

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель Методического совета  
Шубина А.Н. \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»  
Андреева М.А. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Основы технологии одежды»**

Игарка , 2016

**Оглавление**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Основы технологии одежды .....</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
<b>«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОДЕЖДЫ».....</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
.....	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы технологии одежды

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Опыт работы не требуется.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих:** дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана, является профессиональной.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- составлять последовательность обработки и сборки деталей и узлов изделий;
- выполнять обработку и сборку деталей и узлов изделий;
- выполнять окончательную отделку изделий.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- технологические процессы всех этапов изготовления швейных изделий;
- способы соединения и методы обработки деталей швейных изделий.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 180 часов, в том числе:

в том числе практические занятия – 135 часов.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>

Практические занятия	<b>32</b>
----------------------	-----------

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
**«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОДЕЖДЫ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Основы технологии одежды.</b>				
	1	Общие сведения об одежде. Требования к одежде. Ассортимент швейных изделий.	1	1
	2	Конструкция одежды. Детали кроя.	1	2
	3	Этапы и виды работ при производстве одежды. Способы соединения деталей.	1	1
	4	Классификация стежков, строчек, швов. Технические условия на выполнение ручных и машинных строчек.	1	2
	5	Ручные работы. Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ.	1	2
	6-7	Практическая работа № 1 «Выполнение ручных стежков и строчек».	2	2
	8	Машинные работы. Рабочие места для машинных работ. Машинные стежки и строчки. Машинные ниточные швы.	1	2
	9-10	Практическая работа № 2 «Выполнение машинных стежков и строчек».	2	2
	11	Клеевые и сварные соединения деталей одежды. Клеевые материалы для обработки деталей одежды. Краткие сведения о дублировании деталей.	1	1
	12	Практическая работа № 3 «Дублирование деталей одежды».	1	2
	13	Сварные и комбинированные соединения деталей одежды.	1	2

	14	Оборудование для влажно-тепловой обработки. Режимы влажно-тепловой обработки. Технические условия для влажно-тепловой обработки.	1	2
	15	Практическая работа № 4 «Влажно-тепловая обработка швейных изделий с соблюдением технических условий для ВТО».	1	2
	16	Подготовка кроя к пошиву, проверка и уточнение деталей.	1	2
	17	Практическая работа № 5 «Обработка срезов деталей изделия».	1	2
<b>Тема 2. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки.</b>	18	Начальная обработка деталей. Последовательность обработки.	1	1
	19	Практическая работа № 6 «Обработка вытачек, подрезов. Выполнение складок и отделочных швов на основных деталях»	1	2
	20	Практическая работа № 7 «Обработка мелких и отделочных деталей»	1	2
	21	Обработка кокеток, вставок и соединение их с основными деталями.	1	2
	22	Обработка карманов.	1	1
	23	Практическая работа № 8 «Обработка накладных карманов».	1	2
	24	Практическая работа № 9 «Обработка карманов в швах»	1	2
	25	Практическая работа № 10 «Обработка прорезных карманов в рамку».	1	2
	26	Практическая работа № 11 «Обработка прорезных карманов с листочкой»	1	2
	27	Практическая работа № 12 «Обработка прорезных карманов с клапаном»	1	2
	28	Обработка застежек.	1	1
	29	Практическая работа № 13 «Обработка застежки в несквозном разрезе основной детали»	1	2

30	Практическая работа № 14 «Обработка застежки в швах или рельефах основных деталей»	1	2
31	Практическая работа № 15 «Обработка застежки в сквозных разрезах основных деталей».	1	2
32	Практическая работа № 16 «Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей».	1	2
33	Обработка горловины изделия.	1	1
34	Практическая работа № 17 «Обработка горловины изделия краевыми швами».	1	2
35	Практическая работа № 18 «Обработка горловины изделия воротниками»	1	2
36	Практическая работа № 19 «Обработка втачных воротников»	1	2
37	Соединение втачных воротников с изделием.	1	1
38	Практическая работа № 20 «Обработка съемных воротников».	1	2
39	Практическая работа № 21 «Обработка цельнокроеных воротников»	1	2
40	Практическая работа № 22 «Обработка горловины капюшоном».	1	2
41	Практическая работа № 23 «Обработка проймы изделия без рукавов».	1	2
42	Обработка рукавов. Последовательность обработки.	1	1
43	Практическая работа № 24 «Обработка низа рукавов краевыми швами».	1	2
44	Практическая работа № 25 «Обработка низа рукавов цельнокроеными манжетами».	1	2
45	Практическая работа № 26 «Обработка низа рукавов притачными замкнутыми манжетами».	1	2
46	Практическая работа № 27 «Обработка низа рукавов притачными незамкнутыми манжетами»	1	2
47	Практическая работа № 28 «Соединение рукава с изделием»	1	2

	48	Обработка изделия по линии талии. Обработка низа изделия.	1	1
	49	Практическая работа № 29 «Обработка верхнего среза юбок и брюк»	1	2
	50	Окончательная отделка изделия.	1	2
<b>Тема 3. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой</b>	51	Дублирование деталей кроя и формование полочек и спинки, обработка шлицы спинки.	1	1
	52	Обработка карманов, застежек платьев, юбок, брюк, изготавливаемых на подкладке	1	2
	53	Обработка подбортов. Обработка бортов. Соединение полочек и спинки и обработка низа изделия.	1	2
	54	Обработка воротников и соединение их с изделием.	1	2
	55	Обработка втачных рукавов. Соединение втачных рукавов с изделием.	1	2
	56	Обработка рукавов реглан и цельнокроеных.	1	2
	57	Практическая работа № 30 «Обработка подкладки, утепляющей прокладки».	1	2
	58	Практическая работа № 31 «Соединение подкладки с изделием.	1	2
	59	Окончательная отделка изделия на подкладке.		
<b>Тема 4 . Особенности обработки изделий из разных материалов.</b>				
	60	Особенности обработки изделий легких, тонких и прозрачных тканей, из трикотажного полотна, из бархата и других ворсовых материалов.	1	1
	61	Обработка изделий натуральной кожи, из трехслойного стеганого полотна, из материалов с пленочным покрытием.	1	2



<b>Тема 5. Проектирование потоков швейных машин.</b>				
	62	Последовательность обработки швейных изделий. Основные принципы организации поточного производства.	1	1
	63	Технологическая схема разделения труда одномодельного потока и ее анализ.	1	1
<b>Тема 6. Краткие сведения об особенностях проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальны м заказам.</b>				
	64	Характеристика технологических процессов. Типовая методика составления схем разделения труда.	1	1
	65	Структура затрат времени на пошив изделия. Расчет затрат времени на работы, выполняемые закройщиком. Расчет мощности предприятия. Расчет затрат времени на пошив изделия.	1	1
	66	Расчет численности рабочих. Расчет основного технологического процесса. Технологическая схема разделения труда.	1	1
<b>Тема 7. Эксперименталь ное, подготовительн ое и раскройное производство.</b>				
	67	Функции экспериментального, подготовительного и раскройного производства.	1	1
	68	Технические условия на изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей.	1	1
	69	Нормирование расхода материалов.	1	1
	70	Практическая работа № 32 «Выполнить раскладку и вывести нормирование расхода материалов для заданного изделия»	1	2
	<b>Итого</b>		<b>70</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- комплект столов и стульев по количеству обучающихся;
- комплект рабочего места преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы.

##### ***Технические средства:***

- швейное оборудование и приспособления;
- оборудование и приспособления для раскроя и ВТО.

##### ***Дидактический материал:***

- инструкции по технике безопасности при выполнении ручных, машинных (на универсальных и специальных швейных машинах, влажно-тепловых работ);
- средства оказания первой помощи: бинты, жгуты, шины, йод, зелёнка.

##### ***Наглядные пособия:***

- плакаты по оказанию первой медицинской помощи;
- видеофильмы по охране труда на швейных предприятиях.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Технология швейного производства, Амирова Э.К, Труханова А.Т, Саккулина О.В, Саккулин Б.С, Москва ИЦ «Академия»2004г.

##### **Дополнительные источники:**

2. Болотная, В.И. Производственное обучение профессии "Портной". Рабочая тетрадь в 2-х частях / В.И. Болотная, Н.Н Байкова. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.

3. Основы технологии швейного производства, Труханова А.Т, Красноярск издательство «Офсет» 1996г. 3 Сборник нормативных актов «Охрана труда», документы. – М.: РГСУ, 2014.
4. Практикум по производственному обучению профессии «Портной», Магузова Т.В, Байкова Н.Н, Тулупова Е.В, и др., Москва ИЦ «Академия» 2007г.
5. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья, Иконникова Г.А, Москва ИЦ «Академия» 2006г.

#### Интернет ресурсы:

1. Портной-швея-закройщик (описание профессий), а также правила техники безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [godnik.narod.ru/as\\_prof/portnoi.htm](http://godnik.narod.ru/as_prof/portnoi.htm)
2. Портной: Изготовление женских юбок. Инструменты и приспособления портного. Ручные работы. 1.1. Инструменты и приспособления для ручных работ. Техника безопасности при работе на швейных бытовых машинах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.academiamoscow.ru/off-line/\\_books/content\\_9624](http://www.academiamoscow.ru/off-line/_books/content_9624)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выражать свои мысли грамотно и профессиональным языком; наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия;	составлять технологическую последовательность обработки отдельных узлов швейных изделий;
составлять технологическую последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп;	индивидуальный опрос с элементами беседы;
подбирать способы обработки деталей изделий в зависимости от состава и	индивидуальный опрос с элементами беседы;
Знать:	свойств тканей.
	терминологию ручных, машинных, влажно-тепловых работ; устный и письменный опрос;

технологическую последовательность обработки отдельных узлов изделия;	фронтальный опрос с элементами беседы;
тестовые задания;	технические условия на выполнение всех видов работ (ручных, машинных, влажно-тепловых);
проведение фронтального опроса с элементами беседы;	тестовые задания;
назначение инструментов, приспособлений и оборудования, применяемых	при изготовлении изделий одежды;
фронтальный опрос с элементами беседы;	требования охраны труда и техники безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ при изготовлении изделий
одежды.	тестовые за
Знать:	терминологию ручных, машинных, влажно-тепловых работ; устный и письменный опрос;
технологическую последовательность обработки отдельных узлов изделия;	фронтальный опрос с элементами беседы;
тестовые задания;	технические условия на выполнение всех видов работ (ручных, машинных, влажно-тепловых);
проведение фронтального опроса с элементами беседы;	тестовые задания;