

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 9 от 16.03.2015
Председатель Методического совета
Шубина А.Н. А.Н. Шубина

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ИМТ»
Андреева М.А. М.А. Андреева
«16» 03 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

г Игарка, 2015

ОДОБРЕНА
Методическим советом

(название цикловой комиссии)

Протокол № 9 «16» марта 2015 г.
Председатель Методического совета
Алиев

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта

Зам. директора по УПР
Алиева АМ

Составители:

Комисаров Вячеслав Иванович – мастер производственного обучения

Андреев Александр Иванович – мастер производственного обучения

Рецензент: Лукьянова Надежда Александровна - старший мастер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью профессионального модуля Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:

В результате освоения практики обучающийся должен уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить отпуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

1.4. Количество часов на освоение учебной практики: 36 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Содержание тем	Кол – во часов	Уровень освоения
Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.	Ознакомление с рабочим местом оператора, прохождение инструктажей по ТБ и ОТ Заправка автомобилей горючими и смазочными материалами. Приемка горюче – смазочных материалов. Составление заявок и работа с документацией.	36	3
Итого:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебной слесарной мастерской и лаборатории технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов

Слесарная мастерская: верстак, электродрель, тиски слесарные 5 шт., тиски для верстака 1 шт., тиски слесарные поворотные 2 шт., прибор определения CO₂, прибор «Развал – сходжение», автоподъемник 2 шт., компрессор 2 шт., набор инструментов: ключи рожковые 7 комплекта, напильник квадратный 250мм №1 – 5 шт., напильник квадратный 250мм №2 – 5 шт., напильник круглый 250мм – 5 шт., напильник круглый 250 №2 – 5 шт.

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей набор плакатов по устройству автомобиля, макет дискового сцепления, макет компрессора, макет ДВС, макет коробки передач, макет синхронизатора КП, макет автоматической коробки, макет привода сцепления с вакуумным усилителем, корзина сцепления в разрезе, прерыватель – распределитель в разрезе, масляный насос в разрезе.

Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов: комплект плакатов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2006 г.
2. «Грузовой автомобиль» - Родичев В.А.; Академия. 2005г.
3. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении»: Учебник для нач. проф. образования/ С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. – 240 с.
4. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2008 г.
5. «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие,(6-е изд., стер.), «Академия», 2008 г.
6. А.Г.Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006 г.

2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2003 г. – 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002 г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006 г.

<http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста

Пузанков А.Г. Автомобили:

5. Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004 г.
6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008 г. – 399 с.
7. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.

Отечественные журналы:

- 1.«Автомир»;
- 2.«За рулем».
- 3.«Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Нормативно-техническая литература «Трансинфо» [Электронный ресурс]
– Режим доступа: www.transinfo.ru, свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;- производить отпуск и остановку топливно-раздаточных колонок;- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;- учитывать расход эксплуатационных материалов;- проверять и применять средства пожаротушения;- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в ходе выполнения работ.</p>