

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель Методического совета  
Шубина А.Н. \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»  
Андреева М.А. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Оборудование»**

Игарка , 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Оборудование**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Опыт работы не требуется.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих:** дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана, является профессиональной.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать в своей работе основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии;
- организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности;
- правильно пользоваться оборудованием и инвентарем;
- применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, ожогах, механических травмах.
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии;
- правила производственной санитарии;
- требования техники безопасности, производственной экологии, санитарии и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий;
- организацию технологических процессов и рабочих мест;
- правила электробезопасности;

- технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования;
- правила пожарной безопасности.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – 20 часов, в том числе:

в том числе практические занятия – 5 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>20</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>20</b>
практические занятия	<b>5</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«ОХРАНА ТРУДА»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Оборудование подготовительного-раскройного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Оборудование подготовительного, экспериментального и раскройного цеха. Техника безопасности в подготовительно-раскройном производстве.	1	1
<b>Тема 2. Основные понятия о швейных машинах.</b>				
	2	Классификация и обозначение швейных машин.	1	2
<b>Тема 3. Швейные машины челночного стежка</b>				
	3	Прямострочные машины с горизонтальной и вертикальной осью вращения челнока.	1	1
	4	Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек. Индивидуальные приводы.	1	
<b>Тема 4.</b>				

<b>Швейные машины цепного стежка.</b>	5	Машины однониточного, двух- и трехниточного цепного стежка.	1	1
	6	Стачивающе-обметочные машины. Машины потайного стежка 285 кл.	1	2
<b>Тема 5. Швейные машины-полуавтоматы.</b>				
	7	Петельные, пуговичные полуавтоматы.	1	1
<b>Тема 6. Безниточные швейные машины</b>				
	8	Безниточные швейные машины.	1	1
<b>Тема 7. Швейные машины для отделки изделий.</b>				
	9	Вышивальная машина ВМ-50 полтавского завода «ЛегМаш». Многоголовочный вышивальный полуавтомат 8630 кл. фирмы «Алтин». Многоголовочные вышивальные полуавтоматы фирмы «Таджима».	1	1
<b>Тема 8. Общие сведения о работе швейных машин.</b>				
	10	Практическая работа № 1 «Подготовка машин челночного стежка к работе. Заправка нитей».	1	2
	11	Основные неисправности в работе швейных машин.	1	2
	12	Практическая работа № 2 «Смазка машины челночного стежка, цепного стежка».	2	2

	13	Выбор оборудования при проектировании технологических процессов.	1	2
<b>Тема 9. Агрегированные рабочие места.</b>	14	Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин. Система универсально-сборных приспособлений малой механизации.	1	1
<b>Тема 10. Оборудование для влажно- тепловой обработки.</b>	15	Физико-механическая сущность влажно-тепловой обработки швейных изделий. Режимы влажно-тепловой обработки.	1	1
	16	Классификация оборудования для ВТО. Рабочие органы оборудования для ВТО.	1	2
	17	Принцип работы парогенераторов, паровоздушных манекенов.	1	2
	18	Практическая работа № 3 «ВТО»	1	2
	19	Практическая работа № 4 «Выполнение клеевых соединений».	1	2
	20	Практическая работа № 5 «Окончательная ВТО готовых швейных изделий».	1	2
	<b>Итого</b>		<b>20</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- комплект столов и стульев по количеству обучающихся;
- комплект рабочего места преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы.

##### ***Технические средства:***

- швейное оборудование и приспособления;
- приспособления и оборудование для раскроя и ВТО.

##### **Дидактический материал:**

- инструкции по технике безопасности при выполнении ручных, машинных (на универсальных и специальных швейных машинах, влажно-тепловых работ);
- средства оказания первой помощи: бинты, жгуты, шины, йод, зелёнка.

##### **Наглядные пособия:**

- плакаты швейного оборудования;
- инструкции швейного оборудования.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Оборудования швейного производства, Франц В.Я, Москва ИЦ«Академия»2005г.
2. Оборудование швейных предприятий, Ермаков С,А, Москва ИЦ «Академия»2004г.

##### **Дополнительные источники:**

3. Практикум по оборудованию швейных предприятий, Ермакова А,С, Москва «АКАДЕМИЯ»2008г.
4. Швейное оборудования, Суворова О,В, Ростов на Дону «Феникс»2000г.
5. Бытовые швейные машины, Зюзин А.И, Смоленск «Русич»1996г.

##### **Интернет ресурсы:**

6. Портной-швея-закройщик (описание профессий), а также правила техники безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [godnik.narod.ru/as\\_prof/portnoi.htm](http://godnik.narod.ru/as_prof/portnoi.htm)
7. Портной: Изготовление женских юбок. Инструменты и приспособления портного. Ручные работы. 1.1. Инструменты и приспособления для ручных работ. Техника безопасности при работе на швейных бытовых машинах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.academiamoscow.ru/off-line/\\_books/content\\_9624](http://www.academiamoscow.ru/off-line/_books/content_9624)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий контрольной работы, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> правильно подобрать рациональный вариант оборудования для требуемой технологической операции;	- тестовый контроль;
устранять не сложные неполадки в работе швейных машин;	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ.
регулировать температуру нагрева утюга.	- тестовый контроль; - зачет;
<b>Знания:</b> общее устройство швейных машин;	- тестовый контроль; -зачет;
условные обозначения деталей машин на схемах;	- тестовый контроль; -зачет;
процессы образования различных стежков (челночного, цепного, цепного-обметочного, зигзагообразного, потайного-подшивочного);	- тестовый контроль; - зачет;
виды приспособлений малой механизации;	- тестовый контроль;

	- зачет;
виды неполадок швейных машин;	- тестовый контроль; -зачет;
устройство оборудования для ВТО;	- тестовый контроль;
правила заправки ниток в швейные машины;	- зачет;
способы регулировки натяжения ниток и длины стежка;	- тестовый контроль; - зачет;
правила подбора машинных игл для различных тканей;	- тестовый контроль;
способы устранения несложных неполадок в работе швейных машин.	- тестовый контроль;