

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 10 от 15.05.2020  
Председатель методического совета  
Харченко И.В. Игорь Харченко

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «ИМТ»  
Андреева М.А. М.А. Андреева  
« 30 » мая 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). На основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Зверев Александр Александрович, преподаватель информатики КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Харченко Ирина Вячеславовна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» протокол № 10 от 15 мая 2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «Информатика»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по подготовке специалистов среднего звена по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «Информатика», является профильной общеобразовательной дисциплиной.

## **1.3. Цели учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с УД: **математика, иностранный язык, русский язык.**

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в т.ч.

практические занятия 70 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Содержание рабочей программы может изменяться, дополняться и редактироваться в соответствии с требованиями работодателей.

#### **1.5. Обоснование особенности структурирования содержания.**

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Работа по данной программе предусматривает широкое использование активных методов обучения: лекции, семинаров, практикумов, зачетов; самостоятельной работы обучающихся и т.д. направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В колледже для обучающихся с ОВЗ создана безбарьерная среда, все материалы представлены в печатном виде.

#### **1.6. Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

**Педагогические технологии:**

- ИКТ;
- интерактивные технологии;
- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии

#### **Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод

#### **1.7. Учебно – методический комплекс.**

- ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик
- примерная программа учебной дисциплины «Информатика»;
- календарно – тематическое планирование;
- раздаточный материал;
- презентации по предмету
- комплект ФОС;
- учебник;
- методические рекомендации по выполнению ВСР;
- методические рекомендации по выполнению упражнений, решение задач.
- методические рекомендации по выполнению практических занятий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	108
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	70
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	–
<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме (дифференцированный зачет)</b>	2 (за счет последнего занятия)



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b><i>Теория</i></b>		
<b>Введение</b>			<b>2</b>
	Правила техники безопасности. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	2
<b>1. Информационная деятельность человека</b>			<b>2</b>
	Правовые нормы, относящиеся к информационным технологиям. Электронное правительство.	2	2
<b>2. Информация и информационные процессы</b>			<b>14</b>
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	2
	Дискретное представление информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2	2
	Основы алгоритмизации	1	4
	Введение в язык программирования.	1	4
	Технология структурного программирования.	1	2
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>4</b>
	Архитектура компьютеров. Состав персонального компьютера.	1	2
	Программное обеспечение персонального компьютера. Защита информации.	1	2
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>4</b>
	Технологии обработки текстовой информации. Моделирование электронной таблицы.	1	2
	Компьютерные базы данных. Графика в профессии. Видеомонтаж.	1	2
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>8</b>
	Компьютерные сети. Сетевые сервисы в Интернете.	1	4
	Веб-дизайн и разработка.	1	4
	<i>Контрольная работа по теоретическому материалу</i>		<b>2</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>		

<b>1. Информационная деятельность человека</b>			<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Тестирование по технике безопасности. Регистрация на портале государственных услуг.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Использование компьютера 1 час		1
<b>2. Информация и информационные процессы</b>			<b>14</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Единицы измерения информации. Системы счисления.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Системы и технологии программирования.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Введение в язык программирования Python.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Синтаксис программы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Семантика программы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Технология структурного программирования.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение терминологии - 0,5 часа Чтение текста – 2 часа Работа с конспектом – 0,5 часа Ответы на контрольные вопросы - 1 час Подготовка реферата- 2 часа Использование компьютера - 2 часа Использование Интернета - 1 час		9
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №9.</b> Графический интерфейс пользователя. Установка прикладных программ.	1	2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Защита информации, антивирусная защита. Архивация.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Использование компьютера - 1 час Использование Интернета - 1 час		2
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>30</b>
	<b>Практическое занятие №11.</b> MS Word. Знакомство с функционалом редактора. Создание документов.	2	2
	<b>Практическое занятие №12.</b> MS Word. Ввод и форматирование текста.	2	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> MS Word. Работа с таблицами.	2	2
	<b>Практическое занятие №14.</b> MS Word. Добавление в документ формул и графических объектов.	2	2
	<b>Практическое занятие №15.</b> MS Word. Форматирование с использованием стилей. Создание оглавления.	2	2
	<b>Практическое занятие №16.</b> MS Excel. Создание и редактирование таблицы.	2	2
	<b>Практическое занятие №17.</b> MS Excel. Организация расчетов.	2	2
<b>Практическое занятие №18.</b> MS Excel. Выполнение расчетов и оптимизация изображения	2	2	

	таблицы.		
	<b>Практическое занятие №19.</b> MS Excel. Визуализация данных.	2	2
	<b>Практическое занятие №20.</b> MS Excel. Использование таблицы в качестве базы данных.	2	2
	<b>Практическое занятие №21.</b> MS Access. Основные приемы работы с базами данных.	2	2
	<b>Практическое занятие №22.</b> MS Access. Поиск. Фильтрация. Создание отчетов. Управление данными.	2	2
	<b>Практическое занятие №23.</b> MS PowerPoint. Создание презентаций.	2	2
	<b>Практическое занятие №24.</b> Обработка изображений в растровом графическом редакторе.	2	2
	<b>Практическое занятие №25.</b> Нелинейное редактирование для создания и монтажа видео и аудио файлов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение терминологии - 1 час Чтение текста – 4 часа Работа с конспектом – 1 час Ответы на контрольные вопросы - 1 час Подготовка реферата- 2 часа Использование компьютера - 4 часа Использование Интернета - 3 часа Составление тематической презентации – 2 часа Выполнение упражнений - 2 часа Составление тематических кроссвордов - 1 час Ответы на контрольные вопросы - 2 часа Подготовка сообщения - 1 час		24
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>20</b>
	<b>Практическое занятие №26.</b> Электронная почта. Браузер. Технология WWW.	2	2
	<b>Практическое занятие №27.</b> Основы HTML. HTML-теги. Атрибуты тегов.	2	2
	<b>Практическое занятие №28.</b> Технология поиска информации в глобальной сети.	2	2
	<b>Практическое занятие №29.</b> Структура HTML-документа.	3	2
	<b>Практическое занятие №30.</b> Разметка текста. Ссылки и изображения.	2	2
	<b>Практическое занятие №31.</b> Знакомство с CSS.	2	2
	<b>Практическое занятие №32.</b> Оформление текста с помощью CSS.	2	2
	<b>Практическое занятие №33.</b> Разработка собственного Web-сайта.	2	2
	<b>Практическое занятие №34.</b> Хостинг. Домен. Конструктор сайтов.	2	2
	<b>Практическое занятие №35.</b> Основы JavaScript.	3	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Изучение терминологии - 1 час Чтение текста – 2 часа Работа с конспектом – 2 час Ответы на контрольные вопросы - 2 час		18

Подготовка реферата- 2 часа		
Использование компьютера - 4 часа		
Использование Интернета – 3 часа		
Подготовка сообщения - 2 час		
<b>Дифференцированный зачет.</b>	3	2
<b>Всего:</b>		108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **Виды внеаудиторной самостоятельной работы:**

##### **Для овладения знаниями: (объем часов, отводимый на выполнение)**

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) – 0,5 часа

Изучение терминологии - – 0,5 часа

Составление плана текста – 0,5 часа

Конспектирование текста- 1 час

Работа со словарями и справочниками – 0,5 часа

Ознакомление с нормативными документами – 0,5 часа

Учебно - исследовательская работа - 1 час

Использование аудио- и видеозаписей - 1 час

Использование компьютера - 1 час

Использование Интернета - 1 час

##### **Для закрепления и систематизации знаний:**

Работа с конспектом – 0,5 часа

Составление плана конспекта – 0,5 часа

Составление таблицы - 1 час

Составление тематических кроссвордов - 1 час

Ответы на контрольные вопросы - 1 час

Подготовка сообщения - 1 час

Подготовка реферата- 2 часа

Выполнение тематического теста - 1 час

Составление портфолио - 1 час

Работа с контурными картами – 0,5 часа

Консультации - до 2 часов

**Для формирования умений:**

Решение задач - 1 час

Выполнение упражнений - 1 час

Выполнение чертежей - 1 час

Составление схем - 1 час

Выполнение расчетно – графических работ – 2 часа

Решение ситуационных (профессиональных) задач - 1 час

Подготовка курсовых работ – до 2 часов

Подготовка индивидуальных проектов – до 2 часов

Составление тематической презентации – до 2 часов

Составление портфолио по профессиональной деятельности – до 2 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- объемные модели пространственных фигур;
- справочные материалы;
- презентации на основные темы курса информатики.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- интерактивная доска
- персональные компьютеры
- презентации на основные темы курса
- тестовые задания
- разноуровневый раздаточный материал
- справочный материал
- тренажеры на основные темы курса

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ, учебник для сред. проф. образования. - 7-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

##### Дополнительные источники:

1. Свиридова М. Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. пособие для нач. проф. образования /М. Ю. Свиридова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Гохберг Г. С. Информационные технологии: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.
3. Михеев Е. В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. Сред. проф. образования /Е. В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

##### Интернет-ресурсы:

1. ФЦИОР URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 03/06/2017)
2. Открытый урок URL: <http://www.openclass.ru/> (дата обращения: 03/06/2017).
3. Клякса@net URL: <http://www.klyaksa.net/> (дата обращения: 03/06/2017).

4. Всем, кто учится. URL: <http://www.alleng.ru/> (дата обращения: 03/06/2017).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (требования к результатам обучения) (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Оценка результатов обучения
1	2	3
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Сообщение по теме: Информация и информационные процессы	Экспертная оценка сформированности представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Практическое занятие по теме: Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы. Составление простых алгоритмов.	Экспертная оценка владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Практические занятия по темам: Создание документов в редакторе MS WORD, Организация расчетов в табличном процессоре Excel., Проектирование базы данных в СУБД MS Access.	Экспертная оценка умения использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Практическое занятие по теме:	Экспертная оценка владения способами представления и хранения и обработки данных на компьютере
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Практическое занятие по теме: Организация расчетов в табличном процессоре Excel	Экспертная оценка владения компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
– сформированность представлений о	Практическое занятие	Экспертная оценка



<i>базах данных и простейших средствах управления ими;</i>	<i>по теме: Проектирование базы данных в СУБД MS Access.</i>	<i>сформированности представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</i>
<i>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</i>	<i>Практическое занятие по теме: Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов</i>	<i>Экспертная оценка сформированности представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</i>
<i>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</i>	<i>Практическое занятие по теме: Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы. Составление простых алгоритмов. Разработка собственного Web-сайта</i>	<i>Экспертная оценка владения типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</i>
<i>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</i>	<i>Практические занятия.</i>	<i>Экспертная оценка сформированности базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</i>
<i>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</i>	<i>Практические занятия по темам: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети, Открытые лицензии. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.</i>	<i>Экспертная оценка демонстрации понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</i>
<i>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в</i>	<i>Практическое занятие по теме: Защита информации, антивирусная защита</i>	<i>Экспертная оценка применения на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил</i>

<i>Интернете.</i>		<i>личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</i>
<i>– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</i>	<i>Сообщения по темам: Информатика и современная картина мира</i>	<i>Экспертная оценка владения системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира</i>
<i>– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</i>	<i>Практические занятия по темам: Создание документов в редакторе MS WORD, Организация расчетов в табличном процессоре Excel.</i>	<i>Экспертная оценка владения понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки</i>
<i>– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</i>	<i>Практическое занятие по теме: Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы. Составление простых алгоритмов. Разработка собственного Web-сайта</i>	<i>Экспертная оценка владения универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции</i>
<i>– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</i>	<i>Практическое занятие по теме: Разработка собственного Web-сайта</i>	<i>Экспертная оценка владения навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ</i>
<i>– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;</i>	<i>Практические занятия по теме: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.</i>	<i>Экспертная оценка сформированности представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах</i>

<p><i>систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</i></p>		<p><i>анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; экспертная оценка умения строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы</i></p>
<p><i>– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</i></p>	<p><i>Практические занятия по темам: Операционная система, Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.</i></p>	<p><i>Экспертная оценка сформированности представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</i></p>
<p><i>– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</i></p>	<p><i>Сообщение теме : Локальные сети.</i></p>	<p><i>Экспертная оценка сформированности представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</i></p>
<p><i>– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</i></p>	<p><i>Практическое занятие по теме: Создание таблиц и пользовательских форм</i></p>	<p><i>Экспертная оценка владения основными сведениями о базах данных, их структуре,</i></p>

	для ввода данных в СУБД MS Access.	средствах создания и работы с ними
– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	Практическое занятие по теме: Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	Экспертная оценка владения опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; экспертная оценка умения оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	Практическое занятие по теме: Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.	Экспертная оценка сформированности умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.
<b>Личностные</b>		
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места информационном обществе;	Сообщение по теме: История развития информационных технологий	Экспертная оценка демонстрации чувства гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознания своего места информационном обществе
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Создание презентаций по указанным темам, создание собственного сайта	Экспертная оценка демонстрации готовности и способности к самостоятельной и

		<i>ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</i>
<i>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</i>	<i>Сообщения по темам</i>	<i>Экспертная оценка демонстрации умения использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</i>
<i>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</i>	<i>Работа в группах</i>	<i>Экспертная оценка демонстрации умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</i>
<i>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</i>	<i>Тестирование по темам</i>	<i>Экспертная оценка демонстрации умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</i>
<i>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в</i>	<i>Создание собственного сайта</i>	<i>Экспертная оценка демонстрации умения выбирать грамотное поведение при</i>

<p><i>профессиональной деятельности, так и в быту;</i></p>		<p><i>использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</i></p>
<p><i>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</i></p>	<p><i>Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы</i></p>	<p><i>Экспертная оценка демонстрации готовности к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</i></p>
<p><b>Метапредметные</b></p>		
<p><i>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</i></p>	<p><i>Постановка целей занятий, оформление отчетов к лабораторному занятию</i></p>	<p><i>Экспертная оценка демонстрации умения определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</i></p>
<p><i>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</i></p>	<p><i>Оформление отчетов по самостоятельной работе</i></p>	<p><i>Экспертная оценка использования различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</i></p>
<p><i>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в</i></p>	<p><i>Сообщение по темам связанным с проф. деятельностью</i></p>	<p><i>Экспертная оценка использования различных информационных объектов, с которыми</i></p>

<i>профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</i>		<i>возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</i>
– <i>использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</i>	<i>Работа с Интернет-ресурсами</i>	<i>экспертная оценка использования различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</i>
– <i>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</i>	<i>Лабораторные занятия</i>	<i>Экспертная оценка умения анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</i>
– <i>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</i>	<i>Сообщение по теме: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Работа за компьютером</i>	<i>Экспертная оценка умения использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</i>
– <i>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</i>	<i>Публичные выступления по темам курса</i>	<i>Экспертная оценка умения публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и</i>

