

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 10 от 17.03.2015
Председатель Методического совета
Шубина А.Н. Шубина

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ИМТ»
Андреева М.А. М.А. Андреева
«17» марта 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

Игарка, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» для профессий среднего профессионального образования технического профиля: 23.01.03. Автомеханик, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация – разработчик: КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Челотканова Дарья Викторовна, преподаватель математики и физики КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Немченко Наталья Евгеньевна, преподаватель истории КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рекомендована: Методическим советом КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Протокол заседания Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» № 10 от «17» марта 2015г.

Пояснительная записка

Статус документа:

Программа по предмету «Информатика» составлена на основе стандарта Российской Федерации среднего профессионального образования по всем профессиям на основании стандарта по предмету «Информатика»

При освоении профессий СПО технического и социально-экономического профиля информатика изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 87 часов.

Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов тем; требования к уровню подготовки.

Общая характеристика учебного предмета

Знание теоретических и практических основ применения вычислительной техники в инженерных и экономических расчетах обеспечивает повышение общей эрудиции будущего специалиста, умение работать на персональном компьютере и применять свои знания в конкретной работе. К числу наиболее актуальных проблем относится знание информатики, т.е. сбор, передача, обработка и накопление информации, освоение современных информационных технологий базируется на курсе «Информатика».

Целью настоящего курса является изучение основных принципов функционирования персонального компьютера, принципов алгоритмирования и программирования, изучение пакетов прикладных программ.

Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Требования к уровню подготовки выпускников

Требования к знаниям и умениям выпускника, приобретаемым при изучении дисциплины:

знать архитектуру персонального компьютера и принципы его функционирования;

- уметь работать в операционной системе WINDOWS;
- знать принципы работы ЛВС, INTERNET;
- знать принципы алгоритмирования и программирования;
- уметь работать в текстовом процессоре WORD;
- уметь работать в электронной таблице EXCEL;
- уметь пользоваться пакетом POWER POINT.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предмета «Информатика» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

- Умение использовать различные источники информации
- Владение умениями совместной деятельности
- Умение устанавливать зависимость между изучаемым материалом, их свойствами и областью их применения.

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В том числе на практические занятия
	Раздел 1. Общие сведения об информации, информационной системе, информационным технологиям	9	2
1	Понятие информации и информационных процессов.	1	
2	Информационные революции. Информационное общество	1	
3	Представление об информационной системе	1	
4	Представление об информационной системе	1	
5	Представление об информационной технологии	1	
6	Представление об информационной технологии	1	
7	Информационная культура человека	1	
8	Информационная культура человека. Практическая работа по теме: Общие сведения об информации, информационной системе, информационным технологиям.	2	2
	Раздел 2. Введение в настольные издательские системы		
9	Аппаратный уровень поддержки. Практическая работа по теме: «Аппаратный уровень поддержки»	1	1
10	Программный уровень поддержки. Пользовательский уровень. Практическая работа по теме: «Пользовательский уровень».	1	1
11	Объекты печатного издания. Практическая работа по теме: «Объекты печатного издания»	1	1
12	Объекты печатного издания. Практическая работа по теме: «Объекты печатного издания»	1	1
13	Параметры страницы. Практическая работа по теме:	1	1

	«Параметры страницы»		
2.4	Основные правила ввода текста	2	2
2.5	Редактирование текста	2	2
2.6	Форматирование текста	2	2
2.7	Оформление заголовков и подзаголовков	2	2
2.8	Создание колонтитулов	2	2
2.9	Работа с иллюстрациями	1	2
2.10	Макетирование страниц. Колонки	1	2
2.11	Оформление титульного листа. Подготовка к печати	1	1
	Практическое занятие «Оформление титульного листа».		1
3	Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)	6	6
3.1.	Локальные и глобальные компьютерные сети.	2	2
3.2	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.	2	2
3.3.	Поисковые информационные системы.	2	2
4	Создание презентаций POWERPOINT	14	14
4.1	Представление о PowerPoint	2	2
4.2	Объекты, запуск и настройка приложения PowerPoint	2	2
4.3	Создание презентации (6 этапов)	2	2
4.4	Добавление эффектов мультимедиа	1	1
4.5	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов	1	1
4.6	Работа с сортировщиком слайдов	1	1
4.7	Создание управляющих кнопок	1	1
	Контрольная работа «Создание презентации»	4	4
5	Графическое представление информации	6	5
5.1	Графическое представление информации	1	1
5.2	Компьютерная обработка графической информации	1	1
5.3	Графический редактор. Общее описание	4	3

6	Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	17	14
6.1.	Автоматизированные средства и технологии организации текста.	2	2
6.2.	Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	2
6.3.	Электронные таблицы. Средства и технологии работы с таблицами.	3	2
6.4.	Основные способы представления математических зависимостей между данными.	3	3
6.5.	Графические информационные объекты.	1	1
6.6.	Создание и редактирование графических информационных объектов.	1	1
6.7.	Базы данных. СУБД.	5	3
7	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	8	
7.1	Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем	2	
7.2.	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи	2	
7.3.	Программные средства создания информационных объектов.	2	
7.4.	Защита информации	2	
8	Компьютерные телекоммуникации	5	4
8.1	Интернет-хранилище информации	1	1
8.2	Получение информации в Интернете	3	3
9	Основы социальной информатики	4	
9.1.	Основные этапы становления информационного общества.	2	
9.2.	Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.	2	
	ИТОГО	87	65

Содержание предмета.

Тема 1 Общие сведения об информации, информационной системе, информационным технологиям

Урок 1.1 Понятие информации и информационных процессов. Информационные революции. Информационное общество.

Основное содержание учебного материала. Понятие информации и информационных процессов. Роль и значение информационных революций. Характеристика индустриального и информационного общества. Информатизация как процесс преобразования индустриального общества.

Урок 1.2 Представление об информационной системе.

Основное содержание учебного материала. Понятие информационной системы. Сомкнутая и разомкнутая информационная система. Процессы происходящие в информационной системе. Основные обеспечивающие подсистемы и их назначение.

Урок 1.3 Представление об информационной технологии.

Основное содержание учебного материала. Информационная технология ее инструментарий. Этапы развития информационной технологии.

Урок 1.4 Информационная культура человека.

Основное содержание учебного материала. Понятие информационной культуры человека. Роль информатики в информационной культуре человека. Что определяет информационную культуру человека и для чего она нужна.

Тема 2 Компьютер

Урок 2.1 Архитектура компьютера

Основное содержание учебного материала. Компьютер, дисплей, дискета, винчестер, модем, мышь, трекбол, разрядность процессора, БД, процессор.

Урок 2.2 Внешняя память. Основные носители.

Основное содержание учебного материала. ВЗУ, ПЗУ, ОЗУ, код, виды носителей информации, различать периферийные устройства.

Урок 2.3 Основные виды программного обеспечения.

Основное содержание учебного материала. Назначение и состав программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Языки программирования. Сетевые технологии.

Урок 2.4 Операционные системы.

Основное содержание учебного материала. Что такое ОС Windows, основные особенности системы, требования к ПЭВМ. Версии Windows, правила работы.

Урок 2.5 Программа «Проводник»

Основное содержание учебного материала. Программы, как работать с режимами просмотра документа. Что такое программа «Проводник», как пользоваться режимом предварительного просмотра.

Урок 2.6 Служебное ПО

Основное содержание учебного материала. Назначение, состав и структура математического обеспечения. Модели и алгоритмы обработки информации в автоматизированных системах.

Урок 2.7 Системы программирования.

Основное содержание учебного материала. Что такое ОС, оболочки, как пользоваться интерфейсом, основные особенности системы, требования к ПЭВМ. Версии СП, правила работы.

Урок 2.8 Инструментальное ПО.

Основное содержание учебного материала. ОС, файл, имя и тип файла, каталог диска, подкаталог, драйвер, шаблон файла, программа оболочка.

Урок 2.9 Другие виды прикладных ПО.

Основное содержание учебного материала. Основные особенности системы, требования к ПЭВМ. Версии СП, правила работы, виды прикладных ПО.

Тема 3 Операционная система Windows

Урок 3.1 Понятие операционная система

Основное содержание учебного материала. Файловая структура ОС, файлы, папки. Рабочий стол, главное меню, панель задач, работа с окнами WINDOWS.

Урок 3.2 Понятие файла, каталога.

Основное содержание учебного материала. файловая структура ОС, файлы, папки. Рабочий стол, главное меню, панель задач, работа с окнами WINDOWS.

Урок 3.3 Наименование файла, папки.

Основное содержание учебного материала. Наименование файла операционной системы Windows. Файловая структура ОС, файлы, папки. Рабочий стол, главное меню, панель задач, работа с окнами WINDOWS.

Урок 3.4 Внутренние и внешние команды.

Основное содержание учебного материала. Типы каталогов операционной системы Windows. Файловая структура ОС, файлы, папки. Рабочий стол, главное меню, панель задач, работа с окнами WINDOWS.

Урок 3.5 Главный каталог. Структура.

Основное содержание учебного материала. Главный каталог операционной системы Windows. Файловая структура ОС, файлы, папки. Рабочий стол, главное меню, панель задач, работа с окнами WINDOWS.

Урок 3.6 Программная оболочка NC.

Основное содержание учебного материала. Файловая структура программной оболочки NC, главное меню программной оболочки NC, панель задач, главный каталог, структура главного каталога.

Урок 3.7 Стандартные программы.

Основное содержание учебного материала. Программы офисного назначения, стандартные программы, редакторы документов стандартных программ.

Урок 3.8 Программа «Проводник»

Основное содержание учебного материала. Программа проводник офисного назначения, стандартные программы, редакторы документов стандартных программ.

Урок 3.9 Принцип сжатия файлов. Программы-архиваторы.

Основное содержание учебного материала. Просмотр оглавления архивного файла, помещение файлов в архив, извлечение и удаление файлов из архива, проверка архива, архивация дискеты.

Урок 3.10 Вирусология. Антивирусные программы.

Основное содержание учебного материала. Что такое компьютерный вирус, опасные и неопасные вирусы, заражаемые объекты, антивирусные программы, детекторы, ревизоры, сторожа, использование антивирусных программ, антивирусные комплекты, профилактика.

Тема 4 Введение в настольные издательские системы

Урок 4.1 Аппаратный, программный и пользовательский уровни поддержки.

Основное содержание учебного материала. Аппаратный, программный и пользовательский уровни поддержки. Содержание минимальной конфигурации издательской системы.

Урок 4.2 Практическая работа № 5 «Работа с графическими средствами в программе Word».

Основное содержание учебного материала. Панель Рисования текстового процессора. Основные графические объекты. Основные действия с графическими объектами.

Урок 4.3. Объекты печатного издания.

Основное содержание учебного материала. Объекты печатного издания: документ, текст, рисунок, таблица, диаграмма. Свойства объектов печатного издания. алгоритм подготовки печатного издания.

Урок 4.4. Практическая работа № 6 «Редактирование и форматирование текста».

Основное содержание учебного материала. Создание текстового документа. Автоматическая проверка правописания. Редактирование текста. Форматирование текста. Отмена ошибочных действий.

Урок 4.5 Параметры страницы, автоперенос.

Основное содержание учебного материала. Параметры страницы: размер и ориентация листа, величина полей, колонтитулы. Установка параметров страницы. Понятие автопереноса. Способы задания функции автопереноса.

Урок 4.6 Практическая работа № 7 «Задание параметров страницы».

Основное содержание учебного материала. Создание текстового документа. Установка параметров страницы. Установка автоматического переноса слов.

Урок 4.7 Основные правила ввода текста.

Основное содержание учебного материала. Правила ввода знаков препинания. Вставка специальных знаков препинания. Правила оформления текста в скобках и кавычках. Римские цифры.

Урок 4.8 Практическая работа № 8 «Основные правила ввода текста».

Основное содержание учебного материала. Создание текстового документа используя правила ввода знаков препинания. Автоматическая проверка правописания. Сохранение документа.

Урок 4.9 Редактирование текста.

Основное содержание учебного материала. Возможности редактирования текста в процессоре Word. Исправление ошибок допущенных при вводе текста. проверка орфографии и пунктуации. Перемещение и удаление фрагментов текста.

Урок 4.10 Практическая работа № 9 «Создание таблиц»

Основное содержание учебного материала. Создание текстового документа. Работа по добавлению таблицы в текстовый документ. Объединение и разбиение ячеек таблицы. Выравнивание текста в таблице. Проверка правописания и сохранение документа.

Урок 4.11 Форматирование текста.

Основное содержание учебного материала. Понятие форматирования текста. Формат шрифта. Технология форматирования абзацев. Стили форматирования текста.

Урок 4.12 Практическая работа № 10 «Форматирование абзацев»

Основное содержание учебного материала. Форматирование абзацев готового документа и задание стилей форматирования.

Урок 4.13 Оформление заголовков и подзаголовков.

Основное содержание учебного материала. Основные правила оформления заголовков и подзаголовков. Способы расположения заголовков в тексте. Технология оформления заголовков.

Урок 4.14 Практическая работа «Оформление заголовков и подзаголовков»

Основное содержание учебного материала. Создание текстового документа. Оформление заголовков центрованным способом. Оформление заголовков в несколько строк. Формат шрифта. Сохранение документа на съемный носитель.

Урок 4.15 Создание колонтитулов.

Основное содержание учебного материала. Понятие колонтитула. Применение колонтитула на практике. Технология вставки колонтитула в текст.

Урок 4.16 Практическая работа «Создание колонтитулов»

Основное содержание учебного материала. Создание постоянного колонтитула. Создание колонтитула, отличающегося от основного. Вставка различных колонтитулов для четной и нечетной страниц.

Урок 4.17 Работа с иллюстрациями.

Основное содержание учебного материала. Возможности работы с графикой предоставляемые текстовым процессором Word. Способы размещения графики на странице. **Практическая работа** «Вставка иллюстрации в текстовый документ».

Урок 4.18 Макетирование страниц. Колонки

Основное содержание учебного материала. Понятие многоколоночной верстки. Верстка страницы. Технология выполнения многоколоночной верстки. **Практическая работа** «Выполнение многоколоночной верстки». Вставка буквицы.

Урок 4.19 Оформление титульного листа.

Основное содержание учебного материала. Какую информацию должен содержать титульный лист. Использование приложения WordArt для создания заглавия. Способы расположения иллюстраций на титульном листе .

Урок 4.20 Практическая работа «Оформление титульного листа»

Основное содержание учебного материала. Оформление титульного листа по данному образцу с использованием объектов WordArt и вставкой иллюстрации.

5 Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Урок 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Основное содержание учебного материала. Понятие компьютерной сети. Цели создания локальных компьютерных сетей. Виды локальных сетей.

Урок 5.2 Локальные и глобальные компьютерные сети.

Основное содержание учебного материала. Глобальные компьютерные сети. Электронная почта. Интернет.

Урок 5.3 Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

Основное содержание учебного материала. Модем. Сервер. Протокол информационного обмена. Электронный адрес. Всемирная паутина. Web-страница.

Урок 5.4 Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

Основное содержание учебного материала. Браузер Internet Explorer. Интерфейс программы: адресная строка, навигационные кнопки, управляющее меню, контекстное меню, закладки, журнал.

Урок 5.5 Поисковые информационные системы.

Основное содержание учебного материала. Браузеры. Доменная система имен. Информационно-поисковые системы.

Урок 5.6 Практическая работа «Поиск информации в Интернете».

Основное содержание учебного материала. Всемирные поисковые системы. Российские поисковые системы. Формирование запроса. Выбор материала и копирование его в файл.

Тема 6 Создание презентаций PowerPoint

Урок 6.1 Представление о PowerPoint

Основное содержание учебного материала. Для чего необходимо приложение PowerPoint. Возможности PowerPoint по подготовке презентаций. Область применения PowerPoint.

Урок 6.2 Практическая работа «Работа с объектами WordArt».

Основное содержание учебного материала. Среда WordArt. Специальная коллекция WordArt. Панель инструментов WordArt.

Урок 6.3 Объекты, запуск и настройка приложения PowerPoint.

Основное содержание учебного материала. Объекты с которыми работает PowerPoint. Свойства объектов PowerPoint. Запуск приложений PowerPoint. Панели инструментов PowerPoint.

Урок 6.4 Практическая работа «Знакомство с программой PowerPoint»

Основное содержание учебного материала. Запуск приложения PowerPoint. Создание первого слайда. Панели инструментов PowerPoint.

Урок 6.5 Практическая работа «Создание презентации».

Основное содержание учебного материала.

Постановка проблемы. 1 этап создание фона. 2 этап создание текста. 3 этап вставка рисунков.

Урок 6.6 Практическая работа «Создание презентации».

Основное содержание учебного материала. 4 этап настройка анимации текста. 5 этап настройка анимации рисунков. 6 этап запуск и наладка презентации.

Урок 6.7 Практическая работа «Добавление эффектов мультимедиа».

Основное содержание учебного материала. Вставка в презентацию звука или видеоклипа. Настройка звука и клипов.

Урок 6.8 Практическая работа «Создание презентации из нескольких слайдов».

Основное содержание учебного материала. Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. Настройка перехода слайдов. Озвучивание перехода слайдов.

Урок 6.9 Практическая работа «Работа с сортировщиком слайдов».

Основное содержание учебного материала. Назначение сортировщика слайдов. Операции, которые можно осуществлять при помощи сортировщика слайдов.

Урок 6.10 Практическая работа «Создание управляющих кнопок».

Основное содержание учебного материала. Назначение управляющих кнопок. Операции осуществляемые с помощью управляющих кнопок.

Урок 6.11 Контрольная работа «Создание презентации»

Основное содержание учебного материала. Подготовка плана презентации. Подготовка элементарных объектов текста и иллюстраций для презентации.

Урок 6.12 Контрольная работа «Создание презентации»

Основное содержание учебного материала. Определение количества слайдов будущей презентации. Выбор и создание фона для слайдов. Вставка текста и иллюстраций в презентацию.

Урок 6.13 Контрольная работа «Создание презентации»

Основное содержание учебного материала. Настройка анимации текста. настройка анимации рисунков. Создание управляющих кнопок.

Урок 6.14 Контрольная работа «Создание презентации»

Основное содержание учебного материала. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Запуск и наладка презентации.

Тема 5 Графическое представление информации

Урок 5.1 Графическое представление информации

Основное содержание учебного материала. Пиксель. Разрешение графического режима. Видеопамять. Видеокарта.

Урок 5.2 Компьютерная обработка графической информации

Основное содержание учебного материала. Средства для работы с компьютерной графикой. Устройства для преобразования рисунков в изображение на экране.

Урок 5.3 Графический редактор. Общее описание.

Основное содержание учебного материала. Стандартные инструменты. Работа с текстом. Спецэффекты. Библиотека рисунков. Объединение рисунков.

Урок 5.4 Практическая работа «Стандартные инструменты графического редактора»

Основное содержание учебного материала. Графический курсор. Координаты курсора. Инструменты графического редактора и работа с ними.

Урок 5.5 Практическая работа «Работа с палитрой»

Основное содержание учебного материала. Работа с буфером обмена. Правило перспективы. Работа с палитрой. Создание нового узора. Инструмент заливка.

Урок 5.6 Практическая работа «Спецэффекты графического редактора»

Основное содержание учебного материала. Эффект переноса, вертикальный переворот, горизонтальный переворот, вращение, зеркало тени, расслоенный контур.

Тема: 6 Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Урок 6.1 Автоматизированные средства и технологии организации текста.

Основное содержание учебного материала. Функции текстового редактора. Автоформатирование и автоперенос. Набор шрифтов. Система работы с файлами. Объединение документов, многооконность. Предварительный просмотр документа перед печатью.

Урок 6.3 Основные приемы преобразования текстов.

Основное содержание учебного материала. Работа со шрифтами. Изменение вида текста. Границы абзацев. Использование оформительских тем, использование стилей. Создание оглавлений и указателей.

Урок 6.4 Практическая работа «Гипертекстовое представление информации»

Основное содержание учебного материала. Понятие гипертекста. Создание оглавления с гиперссылками на нужный фрагмент текстового документа.

Урок 6.5 Электронные таблицы.

Основное содержание учебного материала. Навигация по рабочему листу. Формат данных. Ввод данных в ячейки. Редактирование содержимого ячеек. Автозаполнение. Строки и столбцы.

Урок 6.6 Практическая работа «Ввод информации»

Основное содержание учебного материала. Ячейки, их адреса. Строки и столбцы. Листы и книги. Изменение размеров столбцов и строк. Вставка и удаление строк и столбцов. Скрытие столбцов и строк. Ввод данных в ячейки. Автозаполнение.

Урок 6.7 Практическая работа «Работа с ячейками, ввод данных в ячейки»

Основное содержание учебного материала. Заполнение таблицы. Вставка формул.

Урок 6.8 Основные способы представления математических зависимостей между данными.

Основное содержание учебного материала. Правило построения формул. Функции. Ввод функций. Мастер функций. Наиболее часто применяемые функции.

Урок 6.9 Практическая работа «Работа с формулами»

Основное содержание учебного материала. Ввод формул. Редактирование формул. Копирование формул. Адреса ячеек в разных листах.

Урок 6.10 Практическая работа № 37 «Работа с функциями»

Основное содержание учебного материала. Ввод функций. Форматы функций. Мастер функций.

Урок 6.11 Практическая работа № 38 «Графические информационные объекты».

Основное содержание учебного материала. Диаграммы. Мастер диаграмм. Изменение размеров диаграммы. Форматирование диаграмм. Изменение внешнего вида диаграммы.

Урок 6.12 Практическая работа № 39 «Создание и редактирование графических информационных объектов»

Основное содержание учебного материала. Создание диаграмм и графиков. Добавление табличных данных в диаграмму. Создание и изменение заголовков. Подписи данных. Вывод диаграммы на отдельном листе.

Урок 6.13 Базы данных. СУБД.

Основное содержание учебного материала. Понятие базы данных. Виды баз данных модели баз данных: реляционная, иерархическая, сетевая.

Урок 6.14 Базы данных. СУБД

Основное содержание учебного материала. Характеристика типов данных.

Урок 6.15 Базы данных. СУБД.

Основное содержание учебного материала. Этапы создания проекта базы данных. Требования, предъявляемые к модели базы данных.

Урок 6.16 Практическая работа № 40 «Создание проекта базы данных»

Основное содержание учебного материала. Постановка проблемы. Анализ объекта. Синтез модели базы данных. Способ представления информации.

Урок 6.17 Практическая работа № 41 «Создание проекта базы данных»

Основное содержание учебного материала. Синтез компьютерной модели и технология создания базы данных. Работа с базой данных. Сортировка данных и поиск данных в базе. Отбор данных с применением фильтра.

7. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Урок 7.1 Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Основное содержание учебного материала. Архитектура персонального компьютера. Компьютер как инструмент для обработки информации. Устройства

ввода-вывода информации. Программное обеспечение: системное, прикладное, системы программирования.

Урок 7.2. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Основное содержание учебного материала. Платформы современных компьютеров. Виды современных компьютеров. Операционные системы Windows. альтернативные операционные системы.

Урок 7.3 Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Основное содержание учебного материала. Домашние компьютеры, рабочие станции, «настольное издательство», серверы.

Урок 7.4 Выбор конфигурации компьютера.

Основное содержание учебного материала. Настольные мини-компьютеры, планшетные компьютеры, портативные (ноутбуки), карманные (КПК).

Урок 7.5 Программные средства создания информационных объектов.

Основное содержание учебного материала. Многообразие программных продуктов. Электронный офис: текстовые редакторы, компьютерные «переводчики», архивы, электронные таблицы.

Урок 7.6 Программные средства создания информационных объектов.

Основное содержание учебного материала. Многообразие программных продуктов. Электронный офис: базы данных, программы-органайзеры, программы верстки.

Урок 7.7 Защита информации.

Основное содержание учебного материала. Понятие компьютерного вируса. Виды компьютерных вирусов. Основные методы защиты от компьютерных вирусов.

Урок 7.8 Защита информации

Основное содержание учебного материала. Основы сетевой безопасности. Борьба со «спамом».

Тема: 8 Компьютерные телекоммуникации

Урок 8.1 Интернет – хранилище информации

Основное содержание учебного материала. Интернет. Третья информационная революция. Устройство Интернет. Всемирная паутина. Веб-страницы.

Урок 8.2 Получение информации в Интернете.

Основное содержание учебного материала. Браузер. HTML-стандарт. универсальный указатель ресурса http. Домен. Доменная система имен. Веб-страница. информационно-поисковая система.

Урок 8.3 Практическая работа № 42 «Поиск информации в Интернете»

Основное содержание учебного материала. Формирование запроса на нужную информацию. Просмотр и отбор необходимой информации. Сохранение информации в файл.

Урок 8.4 Практическая работа № 43 «Создание HTML- страницы»

Основное содержание учебного материала. Просмотр имеющихся страниц в Интернете. Просмотр документа в режиме источника. Разработка плана собственной страницы. Создание страницы в компьютере.

Урок 8.5 Практическая работа № 44 «Создание гипертекста»

Основное содержание учебного материала. Создание страниц второго уровня. Создание контекстных ссылок. Создание ссылок между страницами. Вставка графических объектов.

Тема: 9 Основы социальной информатики

Урок 9.1 Основные этапы становления информационного общества.

Основное содержание учебного материала. Роль и значение информационных революций. Характеристика индустриального общества.

Урок 9.2 Основные этапы становления информационного общества.

Основное содержание учебного материала. Характеристика информационного общества. Информатизация как процесс преобразования индустриального общества.

Урок 9.3 Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Основное содержание учебного материала. Информационная культура человека. Значение информатики в жизни общества.

Урок 9.4 Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Основное содержание учебного материала. Основные направления использования информационных технологий в экономике и управлении

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

Оценка устных ответов учащихся

Оценка 5 ставится в случае, если учащийся показывает верное понимание изучаемого предмета, дает точное определение и толкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка 4 ставится, если ответ ученика, удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка 3 ставится, если учащийся правильно понимает сущность изучаемого предмета, но в его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении ранее изученного материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух негрубых.

Оценка 2 ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка 1 ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Оценка письменных проверочных работ

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится, если учащийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы.

Оценка 1 ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ

Оценка 5 ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно и рационально использует необходимое оборудование; всю работу проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки.

Оценка 4 ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод; или если в ходе проведения практической части были допущены ошибки.

Оценка 2 ставится, если работа выполнена не полностью или объем выполненной части работ не позволяет сделать правильный вывод.

Оценка 1 ставится, если учащийся совсем не выполнил работу.

Во всех случаях оценка снижается, если учащийся не соблюдал правила техники безопасности.

Перечень ошибок

Грубые ошибки:

1. Незнание определений основных понятий, изучаемых устройств, их назначения, принципа работы;
2. Неумение выделить в ответе главное;
3. Неумение применять знания на практике; неправильные выводы в практических работах; неумение объяснить для чего служит изучаемое устройство или неправильное толкование.
4. Неумение подготовить к работе вычислительную технику и периферийные устройства.
5. Небрежное отношение к оборудованию
6. Нарушение требований, норм и правил безопасного труда.

Негрубые ошибки:

1. Неточности формулировок, определений, понятий, вызванных неполнотой охвата основных свойств изучаемого устройства; ошибки вызванные несоблюдением условий проведения практической работы.
2. Ошибки в условных обозначениях.
3. Пропуск или неточное написание наименований единиц измерения информации.

Недочеты:

1. Отдельные погрешности в формулировке ответа.
2. Небрежное выполнение записей, схем.
3. Орфографические и пунктуационные ошибки.

Список литературы для обучающихся

1. Киселев С.В. «Оператор ЭВМ» учебник для начального профессионального образования, 2003. – 208 с.
2. Информатика 10-11 кл./ под редакцией Н.В. Макаровой, 2002. – 304 с.
3. Журнал «Магия ПК», 2006, издательство «техно-ПРЕСС», Санкт-Петербург, подшивка за 2006г.
4. Журнал «Компьютер пресс», подшивка за 2006 г.
5. Журнал «HARD' n'SOFT», подшивка за 2006 г.
6. Журнал «Мир ПК», подшивка за 2007 г.
7. Журнал « Вы и ваш компьютер», подшивка за 2006 г.
8. Журнал «Мой друг компьютер», подшивка за 2007 г.
9. Компьютерный еженедельник «Компьютера» подшивка за 2006 г.
10. Леонтьев В.П. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера» - 2005 г.
11. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих / Сост. Д.А. Поспелов. – М.: Педагогика-Пресс, 1994. – 352с.