

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 10 от 17.03.2015г.
Председатель Методического совета
Шубина А.Н. Шубина А.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ИМТ»
Андреева М.А. М.А. Андреева
«17» марта 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Игарка, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования технического профиля: 23.01.03. Автомеханик, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация – разработчик: КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Стародубцева Валентина Ивановна, преподаватель ОБЖ КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Немченко Наталья Евгеньевна, преподаватель истории КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рекомендована: Методическим советом КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Протокол заседания Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» № 10 от «17» марта 2015г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.), примерной программы в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа рассчитана на 71 час.

Курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками возможных различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений о защите жизни и здоровья в условиях ЧС. Кроме этого в III разделе «Основы обороны государства и воинская обязанность» обучающиеся знакомятся с организационной структурой Вооруженных сил, воинской обязанностью граждан РФ, боевыми традициями ВС, символами воинской чести и Ритуалами Вооруженных сил РФ.

Обучение в учебных группах производится по одной программе, так как в связи с проводимыми реформами в Вооруженных Силах и введением военно-учетных специальностей их востребованность для военной службы в качестве рядовых и сержантов контрактной службы одинакова.

Согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО а также в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации (письмо Департамента государственной политики и нормативно правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 года № 03-1180). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» осваивается в учебных заведениях НПО, как базовый независимо от профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей**:

1. Освоение знаний о вооруженных, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и безопасном поведении при их возникновении, защите от них; о здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание чувства уважения к Родине, патриотизма и долга по ее защите. Правильного отношения к своему здоровью. Уважения к государственной символике и героическому наследию России.
3. Развитие таких качеств как: дисциплинированность, обязательность, воля, физическая развитость, необходимые при прохождении военной службы и поведение в чрезвычайных ситуациях.
4. Уметь грамотно действовать в условиях опасных для жизни.
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать себе и окружающим пострадавшим медицинскую и обычную помощь.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня и направлена на выполнение следующих основных функций:

1. Информационно-методическую, которая позволяет участникам учебного процесса получить представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирования учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными разделами программы являются:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

В настоящее время, реформирование Вооруженных сил РФ предусматривает военную службу на контрактной основе граждан, так как профессия военного становится более перспективной и престижной, поэтому перспективно-тематический план составлен по варианту № 1

В итоге, у них формируется адекватное представление о службе в рядах Вооруженных Сил, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения. Юноши получают основы знаний в области медицины и начальной военной подготовки, а также знания обеспечивающие личную безопасность и сохранение здоровья при различных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, рабочая учебная программа дает возможность построения образовательного процесса направленного на формирование у обучающихся системы знаний и практических умений в сфере безопасности жизнедеятельности:

- Умений самостоятельно и мотивированно организовывать свой здоровый образ жизни.
- Умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей природной и социальной среде.
- Умений формировать и отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно продолжать повышение своего образования и приобретать практические навыки будущей профессии.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов для очной формы обучения	
		Всего	Лабораторные и практические занятия
	Введение	2	
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	24	15
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	14	6
2.1	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	14	2
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	30	
3.1.	Организационная структура Вооруженных Сил	4	2
3.2.	Воинская обязанность	6	2
3.3.	Военнослужащий – защитник своего Отечества	2	
3.4.	Как стать офицером Вооруженных сил Российской Федерации	2	
3.5.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	6	2
3.6.	Символы воинской части	4	
3.7.	Ритуалы Вооруженных Сил РФ	6	2
	Итого:	71	31

Содержание

Введение

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

1. Раздел. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Понятия сути здоровья и здорового образа жизни. Факторы укрепляющие здоровье. Занятия физической культурой.

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Алкоголь, курение, употребление наркотиков их социальные последствия. Профилактика, репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

2. Раздел. Государственная система обеспечения безопасности населения

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Краткая характеристика вероятных для Красноярского края ЧС природного и техногенного характера. Обработка правил поведения при получении сигнала «Внимание».

План гражданской обороны и защиты Ачинского техникума нефти и газа в случае чрезвычайных ситуаций. Укрытие, эвакуация.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

История создания, предназначение, структура, задачи по защите населения.

Гражданская оборона (ГО) - составная часть обороноспособности страны. Понятия, определения, структура, органы управления и задачи. Оповещение об опасностях в случае ЧС в мирное и военное время. Инженерная защита населения от поражающих факторов оружия массового поражения (ОМП).

Аварийно - спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций (ЧС).

- Деятельность государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, обучение населения, АСДНР.

- Правила поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложника.

- Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС мирного времени.

2.1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.

Милиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан.

Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности жизнедеятельности.

3. Раздел. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, Милютин. Военные реформы советского периода. Вооруженные Силы РФ их структура, основные предпосылки проведения современной военной реформы.

3.1 Организационная структура Вооруженных Сил

Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск.

Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. История их создания, предназначение, структура, вооружение.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Космические войска. Воздушно - десантные войска. История их создания, предназначение, структура, вооружение.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности. Войска МВД. Железнодорожные войска РФ. Войска гражданской обороны МЧС России. История создания, состав, функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

3.2 Воинская обязанность.

Основные понятия. Воинский учет, его организация, предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба, условия ее прохождения. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

3.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества

Личностные качества военнослужащего. Любовь к Родине воинская дисциплина, верность воинскому долгу и Присяге. Готовность встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, знание военной техники.

Виды военной деятельности.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, Уставы ВС, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства ВС Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, поощрения, применяемые с военнослужащим по призыву – уголовная ответственность за преступления против военной службы.

3.4 Как стать офицером Вооруженных сил Российской Федерации?

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Отбор, прием граждан в военные образовательные учреждения. Правила приема. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

3.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России

Воинский долг-обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России – дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота.

3.6 Символы воинской части

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести доблести и славы.

Ордена, медали и другие почетные награды и звания за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

3.7 Ритуалы Вооруженных Сил РФ

Военная присяга – ритуал ее принятия военнослужащими. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих в запас или в отставку.

Ритуал отдания воинской чести и погребения умерших или погибших.

Вопросы итогового контроля

1. Какие права и обязанности граждан РФ в области безопасности определены Федеральными законами «Об обороне» и «О гражданской обороне»?
2. Какие задачи решает РСЧС? Расскажите о структуре РСЧС, ее подсистемах и уровнях.
3. Каковы возможные режимы функционирования РСЧС? Какие силы и средства входят в ее состав?
4. Какие действия называются преступлением?
5. Какие виды преступлений вам известны?
6. С какого возраста наступает уголовная ответственность в РФ?
7. В каких случаях к уголовной ответственности привлекаются лица 14-летнего возраста?
8. Какие меры уголовных наказаний применяются к несовершеннолетним?
9. Что такое принудительные меры воспитательного воздействия и чем они отличаются от наказания?
10. Какие задачи ставятся перед системой Гражданской обороны Российской Федерации?
11. Перечислите виды ядерных взрывов. Каковы основные поражающие факторы ядерного взрыва?
12. Дайте характеристику химического оружия. Что представляет собой очаг химического заражения?
13. Как влияют температура окружающего воздуха, растительный покров и рельеф местности на продолжительность действия отравляющих веществ?
14. Что представляют собой обычные средства поражения? Дайте им краткую характеристику.
15. Каковы основные поражающие воздействия авиабомб?
16. В каких ситуациях применяются локальные системы оповещения?
17. Какие требования предъявляются к поведению в убежищах?
18. Объясните сущность и обоснуйте необходимость речевой информации о чрезвычайной ситуации.
19. Чем отличаются противорадиационные укрытия от убежищ?
20. Какие подручные материалы можно использовать для оборудования простейших укрытий?
21. Какие обязанности возлагаются на укрываемых в защитных сооружениях?
22. Каково предназначение средств индивидуальной защиты?
23. Чем отличаются изолирующие средства защиты кожи от фильтрующих и от специальной защитной одежды?
24. Каковы цель и содержание спасательных работ?
25. Раскройте понятия «дезактивация», «дегазация», «дезинфекция», «санитарная обработка». В каких случаях обеззараживания проводят дезактивацию, дегазацию, дезинфекцию и санитарную обработку?

26. Можно ли использовать для санитарной обработки воду из разного вида прудов и бассейнов?
27. Какие подручные средства и материалы можно применять для дегазации одежды, белья и дорог?
28. Назовите ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
29. Расскажите о признаках применения бактериологического (биологического) оружия.
30. Расскажите о порядке эвакуации населения.
31. В чем различия понятий «здоровье индивида» и «общественное здоровье»?
32. По каким признакам можно оценить состояние здоровья населения – общественное здоровье?
33. Каковы способы передачи инфекций?
34. Что такое бациллоносительство?
35. Почему состояние окружающей среды признано важнейшим фактором, определяющим здоровье человека?
36. Что такое эпидемия и пандемия? Какие массовые эпидемии в истории России вам известны?
37. Почему инфекционные заболевания опасны для человека? Приведите примеры живых существ – обитателей природной среды, являющихся возбудителями инфекционных заболеваний.
38. Какие группы факторов риска инфекционных заболеваний вам известны?
39. Распространению каких инфекционных заболеваний способствует наркомания?
40. Какие меры профилактики инфекционных заболеваний вам известны?
41. Всякое ли попадание патогенных микроорганизмов в организм человека вызывает развитие инфекционного заболевания?
42. Что называют иммунитетом? Какие виды иммунитета существуют?
43. Что такое вакцинация, профилактические прививки? Назовите симптомы местной и общей реакции организма на введение вакцины.
44. Что такое здоровый образ жизни?
45. Какое назначение имеют особенности питания для здорового человека?
46. Каковы недостатки питания современного человека?
47. Как учитывать существование биологических ритмов в повседневной жизни?
48. Какова связь между движением и здоровьем человека? Считаете ли вы свою двигательную активность достаточной? Ответ поясните.
49. Какие способы закаливания вам известны? Каковы правила использования факторов окружающей среды для закаливания?
50. Каковы социальные последствия алкоголизма и наркомании?
51. Как вредные привычки матери могут отразиться на здоровье ребенка?
52. Почему курение опасно в подростковом возрасте? Что такое пассивное курение?
53. Как употребление алкоголя влияет на организм человека?
54. К каким тяжким последствиям приводит пристрастие к наркотикам? Что может произойти при передозировке наркотиков?

55. Какие войны называют отечественными?
56. Что такое национальные интересы России? Чем различаются национальные интересы современной России и Российской империи XVII-XIX вв.?
57. Проанализируйте современную политическую обстановку на границах России. Как она влияет на безопасность страны?
58. Когда и в каких условиях образовалось Древнерусское государство?
59. Кто из русских князей стоял у истоков «собираения русских земель вокруг Москвы»?
60. С какого периода Москва становится столицей нашего государства?
61. Какие реформы провел Иван Грозный в Русской армии 1550 – 1571 гг.
62. Какие войны вела Россия в XVII-XIX вв.?
63. Кто из великих полководцев России XVII-XIX вв. вам известен и какие победы одержаны русским воинством под их руководством?
64. В чем суть военной реформы 30-х годов XX в.?
65. Как повлиял опыт Великой Отечественной войны на структуру и предназначение Вооруженных сил?
66. Как изменились наши Вооруженные силы по составу и предназначению в послевоенный период?
67. Назовите Виды и Рода Вооруженных Сил РФ. Дать им определение.
68. Какие задачи стоят перед ВС РФ в соответствии с Концепцией национальной безопасности России?
69. Каковы цели и этапы современной реформы Вооруженных сил Российской Федерации? В чем ее суть в отношении структуры и состава Вооруженных сил?
70. На кого возложено общее руководство Вооруженными силами Российской Федерации и в чем оно заключается?
71. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженных сил Российской Федерации?
72. Дайте определение понятиям «объединение», «соединение», «воинская часть», «учреждение» Министерства обороны РФ?
73. Каково предназначение и боевые возможности РВСН?
74. Каково предназначение и боевые возможности Сухопутных войск? Назовите рода Сухопутных войск.
75. Какие задачи решают ВВС и их рода: ПВО и ВТА?
76. Какова структура и предназначение ВМФ РФ и его родов и сил?
77. Каково основное предназначение ВДВ?
78. Каково предназначение войск: ПВ ФСФ, ВВ МВД и Железнодорожных войск?
79. Раскройте сущность понятия патриотизма и воинского долга?
80. Каковы истоки воинской славы России?
81. Каким образом увековечивается память воинов-героев в воинской части?
82. Какие памятники воинской славы находятся в нашем городе (населенном пункте)?
83. Откуда идет традиция отмечать Дни воинской славы, объясните что означали Викторинальные дни.

84. Когда ввели Дни воинской славы в Российской Федерации? Раскрыть суть Федерального Закона № 32 от 13.03.1995 года.
85. Как вы понимаете пословицу: «Сам погибай, а товарища выручай!»?
86. Дайте определение воинскому коллективу.
87. Что включает в себя понятие «воинская честь»?
88. Почему Боевое знамя является символом воинской чести?
89. В чем заключается наградная система в царской России?
90. Назовите основные государственные награды СССР.
91. Кому и за какие свершения может быть вручена медаль «Золотая Звезда»?
92. Что символизирует флаг корабля Боевое знамя части?
93. В чем заключался ритуал принятия клятвы в царской России?
94. Расскажите о ритуале вручения Боевого знамени воинской части.
95. Что такое День видов и родов войск? Как организуется этот праздник в воинской части (на корабле)?
96. Каков порядок проводов военнослужащих, увольняемых в запас или отставку?

Критерии выставления оценок по пятибалльной шкале

Отлично (5)

теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

Хорошо (4)

теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

Удовлетворительно (3)

теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Неудовлетворительно (2)

теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Литература

Основная литература

1. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.И. Литвинов Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. – М.: ООО «Издательство Астрель: ООО «Издательство АСТ», 2002.- 314 с.
2. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.И. Литвинов Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. – М.: ООО «Издательство Астрель, ООО «Издательство АСТ» 2002.- 380 с.

Дополнительная литература

1. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 класс. – М.: Дрова, 2007. – 363 с.
2. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 класс. – М.: Дрова, 2004. – 288 с.
3. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ. Астрель, 2008 . – 350 с.
4. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ. Астрель, 2006 . – 366 с.
5. Полковники А.С. Зиновьев, П.М. Казаченко Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации утвержденные Указом Президента РФ от 10.11. 2007 года № 1495. –Москва Военное издательство,2007.-413 с.
6. К.В. Чуприн Вооруженные Силы стран СНГ и Балтии. Справочник – Минск.: Современная школа, 2009. – 832 с
7. Военный энциклопедический словарь. – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2002. – 1431с.: ил. + 224 с.ил.
8. Уайзман, Дж. Полное руководство по выживанию в экстренных ситуациях. – М.:АСТ: Астрель 2007 год. – 576 с.:
9. В.А. Дуров, ВА Русские награды XVIII – начала XX веков. Издание дополненное. Москва. 2003 год.
- 10.Ф.К. Бабак Стрелковое оружие России.- М.: АСТ СПб.: Полигон, 2007. – 464 с.
11. В.В. Денисов, В.А. Грачев Безопасность жизнедеятельности.: учеб. пособие. – Москва ИКЦ «Марат», 2007. – 720 с.
- 12.А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль знаний старшеклассников 10-11 класс. Москва 2002г.- 120 с.
- 13.А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. 6-ое издание. Москва 2006 год. – 236 с.

