

Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 9 от 16.03.2015  
Председатель Методического совета  
Шубина А.Н. Шубина А.Н.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «ИМТ»  
Андреева М.А. М.А. Андреева  
«16» 03 2015 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЯ**

### **ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

г Игарка, 2015

ОДОБРЕНА  
Методическим советом

\_\_\_\_\_  
(название цикловой комиссии)

Протокол № 9 «16» марта 2016 г.  
Председатель Методического совета  
Алиев

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта

Зам. директора по УПР  
Алиева АМ

Составители:

Комисаров Вячеслав Иванович – мастер производственного обучения

Андреев Александр Иванович – мастер производственного обучения

Рецензент: Лукьянова Надежда Александровна - старший мастер

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

## **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика является частью профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автомобиля,

## **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:**

В результате освоения практики обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

## **1.4. Количество часов на освоение учебной практики: 426 часов**

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование тем        | Содержание тем  | Кол – во часов | Уровень освоения |
|-------------------------|---|----------------|------------------|
| Диагностика автомобиля. | <p>Вводное занятие. Знакомство с учебной мастерской, режимом работы.</p> <p>Правила и нормы безопасности труда.</p> <p>Участие в проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</p> <p>Участие в организации работ с использованием диагностических приборов и технического оборудования;</p> <p>Участие в организации работ по диагностированию автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Внешний осмотр и проверка узлов, блоков и систем автомобиля</li><li>- Проверка технического состояния КШМ</li><li>- проверка технического состояния ГРМ</li><li>- Проверка системы смазки и системы охлаждения</li><li>- проверка системы питания искрового двигателя</li><li>- Проверка системы питания дизельного двигателя</li><li>- Проверка системы искрового</li></ul> | 126            | 3                |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
|   | <p>зажигания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка технического состояния источников тока</li> <li>- Проверка технического состояния электрозапуска автомобиля</li> <li>- Диагностика рулевого управления и тормозной системы</li> <li>- Проверка технического состояния ходовой части</li> <li>- Направление на ремонт и проверка после ремонта</li> <li>- Ознакомление с особенностями технического обслуживания (ТО-1, ТО-2).;</li> <li>- Оформление технологической документации.</li> <li>- Проверочная работа</li> </ul> |     |   |
| <p><b>Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.</b></p> | <p>Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</p> <p>Слесарные работы при ремонте машин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка заготовок к разметке</li> <li>- Разметка контуров деталей. Рубка, правка, гибка.</li> <li>- Правка листовой стали.</li> <li>- Резка, опилование.</li> <li>- Опиливание цилиндрических и конусных поверхностей.</li> </ul>   | 300 | 3 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сверление, земкование, развертывание.</li> <li>- Рассверливание отверстий.</li> <li>Земкование в сквозных цилиндрических поверхностях.</li> <li>- Нарезка резьбы.</li> <li>- Склеивание и пайка.</li> <li>- Приемы пайки твердыми и мягкими припоями.</li> <li>- Приемы пайки различными припоями.</li> <li>- Выполнение приемов шабрения пластин и притирка изделий.</li> <li>- Комплексные работы.</li> </ul> <p>Восстановление изношенных поверхностей – наплавка, пайка, осталивание, постановка ремонтных втулок.</p> <p>Восстановление резьбы в корпусных деталях.</p> <p>Отливание заготовок и деталей.</p> <p>Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок, с целью получения плотных герметичных соединений.</p> <p>Устройство автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разборка грузового автомобиля</li> <li>- Разборка двигателей внутреннего сгорания</li> </ul> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ремонт блока цилиндров</li> <li>- Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма</li> <li>- Разборка и сборка механизмов газораспределения, регулировка теплового зазора</li> </ul> <p>Проверочная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разборка и сборка приборов и оборудования системы охлаждения</li> <li>- Разборка и сборка приборов и оборудования системы смазки</li> <li>- Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания карбюраторных двигателей</li> <li>- Разборка и сборка приборов системы впрыска топлива искрового двигателя</li> <li>- Разборка и сборка приборов системы питания дизельных двигателей</li> <li>- Разборка и сборка системы зажигания.</li> <li>- Разборка и сборка системы электрозапуска двигателя</li> <li>- Система наружного и внутреннего освещения, регулировка фар, замена и проверка КИП</li> <li>- Сборка и испытание двигателя</li> <li>- Разборка и сборка однодискового фрикционного сцепления</li> <li>- Разборка и сборка механической</li> </ul> |  |  |
|--|---|--|--|



|        |  |     |  |
|--------|--|-----|--|
|        | <p>коробки передач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разборка и сборка заднего мостка, карданной передачи</li> <li>- Разборка и сборка шарнира равных угловых скоростей ШРУСа</li> <li>- Разборка и сборка рулевого управления</li> <li>- Разборка и сборка силового цилиндра, насоса гидроусилителя</li> <li>- Разборка и сборка гидравлической тормозной системы</li> <li>- Разборка и сборка пневматической тормозной системы</li> <li>- Разборка и сборка переднего ведущего моста</li> <li>- Разборка и сборка передней и задней подвесок</li> <li>- Разборка и сборка колес, монтаж шин</li> <li>- Сборка и обкатка автомобиля</li> </ul> |     |  |
| Итого: |  | 426 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебной слесарной мастерской и лаборатории технического обслуживания автомобиля.

**Слесарная мастерская:** верстак, электродрель, тиски слесарные 5 шт., тиски для верстака 1 шт., тиски слесарные поворотные 2 шт., прибор определения CO<sub>2</sub>, прибор «Развал – схождение», автоподъемник 2 шт., компрессор 2 шт., набор инструментов: ключи рожковые 7 комплекта, напильник квадратный 250мм №1 – 5 шт., напильник квадратный 250мм №2 – 5 шт., напильник круглый 250мм – 5 шт., напильник круглый 250 №2 – 5 шт.

**Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей** набор плакатов по устройству автомобиля, макет дискового сцепления, макет компрессора, макет ДВС, макет коробки передач, макет синхронизатора КП, макет автоматической коробки, макет привода сцепления с вакуумным усилителем, корзина сцепления в разрезе, прерыватель – распределитель в разрезе, масляный насос в разрезе.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2006 г.
2. «Грузовой автомобиль» - Родичев В.А.; Академия. 2005г.
3. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении»: Учебник для нач. проф. образования/ С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. – 240 с.
4. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2008 г.
5. «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие,(6-е изд., стер.), «Академия», 2008 г.
6. А.Г.Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007 г.

##### Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006 г.

2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2003 г. – 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Г.; Феникс. 2002 г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006 г.  
<http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
- Пузанков А.Г. Автомобили:
5. Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004 г.
6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008 г. – 399 с.
7. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.

### **Отечественные журналы**

- 1.«Автомир»;
- 2.«За рулем».
- 3.«Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;

### **Интернет-ресурсы:**

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Нормативно-техническая литература «Трансинфо» [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.transinfo.ru](http://www.transinfo.ru), свободный. – Загл. с экрана.

## **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p>В результате освоения практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li><li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li><li>- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li><li>- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li><li>- определять способы и средства ремонта;</li><li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li><li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li><li>- оформлять учетную документацию.</li></ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в ходе выполнения работ.</p> |