

Министерство образования и науки Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
_____ М.А. Андреева

Протокол №___ от _____ 2014г.
Председатель Методического совета
Шубина А.Н. _____

«___» _____ 2014 г

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.1 Основы информационной безопасности

г. Игарка

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» для обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 16199 Пользователь ПК

Организация – разработчик: КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Челотканова Дарья Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Шубина Алена Николаевна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рекомендована: Методическим советом КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Протокол заседания Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» № 7 от «25» октября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и/или профессиональной подготовки по профессии рабочих 16199 Пользователь ПК

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

уметь:

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;

- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- классифицировать основные угрозы безопасности информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
- жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;
- современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 20 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 20 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	<i>20</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>11</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основы информационной безопасности		10	
Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения	Содержание		
	Введение. Проблема информационной безопасности общества	1	
Тема 1.2. Составляющие информационной безопасности	Доступность информации. Целостность информации	1	3
	Конфиденциальность информации	1	
Тема 1.3. Система формирования режима информационной безопасности	Задачи информационной безопасности общества	1	2
	Практическая работа №1 Параметры безопасности программы Microsoft Outlook	2	
Тема 1.4. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ	Правовые основы информационной безопасности общества	1	3
	Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации	1	
	Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности	1	
	Практическая работа № 2 Права на использование директории для определенного пользователя	2	
Раздел 2. Стандарты ИБ	Содержание	10	
Тема 2.1. Стандарты информационной безопасности: "Общие критерии"	Требования безопасности к информационным системам	1	2
	Практическая работа №3 Проверка компьютера на предмет наличия уязвимостей	1	
	Практическая работа №4 Исследование угроз доступности	1	
	Практическая Работа №5 Использование средств администрирования Windows для	1	

	анализа и настройки безопасности системы		
	Практическая работа № 6 Использование шифрующей файловой системы	1	
	Документы по оценке защищенности автоматизированных систем в РФ	1	
Тема 2.5. Классификация угроз "информационной безопасности"	Классы угроз информационной безопасности	1	3
	Практическая работа №7 Аварийное восстановление	1	
	Практическая система №8 Защита и восстановление данных на компьютере, используя систему архивации	2	
ВСЕГО		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (таблицы, схемы и т.д.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клейменов С.А., Мельников В.П. Информационная безопасность. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Гриф МО РФ. 7-е изд. - М.: Издательство: Академия, 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176 с.
2. С. П. Расторгуев Основы информационной безопасности – М.: Академия, 2007. – 192 с.
3. Е. Б. Белов, В. П. Лось, Р. В. Мещеряков, А. А. Шелупанов Основы информационной безопасности – М.: Горячая Линия – Телеком, 2006. – 544 с.
4. Цирлов В.Л. Основы информационной безопасности: краткий курс/Профессиональное образование. – М.: Феникс, 2008. – 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральные образовательные ресурсы
3. [http:// www.adinf.ru](http://www.adinf.ru) – Web-сайт разработчиков антивируса ADinf.
4. [http:// www.dials.ru](http://www.dials.ru) – сервер антивирусной лаборатории.
5. [http:// www.symantec.ru](http://www.symantec.ru) – Российское интернет-представительство компании Symantec, производящей антивирусный пакет Norton AntiVirus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;</p> <p>Умение применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</p> <p>Умение классифицировать основные угрозы безопасности информации.</p> <p>Знание сущности и понятия информационной безопасности, характеристики ее составляющих;</p> <p>Знание места информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;</p> <p>Знание источников угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;</p> <p>Знание жизненных циклов конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;</p> <p>Знание современных средств и способов обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>ОК 1-ОК 9 ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 2.6.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы, других видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы, и других видов текущего контроля.</p>

