

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № 11 от 16.05.2019
Председатель Методического совета
Шубина А.Н. А.Н. Шубина

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
Андреева М.А. М.А. Андреева
«18» мая 2019 г.



**Рабочая программа учебной практики
профессионального модуля**

**ПМ 02 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных
средств и вспомогательных механизмов**

по программе среднего профессионального образования – по программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках

ОДОБРЕНА
Методическим советом

(название цикловой комиссии)

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
по профессии 21.01.04 Машинист
на буровых установках

Протокол № ____ « ____ » _____ 2019 г.

Председатель Методического совета
_____ А.Н.Шубина

Зам. директора по УПР
_____ А.М.Семенова

Составитель:

мастер производственного обучения
КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Семенов О.Н.

Рецензент: начальник
транспортного цеха

Новиков С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **21.01.04 Машинист на буровых установках**

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.05	Использовать организационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 12	Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов
ПК 2.1.	Подготавливать к работе и управлять подъемником при опробовании (испытании) скважин
ПК 2.2	Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту подъемника, оснастке талевой системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов
ПК 2.3	Управлять лебедкой при спускоподъемных операциях
ПК 2.4	управлять силовым электрогенератором, установленным на подъемнике
ПК 2.5	Обслуживать передвижные электростанции

1.3.2. В результате освоения учебной практики профессионального модуля, обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к работе и управления подъемником при опробовании (испытании) скважин; - участия в монтаже, демонтаже и ремонте подъемника, оснастке талевой системы, монтаже и обслуживании вспомогательных механизмов; - управления лебедкой при спускоподъемных операциях; - управления силовым электрогенератором, установленным на подъемнике; - обслуживания передвижных электростанций; - обеспечения исправности работы механизмов подъемника, агрегата, регистратора.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - управлять подъемно-транспортным оборудованием с использованием сигнализации; - выполнять операции по монтажу и демонтажу подъемника, агрегата, оборудования буровых установок; - выполнять работы по оснастке талевой системы; - выполнять спускоподъемные операции при оборудовании и оборудовании устья скважин; - управлять силовыми агрегатами, установленными на подъемнике; - определять причины возможных неисправностей при эксплуатации подъемника, лебедки, вспомогательных механизмов и приспособлений, способы их устранения; - проводить профилактический и текущий ремонт двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок;

	-вести журнал учета работы подъемника (агрегата), расхода горюче-смазочных материалов.
--	--

1.4. Количество часов на освоение учебной практики: 36 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание тем	Количество часов	Уровень освоения
<p>Технологический процесс и виды работ по опробованию скважин</p>	<p>Обучение приёмам проверки комплектации буровой: долотами, бурильными и обсадными колоннами.</p> <p>Обучение приёмам проверки комплектации буровой установки необходимым запасом воды, глины и химических реагентов.</p> <p>Обучение приёмам проверки комплектации буровой: долотами, бурильными и обсадными трубами, приспособлениями малой механизации, КИП, необходимым запасом воды, утяжелителей и химических реагентов.</p> <p>Установка цементных мостов на разведочных скважинах.</p> <p>Вскрытие продуктивных пластов с повышенным давлением.</p> <p>Проверка герметичности отдельных участков обсаженных колонн, цементных мостов и т.д.</p>	34	3
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебной мастерской слесарной и механосборочной; лаборатории технического обслуживания и ремонта оборудования буровых.

тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный тренажер-имитатор капитального ремонта скважин и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование учебного полигона: натуральные образцы, макеты, модели, схемы (буровой установки, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей, силовых агрегатов, щитов, трансформаторов, компрессоров и др.) применяемый инструмент и приспособления, инструкционно-технологические карты, технологическая документация,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чудиевич Д.А. Эксплуатация технологического оборудования: учебник студентов учр. СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2019.
2. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: учеб. пос. для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
3. Ежов И.В. Бурение наклонно направленных и горизонтальных скважин: учебное пос. СПО. 2017. 283с. Изд-во «Феникс»
4. Захарова И.М. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пос. СПО. Изд. 2-е. 382с. 2019. Изд-во «Феникс».
5. Попова Т.В. Охрана труда: учебное пос. (технические науки и промышленность в целом). СПО. 318с. 2018. Изд-во «Феникс»
6. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: учебное пос. СПО. 2-е изд. 605 с. 2018. Изд-во «Феникс»
7. Покрепин Б.П. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учебное пос. СПО. 284 с. 2018. Изд-во «Феникс»

Дополнительные источники:

1. Промышленная безопасность труда - приложение к учебному пособию М: Красноярск: Сибирская научно-производственная ассоциация «Промышленная безопасность» Издание 3, 2007 - 203с

2. Иллюстрированный путеводитель «Нефть: красноярский формат», Издательство «Поликор», 2011 – 240 с.
3. Свалов А.М. Механика процессов бурения и нефтедобычи. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009 – 256 с.
4. Кязимов К.Г. Устройство и эксплуатация подземных газопроводов: учеб. пособие – М.: ИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
5. Руденко Н.Ф. Грузоподъемные машины. Учебник. – М.: ГНТИ «Машгиз», 1958
6. Сулейманов М.К. Сибирьянов РР, Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 160 с.
7. Кичихин Н.Н. Такелажные и стропальные работы в строительстве – М.: ИЦ «Высшая школа», 1991. – 304 с.
8. Система технического обслуживания и ремонта оборудования, применяемого на геологоразведочных работах, – М., 1987. – 304 с.
9. Вайсон А.А. Подъемно-транспортные машины. Учебник – М.: ИЦ «Машиностроение», 1976
10. Боровков В.М., Калютик А.А. Изготовление и монтаж технологических трубопроводов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 240 с.
11. Вадецкий Ю.В. Справочник бурильщика Учеб. пос., НПО, - М.: ИЦ "Академия", 2008.
12. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин. Учебник. - М.: ИЦ "Академия», 2008.
13. Воронкова Л.Б. Охрана труда в нефтехимической промышленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012. – 208 с.
14. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: учебное пособие. – РнД: «Феникс», 2018.
15. Система технического обслуживания и ремонта оборудования, применяемого на геологоразведочных работах/сост. В.А. Воронкин. – М.: Недра, 1987.
16. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин: учеб. пос. для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
17. Свалов А.М. Механика процессов бурения и нефтегазодобычи. – М.: КД «ЛИБРОКОМ», 2009.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Оборудование и технологии для нефтегазового комплекса»,
2. «Нефтепромысловое дело»
3. «Нефтегаз»
4. Межотраслевой научно-информационный тематический сборник «Техника и экономика бурения нефтегазовых скважин»
5. Научно-технический вестник «Энергия развития. Роснефть»

Информационно-аналитический портал Нефть России
<http://www.oilru.com/>;
Учебный Полигон РГУНГ. <http://www.gubkin.ru/faculty/>;
Учебно-методический кабинет ИНИГ. <http://inig.ru/>;
Литература по нефти и газу <http://www.no-fire.ru/oil.htm>;
Книги по нефти, газу и геологии. Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ.
<http://www.boox.ru/geo.htm>;
Типовые инструкции по охране труда. <http://www.tehdoc.ru/>;
Журнал «Нефть России». Каталог нефтегазовых сайтов.
<http://www.oilru.com/>;
Большая библиотека технической литературы. <http://www.oilru.com/>;
Национальный институт нефти газа <http://www.ning.ru/>;
Геонавигационное и буровое оборудование, разработка и внедрение отечественных технологий и технических средств в нефтегазовой промышленности <http://www.sagor.ru/>;
Портал научно-технической информации по нефти и газу
<http://nglib.ru/>;
Справочная и научно-техническая литература по химии, нефти и газу, металлургии и экологии <http://www.naukaspb.ru/>;
Электронная библиотека Нефть-газ <http://www.oglib.ru/>;
Издательство Центрлитнефтегаз <http://centrlit.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий при прохождении учебной практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- управлять подъемно-транспортным оборудованием с использованием сигнализации;- выполнять операции по монтажу и демонтажу подъемника, агрегата, оборудования буровых установок;- выполнять работы по оснастке талевой системы;- выполнять спускоподъемные операции при оборудовании и оборудовании устья скважин;- управлять силовыми агрегатами, установленными на подъемнике;- определять причины возможных неисправностей при эксплуатации подъемника, лебедки, вспомогательных механизмов и приспособлений, способы их устранения;- проводить профилактический и текущий ремонт двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок;- вести журнал учета работы подъемника (агрегата), расхода горюче-смазочных материалов.	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в ходе выполнения заданий на учебной практике.</p>