

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 7 от 14.05.2015
Председатель Методического совета
Шубина А.Н. Шубина

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ИМТ»
Андреева М.А. М.А. Андреева
« 15 » 05 2015 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

Игарка, 2015 г.

Основная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии (далее – ФГОС СПО) 23.01.03 **Автомеханик** по укрупненной группе профессий **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчики:

Комисаров Вячеслав Иванович, преподаватель профессиональных дисциплин, мастер производственного обучения

Андреев Александр Иванович, преподаватель профессиональных дисциплин, мастер производственного обучения

Шубина Алена Николаевна, методист

Рассмотрено на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» протокол № 7 от 14.05.2015 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1. Область применения программы

Основная программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящую в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

\
Уровень образования - основное общее, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 529 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 529 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 127 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Техническое обслуживание оборудования буровых установок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Правила дорожного движения	208	100	30	42	18	10
ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.	81	42	7	13	4	-
	Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.	158	80	24	36	8	26
	Раздел 4. Основы организации перевозок.	82	36	20	26	4	10
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						-
	Всего:	529	258	200	127	78	66

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. . Правила дорожного движения		208	
МДК 2. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»			
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Содержание	8	
	1. Значение <u>Правил</u> в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура <u>Правил</u> . Основные понятия и термины, содержащиеся в <u>Правилах</u> .		2
	2. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.		2
	3. Документы , которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.		2
	4. Права и обязанности водителей транспортных средств , движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.		2
	5. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения		3
	Практические занятия	4	
	1. Решение комплексных задач.		
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных		

		технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
Тема 1.2. Дорожные знаки.	Содержание		4	
	1.	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).		2
	2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.		3
	3	Запрещающие знаки. Общий признак запрещения. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки.		3
	4	Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Название и размещение каждого знака.		3
	Практические занятия		2	
1	Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, в соответствии с требованиями знаков.			
2	Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.			
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристики.	Содержание		4	
	1	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.		2
	2	Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.		3
	3	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	3	
	Практические занятия		2	
	1	Решение комплексных задач.		
2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов			
3	Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой.			
Тема 1.4. . Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Содержание		4	
	1	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Остановка и стоянка		3
	2	Начало движения, маневрирование. Порядок движения задним ходом. Места, где		2

		запрещено движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части.		
	3	Скорость движения. Выбор дистанции и интервалов. Обгон и встречный разъезд. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.		2
	4	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов.		2
	Практические занятия		2	
	1	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
Тема 1.5 Регулирование дорожного движения.	Содержание		6	
	1	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.		2
	2	Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.		3
	3	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.		2
	4	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		3
	Практические занятия		2	
	1	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие		
Тема 1.6 Проезд перекрестков.	Содержание		6	
	1	Общие правила проезда перекрестков.		2
	2	Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.		2
	3	Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета.		3

	4	Очередность проезда перекрестка , когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		3
	Практические занятия		4	
	1	Решение комплексных задач.		
	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
Тема 1.7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание		6	
	1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".		3
	2	Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.		3
	3	Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.		
	4	Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	Практические занятия		4	
	1	Решение комплексных задач.		
	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
Тема 1.8 Особые условия движения.	Содержание		6	
	1	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.		2
	2	Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		2
	3	Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах.		3
	4	Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).		2

	Практические занятия		4	
	1	Учебная езда.		
	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
Тема 1.9 Перевозка людей и грузов.	Содержание		4	
	1	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.		2
	2	Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.		3
	3	Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.		2
	Практические занятия		2	
	1	Решение комплексных задач.		
Тема 1.10 . Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Содержание		6	
	1	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.		2
	2	Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.		3
	3	Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения		
	4	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.		
	Практические занятия		4	
	1	Решение комплексных задач.		
	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			20	
Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.				
Зона действия запрещающих знаков				
Название, назначение и место установки каждого знака				
Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.				
Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения).				

<p>Места, где запрещен разворот. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки Движение по автомагистралям. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.</p>		
<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса Знаки дополнительной информации (таблички). Дорожная разметка и ее характеристики. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Регулирование дорожного движения. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	22	
<p>Учебная практика Виды работ: Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой Начало движения, маневрирование. Движение задним ходом Обгон и встречный разъезд. Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Движение в жилых зонах. Перевозка людей и грузов.</p>	18	
<p>Производственная практика Виды работ</p>	10	

Техническое состояние и оборудование транспортных средств.				
Раздел ПМ 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.		81		
МДК 2. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»				
Тема 2.1. Административное право.	Содержание		3	
	1.	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность		2
	2	Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН.		2
	3	Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Ознакомление с формами протоколов.		
2	Изучение статей Административного права			
Тема 2.2. Уголовное право.	Содержание		3	
	1.	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний.		2
	2	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).		2
	3	Условия наступления уголовной ответственности.	2	
	Практические занятия		2	
1	Изучение статей Уголовного кодекса			
Тема 2.3.	Содержание	4		

Гражданское право.	1	Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.		1
	2	Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.		2
	3	Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.		2
	Практические занятия		1	
	1	Изучение статей Гражданского кодекса.		
Тема 2.4. Правовые основы охраны окружающей среды	Содержание		4	
	1	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.		1
	2	Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.		2
	3	Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		2
	Практические занятия		1	
	1	Ознакомление с формами протоколов		
Тема 2.5 О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	Содержание		4	
	1	Обзор законодательных актов.		1
	2	Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.		2
	3	Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.		2
	Практические занятия		1	
	1	Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП).		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			3	
Виды административных наказаний. Виды административных наказаний				

Условия наступления уголовной ответственности. Возмещение материального ущерба.			
Примерная тематика домашних заданий Налог с владельца транспортного средства. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.		10	
Учебная практика Виды работ: Обзор <u>законодательных актов</u> . Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Составление административных протоколов.		4	
Раздел ПМ 3. . Основы безопасного управления транспортным средством.		158	
МДК 2. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»			
Тема 3.1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.	Содержание	6	
	1. Психологические основы деятельности водителя. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель		1
	2 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Психические состояния. Профилактика утомления		2
	3 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации.	2	
	Практические занятия	2	
1	Применение практических методов совершенствования психофизиологических и		

		психологических качеств водителя. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).		
Тема 3.2. Основы управления транспортным средством и безопасность жизнедеятельности.	Содержание		6	
	1.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Влияние целей поездки и дорожных условий на безопасность управления.		2
	2	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.		3
	3	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.		3
	Практические занятия		2	
	1	Ситуационный анализ дорожной обстановки.		
Тема 3.3. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	Содержание		6	
	1	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки.		1
	2	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги.		2
	3	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий.	3	
	Практические занятия		2	
	1	Определение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.		
Тема 3.4 Оценка уровня опасности воспринимаемой	Содержание		6	
	1	Основные зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра		2
	2	Прогноз (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации.		2

информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.				
	3	Ситуационный анализ дорожной обстановки.		2
	Практические занятия		2	
	1	Ситуационный анализ дорожной обстановки		
	2	Прогнозирование развития штатной и нештатной ситуации.		
Тема 3.5 Оценка тормозного и остановочного пути.	Содержание		8	
	1	Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода.		1
	2	Безопасная дистанция в секундах и метрах. Уровни допустимого риска при выборе дистанции.		2
	3	Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке.		2
	4	Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.		2
	Практические занятия		2	
	1	Способы контроля безопасной дистанции.		
	2	Способы минимизации и разделения опасности.		
Тема 3.6 Техника управления транспортным средством.	Содержание		8	
	1	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.		2
	2	Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.		2
	3	Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя.		2
	4	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза.		2
	Практические занятия		6	
	1	Посадка водителя за рулем.		
	2	Назначение органов управления, приборов и индикаторов.		
	3	Техника руления.		
Тема 3.7 Действия водителя при	Содержание		8	
	1	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы		1

управлении транспортным средством.		сцепления - условие безопасности движения.		
	2	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве , на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства.		2
	3	Выбор скорости и траектории движения в поворотах , при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.		3
	4	Проезд железнодорожных переездов. Преодоление опасных участков автомобильных дорог		3
	Практические занятия		2	
	1	Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях		
2	Преодоление опасных участков автомобильных дорог			
Тема 3.8 Действия водителя в нештатных ситуациях.	Содержание		8	
	1	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания.		1
	2	Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.		2
	3	Действия водителя при отказе рабочего тормоза , разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.		2
	4	Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
	Практические занятия		6	
	1	Действия водителя при разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.		
	2	Действия водителя при разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.		
3	Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.			

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</p> <p>Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов и пассажиров, включая детей и животных. Резервы устойчивости транспортного средства.</p>	16	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Возможности снижения агрессии в конфликте. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам.</p>	20	
<p>Учебная практика</p>	8	

<p>Виды работ: Обработка информации, воспринимаемой водителем Профилактика утомления Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.</p>									
<p>Производственная практика Виды работ Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон Торможение двигателем. Действия педалью тормоза. Парковка и стоянка транспортного средства. Обгон и встречный разъезд.</p>	26								
<p>Раздел ПМ 4. Основы организации перевозок.</p>		82							
<p>МДК 2. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»</p>									
<p>Тема 4.1. . Основные показатели работы</p>	<p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="427 1286 495 1321">1.</td> <td data-bbox="495 1286 1711 1321">Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1321 495 1353">2</td> <td data-bbox="495 1321 1711 1353">Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности</td> </tr> </table>	1.	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.	2	Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности	6	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1982 1286 2168 1321">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1982 1321 2168 1353">2</td> </tr> </table>	1	2
1.	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.								
2	Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности								
1									
2									

грузовых автомобилей.		труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.			
	3	Экономическая эффективность автомобильных перевозок.		2	
	Лабораторные работы		4		
	1	Определение грузоподъемности подвижного состава.			
2	Определение экономической эффективности автомобильных перевозок				
Тема 4.2. Организация перевозок грузов и пассажиров.	Содержание		8		
	1.	Эффективность централизованных перевозок.			1
	2	Организация перевозок различных видов грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика. Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов автопоездами.			2
	3	Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам.			2
	4	Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Междугородные перевозки. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.	2		
	Практические занятия		4		
	1	Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях.			
2	Перевозка различных видов грузов.				
Тема 4.3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание		6		
	1	Диспетчерская система руководства перевозками. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии.			2
	2	Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой.			2
	3	Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.	3		
	Практические занятия		8		
	1	Оформление путевых листов.			
2	Оформление товарно-транспортных документов при возвращении с линии.				

	3	Оперативный учет работы водителей.		
	4	Обработка путевых листов.		
Тема 4.4. Режим труда и отдыха водителей.	Содержание		6	
	1	Основные положения законодательства о труде , относящиеся к работникам автотранспортных предприятий.		1
	2	Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей.		2
	3	Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы.		3
	Практические занятия		2	
	1	Ознакомление с Положением законодательства о труде		
Тема 4.5 Охрана труда водителей.	Содержание		6	
	1	Основные положения <u>законов</u> о труде , относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя.		2
	2	Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях.		3
	3	Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.		3
	Практические занятия		2	
	1	Использование средств пожаротушения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 Централизованные перевозки грузов - основной метод использования автомобильного транспорта Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства Порядок оплаты за сверхурочные работы.			10	
Примерная тематика домашних заданий Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов автопоездами Междугородные перевозки. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. Суммарный учет рабочего времени.			16	

<p>Учебная практика Виды работ:</p> <p>Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Тушение пожаров на стоянке и в пути.</p>	4	
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>Перевозка строительных грузов. Перевозка длинномерных грузов. Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов автопоездами. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Тушение пожаров на стоянке и в пути.</p>	10	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинетов

- устройства автомобилей;

лабораторий

- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;

мастерских

- слесарная мастерская;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства автомобилей:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- Плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технических измерений:

Рабочие места по количеству обучающихся;
Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

2. Электрооборудования автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся;
Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.

3. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся;
Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент: Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;

Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Электроцех	Стенд по проверке	Набор гаечных ключей,

	стартеров, генераторов, свечей.	отвёрток, контролька.
Моторный цех	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.
Агрегатный цех	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Механический цех	Стенд по проверке герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Кузнечный цех	Стенд по восстановлению рессор.	Пресс, кузнечный горн, ванна для закалки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2006г.
2. «Грузовой автомобиль» - Родичев В.А.; Академия. 2005г.
3. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении»: Учебник для нач. проф. образования/ С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
4. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2008г.
5. «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие, (6-е изд., стер.), «Академия», 2008г.
6. А.Г.Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006г

2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2003. – 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006г.
5. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
6. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004.
7. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008. – 399 с.
8. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.

Отечественные журналы

«Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;
 «Автомир»;
 «За рулем».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Слесарное дело», «Техническая механика»;

«Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Охрана труда».

Мастера производственного обучения наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<ul style="list-style-type: none"> – изложение правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; – обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; – правильность выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – защита практических работ – зачеты по темам на занятиях учебной практики

	– демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.	
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	– демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; – демонстрация навыков сборки и обкатки автомобиля	– зачеты по темам на учебной практике – экспертная оценка работы на производственной практике
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	– правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем. – демонстрация навыков оформления документации	- защита проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы;	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы

	– демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков