие. – РнД: «Феникс», 2018.
15. Система технического обслуживания и ремонта оборудования, применяемого на геологоразведочных работах/сост. В.А. Воронкин. – М.: Недра, 1987.
16. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: учеб. пос. для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
17. Свалов А.М. Механика процессов бурения и нефтегазодобычи. – М.: КД «ЛИБРОКОМ», 2009.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Оборудование и технологии для нефтегазового комплекса»,
2. «Нефтепромысловое дело»
3. «Нефтегаз»
4. Межотраслевой научно-информационный тематический сборник «Техника и экономика бурения нефтегазовых скважин»
5. Научно-технический вестник «Энергия развития. Роснефть»

Информационно-аналитический портал Нефть России  
<http://www.oilru.com/>;  
Учебный Полигон РГУНГ. <http://www.gubkin.ru/faculty/>;  
Учебно-методический кабинет ИНИГ. <http://inig.ru/>;  
Литература по нефти и газу <http://www.no-fire.ru/oil.htm>;  
Книги по нефти, газу и геологии. Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ.  
<http://www.boox.ru/geo.htm>;  
Типовые инструкции по охране труда. <http://www.tehdoc.ru/>;  
Журнал «Нефть России». Каталог нефтегазовых сайтов.  
<http://www.oilru.com/>;  
Большая библиотека технической литературы. <http://www.oilru.com/>;  
Национальный институт нефти газа <http://www.ning.ru/>;  
Геонавигационное и буровое оборудование, разработка и внедрение отечественных технологий и технических средств в нефтегазовой промышленности <http://www.sagor.ru/>;  
Портал научно-технической информации по нефти и газу  
<http://nglib.ru/>;  
Справочная и научно-техническая литература по химии, нефти и газу, металлургии и экологии <http://www.naukaspb.ru/>;  
Электронная библиотека Нефть-газ <http://www.oglib.ru/>;  
Издательство Центрлитнефтегаз <http://centrlit.ru/>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий при прохождении учебной практики.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- управлять подъемно-транспортным оборудованием с использованием сигнализации;</li><li>- выполнять операции по монтажу и демонтажу подъемника, агрегата, оборудования буровых установок;</li><li>- выполнять работы по оснастке талевой системы;</li><li>- выполнять спускоподъемные операции при оборудовании и оборудовании устья скважин;</li><li>- управлять силовыми агрегатами, установленными на подъемнике;</li><li>- определять причины возможных неисправностей при эксплуатации подъемника, лебедки, вспомогательных механизмов и приспособлений, способы их устранения;</li><li>- проводить профилактический и текущий ремонт двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок;</li><li>- вести журнал учета работы подъемника (агрегата), расхода горюче-смазочных материалов.</li></ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в ходе выполнения заданий на учебной практике.</p>