Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Одобрено На заседании педагогического Совета «19» сентября 2020 г. Протокол №02	Утверждаю: Директор КГБПОУ ИМТ М.А.Андреева «19» сентября 2020 г.	Введено в действие Приказ № « 19 »сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

НА 2020-2025 г.г.

г.Игарка

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная Программа воспитания и социализации, обучающихся КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».
Сроки реализации программы	2020-2025г.г.
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373; - Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р; - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной

	национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р; - Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года N 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - **Закон Красноярского края от 29 июля 2009 года N 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;** -**Государственная** программа развития образования Красноярского края; - **Закон** Красноярского края "О патриотическом воспитании граждан в Красноярском крае"; - **Государственная** программа Красноярского края "Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка" на 2018-2023 г; - Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; -Федеральный закон «О противодействии терроризму»; -Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); - Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России

	от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
Разработчики Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
Исполнители Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогический коллектив КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цель Программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. А так же создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
Основные задачи Программы	-Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризмасреди студентов КГБПОУ«Игарский многопрофильный техникум», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонациональ-ного народа РоссийскойФедерации; -формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

	- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; -увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; -рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; поддержание имиджа КГБПОУ - «Игарский многопрофильный техникум» на высоком уровне увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; -повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора техникума по воспитательной работе. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет техникума.

1.1. Область применения рабочей программы	
	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	
	1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция ООН о правах ребенка. 3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. идоп. Вступивший в силу с 01.09.2020). 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р. 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 №349 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее – ФГОС СПО). 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.).
1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания	
1.3.1 1.3.2	**Цель освоения** – создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся в техникуме, направленных на развитие общих компетенций обучающихся. **Задачи:** Развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников профессиональной образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. Развивать законопослушность граждан России,

	демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовым к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся. Развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона; создать эффективное профессиональное сообщество для решения задач модернизации. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся.
1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями	
1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО по ТОП-50, в том числе в сфере освоения общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Общие компетенции по ФГОС СПО:	
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения

	заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
1.5. Критерии Программы	
1.5.1	Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации: 1.1 Рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills, Абилимпикс, конкурсы профессионального мастерства. 1.2 Профессиональная и ментальная готовность студентов техникума к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена. 1.3 Рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям \ профессиям. 1.4 Доля выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции. 1.5 Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта. 1.6 Увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта в связи с улучшением поведения. 1.7 Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов.
1.5.2	Устойчивость положительной динамики по показателям Программы.
1.5. Система организации контроля исполнения реализации Программы	
	Объекты контроля: годовой план реализации Программы и модулей. **Предметы контроля**: воспитательные события Программы.

	Субъекты контроля: администрация и педагогические работники техникума. **Показатели мониторинга:** в соответствии с пунктом "Ожидаемые конечные результаты реализации модуля/подмодуля». **Период мониторинга:** полугодие/учебный год.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития КГБПОУ«Игарский многопрофильный техникум» до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» на 2020-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) , Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), Федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у обучающихся гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания обучающегося – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как

формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (O)	**Сильные стороны (S)**
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. Развитие информационной сети в техникуме,широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся.	Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Возможность рефлексии. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Угрозы (T)	**Слабые стороны (W)**
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Не сформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:
1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
2) повышать квалификацию педагогических работников;
3) развивать студенческое самоуправление в техникуме;
4) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в техникуме являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессиональное	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

	национального самосознания.		
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Художественно-эстетическое	Приобщение обучающихся к красоте,развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства

		чрезвычайных ситуациях.	ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведенияв обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде ИМТ	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

		общения, в том числе в Интернет-пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.
Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтёрству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в ПОО.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:
- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
-активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:
- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
-сохранение и развитие традиций техникума;
-гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:
- *мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно- оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

-*материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

-*нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во

внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими и общественными объединениями;
-*информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
-*организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых обучающихся, привлечение наиболее способных обучающихся к решению воспитательных проблем.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:
- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** –-построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса**;**
духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;
- **толерантность** проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность –** учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- **преемственности** поколений, сохранения, распространения и развитии национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в техникуме.
В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

Стратегия развития определена в девяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

5.1 ПРОЕКТ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:
1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
2) сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР и классные руководители, социальный педагог
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	Ежегодно	Руководители кружков, творческих объединений и секций.
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Классные руководители групп, педагог-организатор.
4.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; -Дню народного единства (4 ноября);	В течение года	Зам. директора поУВР и педагог-организатор, Студсовет.

	-Дню матери; - Международному Дню студента – 17 ноября и Всероссийскому Дню студента (Татьянин день -25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества: «Служить России любой из нас готов!» (23 февраля); -Масленица; -Дню Победы « (9 мая); - Международному женскому Дню 8 марта.		
5.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Зав. библиотекой
6.	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	Ежегодно (май)	Зав. библиотекой
7	Молодежная волонтерская акция «Библиотека - открытая для всех!».	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. библиотекой, волонтеры.
8.	Благотворительная акция «Подари книгу».	Ежегодно (март)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. библиотекой, классные руководители групп.
9.	Классные часы «Международный день библиотек».	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители групп.
10.	Классный час «Этикет поведения в техникуме».	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители групп.
11.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Социальный педагог, классные руководители групп, педагог-психолог.
12.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Классные руководители групп, педагоиг-организаторы.
13.	Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, Студсовет, классные руководители групп.
14.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по УВР , педагоги-организаторы.
15.	Последний звонок «Спасибо тебе, родной техникум…»	Ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители групп.
16.	День открытых дверей.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы.
17.	«Студенческая Весна».	Ежегодно	Студсовет, педагоги-организаторы, преподаватели.
18.	Студенческий бал	Ежегодно	Зам. директора УВР,Студсовет, педагоги- организаторы.

19.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам	Ежегодно	Классные руководители групп.

	духовно-нравственного воспитания.	(по плану)	
20.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..	В течение года по плану	Зам. директора по УВР , педагоги-организаторы, Студсовет.
21.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР , педагоги-организаторы, классныеруководители групп первого курса.
22.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года по плану работы	Педагоги -организаторы, классные руководители групп.
23.	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Классные руководители групп.
24.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора по УВР.
25.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР .
26.	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	В течение года	Преподаватель литературы, зам. директора по УВР.
27.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию.	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог.
28.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Зав. библиотекой, педагог по литературе.
29.	Организация и проведение встреч с выпускниками.	Ежегодно (По плану)	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы.
30.	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР , педагоги-организаторы, классные руководители групп.

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;
3) повышение уровня культурного развития обучающихся;
4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
5) резко отрицательное отношение обучающихся к наркомании и распространению наркотиков.

5.2. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива техникума, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов техникума;
4) развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
6) привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение года	Зам. директора по УВР, преподаватели истории, классные руководители групп.
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной	В течение года	Зав. библиотекой.

	войны.		
3.	Уроки мужества (по темам общества инвалидов ВОВ)	В течение года	Зам. директора по УВР.
4.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	По плану	Преподаватель истории, зам. директора по УВР
5.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, Студсовет.
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР , педагоги-организаторы, классные руководители групп.
7.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР.
8.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы.
9.	Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.	В течение года	Зам. директора по УВР, преподаватель физической культуры.
10.	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «А ну-ка, парни!» -Встречи с ветеранами войн -Конкурс «Пою мое Отечество».	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватель физической культуры и руководитель физвоспитания.
11.	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День победы и др.	По плану	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватель ОБЖ, Студсовет.
12.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Зам. директора поУВР, преподаватели истории, классные руководители групп.
13.	Работа музея техникума.	Ежегодно	Руководитель музея
14.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -шефство над мемориалом -участие в акциях «Георгиевская ленточка»,	Ежегодно	Зам. директора поУВР, педагоги-организаторы

	«Бессмертный полк» «Свеча памяти».		
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры и руководитель физвоспитания.
16.	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». -«Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» и т.п.	Ежегодно (по плану)	Классные руководители групп.
17.	Месячник правовых знаний.	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по УВР.
18.	Викторина «Что я знаю о ВОВ».	Ежегодно (по плану)	Преподаватель истории.
19.	Исторические конференции посвященные знаменательным событиям ВОВ.	Ежегодно (по плану)	Преподаватель истории.
20.	Проведение военно-спортивных игр: - военно-спортивная игра, посвященная Дню призывника; -военно-патриотическая игра -квест «Победа».	Ежегодно	преподаватель физической культуры и руководитель физвоспитания, преподаватели истории.
22.	Проведение Единых дней профилактики.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы.
23.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	Ежегодно (по плану)	Социальный педагог, классные руководители групп

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
3) повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в крае патриотического воспитания;
4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
5) количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;

6) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

5.3. ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи: - формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)
-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовыхмероприятий в техникуме, участие в спортивных состязанияхгородского и краевого значения	В течение года	Преподаватель физической культуры и руководитель физвоспитания
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения,уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы вступденческих группах.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
4.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.	В течение года	Зам. директора по УВР , педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп.
5.	Презентация спортивных секций, студенческих творческих объединений, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители групп.

6.	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководитель волонтерского объединения

7.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту г.Игарка	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель волонтерского объединения
8.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР, руководитель волонтерского объединения
9.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.
10.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог.
11.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Социально психологическая служба
12.	Работа волонтерского отряда «Доброделы» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель отряда.
13.	Участие в единой общероссийской профилакт. акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Социально-психологическаяслужба.
14.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Социально психологическая служба, классные руководители групп.
15.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Ежегодно (март)	Педагоги-организаторы, классные руководители групп,
16.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, медработник.
17.	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Зам. директора по УВР, Студсовет
18.	Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, врач инфекционист (генеколог)
19.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных	Ежегодно	Зам. директора по УВР, социальный педагог,

	фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.		Студсовет, педагоги-организаторы.
20	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, социальный педагог, Студсовет, педагоги-организаторы, Классные руководители.
21.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Преподаватель физической культуры и руководитель физвоспитания.
22.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Педагоги-организаторы, преподаватель физической культуры и руководитель физвоспитания, студенческий совет
23.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Зам. директора по УВР.
24.	Социально – психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Педагог-психолог, нарколог городской больницы
25.	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми.	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог.
26.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, авиационном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно (по графику)	Классные руководители групп.
27.	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с диабетом (14 ноября); -День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -День здоровья (7 апреля); -День борьбы с туберкулезом (31 мая); - День психического здоровья (10 октября); -День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)	Ежегодно	Зам. директора поУВР, классные руководители групп, педагоги-организаторы, медработник.
28.	Профилактическая беседа с обучающимися 1 курса «Профилактика особо опасных болезней»	Ежегодно (апрель-май)	Классные руководители групп, медработник.

29.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, студсовет
30.	Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркотики. Закон Ответственность» и др	Ежегодно	Педагоги-организаторы,студсовет

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность обучающихся в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

5.4 ПРОЕКТ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обследование семей вновь прибывших студентов.	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители групп, социальный педагог.
2.	Взаимодействие с органами профилактики г.Игарка в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба.
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр,стендов, памяток по нормативно-правовомурегулированию профилактики правонарушений.	В течение года	Зам. директора по УВР

4.	Организация тематических встреч пед.коллектива со специалистами системы профилактики.	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Диагностика обучающихся 1 курса навыявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
6.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Ежегодно (сентябрь)	Социальный педагог
7.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	Ежегодно (сентябрь)	Социальный педагог, педагог-психолог.
8.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Зам. директора по УВР.
9.	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН на студентов, не посещающих занятия	По заявке классного руководителя группы и социального педагога	Заместитель директора по УВР, социальный педагог.
10.	Работа службы медиации.	По запросу	Служба медиации
11.	Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, воспитатели общежития
12.	Педагогический семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	Ежегодно (по плану)	Зам. директорапо УВР, педагог-психолог, классные руководители групп, инспектор ПДН, социальный педагог
13.	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте техникума	В течение года	Зам. директора по УВР
14.	Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. директора по УВР
15.	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Комиссии по профилактике правонарушений техникума.	В течение года	Зам. директора по УВР
16.	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в МРМК, статистики совершенных	В течение года	Зам. директора по УВР

	правонарушений студентами.		
17.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
18.	Реализация программы по профилактике наркомании среди обучающихся техникума.	В течение года	Социально-психологическая служба
19.	Реализация программы по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов техникума»	В течение года	Социально-психологическая служба
20.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения обучающихся.	В течение года	Социально-психологическая служба
21.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Социально-психологическая служба
22.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска».	В течение года	Социально-психологическая служба
23.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена.	Ежегодно (май-июнь)	Социально-психологическая служба.
24.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, социальный педагог
25.	Месячник безопасности дорожного движения.	Ежегодно (октябрь)	Зам. директорапо УВР, Классные руководители групп, мастера производственного обучения, социальный педагог
26.	Месячник по правовому воспитанию	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по УВР
27.	Индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения	По требованию Постоянно	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог,

			зам. директора по УВР
28.	Цикл лекций «Права и обязанности обучающегося»	В течение года	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
29.	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, объединений Совета Студенческого самоуправления.	В течение года Ежегодно	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
30	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности обучающихся в правовой сфере.	В течение года Ежегодно	Зам. директорапо УВР педагог-психолог

Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:
1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
3. работа с родителями.

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Ожидаемые результаты:

1.Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

5.5 ПРОЕКТ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.

- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:
- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Таблица 7

№ п/п	**Наименование**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
1	Организация системного сотрудничества с отделом полиции по г. Игарка по предупреждению экстремизма среди обучающихся.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	Ежегодно (3 сентября)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп.
3.	Акция «Мир без терроризма»	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР
4.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР
5.	Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за пользованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР, Социально-психологическая служба, классные руководители групп.
6.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений обучающихся техникумак идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы	Ежегодно (февраль)	Социально-психологическая служба.

	по г.Игарка, правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму. (системная диагностика)		
7.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у обучающихся.	В течение года	Зам. директора УВР , Социально-психологическая служба
8.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Зам. директора УВР, Социально-психологическая служба
9.	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, краевого, районного, городского уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся)	В течение года	Зам. директора УВР, Социально-психологическая служба
10.	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: -«Афганистан-наша память»; -«Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; -«Афганистан - незаживающая рана" и др.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.
11.	Урок мужества: Эхо афганской войны. С приглашением участников Афганской войны.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.
12.	Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия)	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР
13.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей» - круглый стол «Милосердие – основа духовности». - и др.	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог
14.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов».	Ежегодно (по плану)	Педагог-психолог
15.	Акции: - «Спорт против этнической нетерпимости»; - «Терроризму – нет!».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, Студсовет.
16.	Участие в фестивале национальных культур	Ежегодно (по плану)	Зам директора по УВР, педагог- организатор.

17.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов».		
18.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог.
19.	Месячник безопасности и гражданской обороны.	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ
20.	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители групп
21.	Анкетирование обучающихся в рамках толирантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог

Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях.

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
-воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
-формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

5.6 ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов ИМТ впервые включено в отдельный модуль воспитательной программы. До создания настоящей Программы экологическое воспитание включалось составной частью в разделы «Воспитание ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание» и (частично) в раздел «Духовно- нравственное воспитание». Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление ВП образовательной организации.

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности обучающихся в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

-образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
-воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
-развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением18 ноября.	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители групп, Преподаватели биологии и географии
2.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и закрепленныхгородских территорий	Июнь, сентябрь	Классные руководители групп, Студсовет, волонтеры
3.	Беседы по экологии: «Экологическаябезопасность».	В течение года	Классные руководители групп зав. библиотекой
4.	Экологические конкурсы и викторины.	В течение года	Классные руководители групп, зав. библиотекой
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Классные руководители групп, Студсовет, волонтеры
6.	Классные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» и др.	В течение года	Классные руководители групп
7.	Неделя экологии	Ежегодно (март)	Классные руководители групп, педагоги-организаторы.
8.	Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды	Ежегодно (по плану)	Преподаватель русского языка и литературы
9.	Акции:- «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», -«Помоги *приюту* животных»,	В течение года	Зам. директора по УВР, Студсовет, волонтеры

	-«Экология. Безопасность. Жизнь»		
10.	Конкурс к Международному дню птиц к «Каждой пичужке по кормушке» (1 апреля)	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,Студсовет.
11.	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет
12.	Участие в акции «Час земли» (28 марта)	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы.
13.	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.
14.	Дни чистоты (экологические субботники)	Ежегодно (апрель-май)	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.
15.	Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна».	Ежегодно (22 апреля)	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, зав. библиотекой.
16.	Экологические мероприятия: -«Большая экологическая игра». - Интеллектуальная игра «Знатоки природы».	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп,
17.	Просмотр фильма Андрея Кондрашова «Война за воду».	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.
19.	Конкурс поделок «Из отходов в доходы» и «Изделия из природного материала»	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, педагоги-организаторы
20.	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе».	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.
21.	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму».	Ежегодно	Преподаватели литературы.
22.	Экологический флешмоб «Дыши свободно».	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, педагоги-организаторы
23.	Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, педагог-организатор
24.	Мероприятия к Дню воды: -викторина «Всемирный день водных ресурсов»; Классный час «Всемирный день воды».	Ежегодно (22 марта)	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, педагоги-организаторы
25.	Проведены эколого-просветительские мероприятия на классных часах,	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп,

	посвященные Всемирному Дню знаний о лесе (беседы, викторины).		педагоги-организаторы
26.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п.	Ежегодно	Зам. директора по УВР , классные руководители групп, педагоги-организаторы
27.	Экскурсии по окрестностям города Игарка	Ежегодно	Руководитель ФЗК, руководитель ФЗВ, классные руководители групп.

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

Ожидаемые результаты:
-формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума.
-сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

5.7 ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ТВОРИ ДОБРО»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее техникумовское добровольческое движение.

Задачи:
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно--информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся ИМТ в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе ИМТ;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения ИМТ;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда, классные руководители групп.

2.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагог
3.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Замдиректора УВР Руководитель волонтерского отряда, классные руководители групп.
4.	Акции: - «Время творить добро»; -«Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; -«Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); -«Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и обучающихся); - «Экологический десант» (Озеленение территории)	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор.
5.	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека».	Ежегодно (ноябрь)	Зам.директора УВР, Руководитель волонтерского отряда.
6.	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра» Подготовка и рассылка поздравительных открыток.	Ежегодно (октябрь)	Зам.директора УВР Руководитель волонтерского отряда, педагоги –организаторы.
7.	Оформление тематических стенных газет, видеороликов	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, педагоги-организаторы.
8	Беседа: «Здоровье молодежи Богатство России».	Ежегодно (апрель)	Зам.директора УВР Руководитель волонтерского отряда,
9.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда, педагог- психолог, классные руководители групп.
10.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда, педагог- психолог, классные руководители групп.
11.	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда, педагог- психолог, классные руководители групп.
12.	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Руководитель

	с праздником Победы.	(апрель-май)	волонтерского отряда

Целевые индикаторы волонтерского движения «Твори добро» определяется по следующим показателям:
- активность обучающихся и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
- рост числа обучающихся, участвующих в волонтерском движении.

Ожидаемые результаты:
-вовлечение большого числа обучающихся в активную общественную жизнь;
-увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

5.8 ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Цель: приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Задачи:
- приобщить обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормамэтики;
-сформировать у обучающихся творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности, профессии;
- воспитать бережное отношение к имуществу техникума.

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Работа по обеспечению временной занятости обучающихся.	В течение года	Зам директора по УВР, старший мастер, классные руководители групп
2	Организация и проведение массовых субботников.	В течение года	Зам директора по УВР, старший мастер, классные руководители групп
3	Работа Центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.	В течение года	Зам. директора по УПР старший мастер
4.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам директора по УВР, старший мастер Студсовет.
5.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам директора по УВР, Зам. директора по УПР, старший мастер
6.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная	В течение года	Зам. директора по УВР, Студсовет, классные руководители групп

	деятельность и преемственность профобразования».		
7.	Участие в городских волонтерских акциях.	По плану	Зам. директора по УВР, Студсовет
8.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По ГУП	Зам. директора по УПР
9.	Организация дежурства в техникуме.	По плану	Зам. директора по УВР, Студсовет
10.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Зам. директора по УВР
11.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	По плану	Зам. директора по УВР, Студсовет
12.	Взаимодействие с предприятиями и организациям.	Постоянно	Зам. директора по УПР
13.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Зам. директора по УПР
14	Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии…», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Постоянно	Зам. директора по УПР, классные руководители групп.
15.	Олимпиады, викторины по профессиям	Постоянно	классные руководители групп, мастера п/о
16.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	классные руководители групп, мастера п/о
17.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах,WorldSkills на различных уровнях.	Ежегодно	Зам. директора по УПР, старший мастер , преподаватели
18.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для обучающихся 1-2 курса).	Ежегодно	педагог-психолог

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность обучающихся и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа обучающихся, участвующих в профессиональных мероприятиях техникума;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий обучающихся и преподавателей.

Ожидаемые результаты:
- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
-повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

5.9 ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности**.**

Задачи:
-представление обучающимся реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде**.**

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	Ежегодно (при наличии средств)	Зам директора по УВР, студсовет, педагоги-организаторы
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Ежегодно	Зам директора по УВР, студсовет, педагоги-организаторы
3.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в техникуме.	Ежегодно	Зам директора по УВР, студсовет, педагоги-организатор
4.	Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета техникума.	Ежегодно	Зам директора по УВР, студсовет, педагоги-организаторы
5.	Организация и участие в мероприятиях техникума: -Дню учителя (5 октября); - Новый год;	Ежегодно	Зам директора по УВР, студсовет, педагоги-организаторы

	- Дню студента (Международный день студента-17октября ежегодно), (Татьянин день - 25 января); -День самоуправления; -Дню святого Валентина(14 февраля); - Дню защитника Отечества; -Международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов.		
6.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в техникуме.	Ежегодно	Зам директора поУВР, студсовет, педагоги-организаторы

Ожидаемые результаты:
-создание условий для всестороннего развития молодого человекав различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2020г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.
II этап – (2020-2024 гг.) Основной этап– апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.
III этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

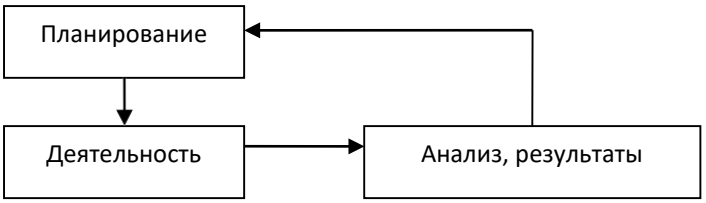
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.
В данную программу входят 9 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора учебно-воспитательной работе.

Схема 1

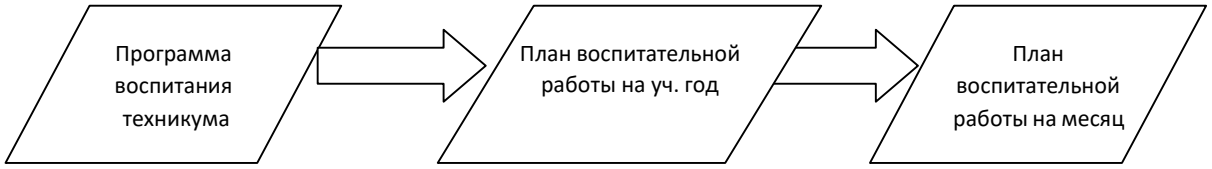
Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.
Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 11

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников техникуматребованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности,

микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

7.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2022	2022- 2023
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	**100**	**100**	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	100	100	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	62	65	70
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	35	30	40
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	10	12

6.	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах, олимпиадах (внутритехникумовского, городского уровня и краевого уровня) %	8	15	30
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского и городского и краевого уровня %	15	18	20
8.	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне техникума и края	15	20	25
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 13).

Таблица 13

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта;

		- эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско- патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Волонтерское движение «Твори добро»», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.

2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.

3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.

4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегаюшая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.

5.Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184 с.

6.Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210 с.

7.Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С. 160-163.

8.Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.

9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.

18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.

19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – № 11. – С. 68-77.

20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.

23.Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 90-96.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» М.А. Андреева

31.08.2022

КАЛЕНДАРНЫЙ
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры,
2022/2023 учебный год
2022 год Народного искусства и нематериального культурного наследия России
2022 год-350 лет со Дня рождения Петра I
2023 год- Год педагога и наставника

Дата	Воспитательные событие
Сентябрь	
01.09.2022	День знаний
01.09.2022	Правила поведения в техникуме
03.09.2022	День окончания Второй мировой войны
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом
07.09.2022	210 лет со дня Бородинского сражения
14.09.2022	Наша страна - Россия
14.09.2022	Антитеррористическая безопасность
19.09.2022	165–летие со дня рождения К.Э. Циолковского
26.09.2022	День пожилых любей
27.09.2022	День работника дошкольного образования
Октябрь	
01.10.2022	День пожилых людей
02.10.2022	День профтехобразования
05.10.2022	День учителя
15.09.2022	День отца
17.10.2022	День музыки (международный день 01.10.2022)
24.10.2022	Россия – мировой лидер атомной отрасли
Ноябрь	
03.11.2022	День народного единства (04.11.2022)
08.11.2022	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
11.11.2022	День окончания Первой мировой войны
14.11.2022	Мы разные, мы вместе
17.11.2022	Международный день студента
20.11.2022	День начала Нюрнбергского процесса
25.11.2022	День матери
28.11.2022	Символы России
Декабрь	
01.12.2022	Всемирный день борьбы со СПИДом
03.11.2022	День неизвестного солдата
03.11.2022	Международный день инвалидов
05.12.2022	Волонтеры России
12.12.2022	День Конституции Российской Федерации
19.12.2022	День Героев Отечества
26.12.2022	Новый год. Семейные праздники и мечты
Январь	
25.01.2023	День российского студенчества

27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
27.01.2023	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холохоста
Февраль	
08.02.2023	День российской науки
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21.02.2023	Международный день родного языка
23.02.2023	День защитника Отечества
Март	
03.03.2023	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского
08.03.2023	Международный женский день
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией
27.03.2023	Всемирный день театра
Апрель	
12.04.2023	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
22.04.2023	Всемирный день Земли
27.04.2023	День российского парламентаризма
Май	
01.05.2023	Праздник Весны и Труда
09.05.2023	День Победы
19.05.2023	День детских общественных организаций России
24.05.2023	День славянской письменности и культуры
Июнь	
01.06.2023	День защиты детей
06.06.2023	День русского языка
12.06.2023	День России
22.06.2023	День памяти и скорби
27.06.2023	День молодежи
Июль	
08.07.2023	День семьи, любви и верности
30.07.2023	День Военно-Морского флота

Зам. директора по УВР В.И. Стародубцева

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» М.А. Андреева

Тематический план «Разговоры о важном» для КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь			
1	День знаний	5.09	Стародубцева В.И.
2	Наша страна Россия	12.09	Стародубцева В.И
3	165 -летие со дня рождения К. Циолковского	19.09	Стародубцева В.И
4	День пожилых людей	26.09	Немченко Н.Е.
Октябрь			
5	День учителя	3.10	Семенова А.М.
6	День отца	10.10	Додонова И.В.
7	День музыки	17.10	Янченко А.Б.
8	Наша страна Россия. (Счастлив тот, кто счастлив у себя дома)	24.10	Стародубцева В.И
Ноябрь			
9	День народного единства (Мы едины, мы — одна страна!)	31.10	Стародубцева В.И
10	Мы разные, мы вместе	14.11	Кучина Н.В.
11	Материнский подвиг	21.11	Додонова И.В.
12	Символы России: (история и современность)	28.11	Немченко Н.Е.
Декабрь			
13	Волонтеры России (Жить – значит действовать)	5.12	Стародубцева В.И
14	День конституции	12.12	Ерёмина А.М.
15	День героев России	19.12	Немченко Н.Е.
16	Светлый праздник Рождества	26.12	Мельниченко Е.А.
Январь			

17	Ты выжил, город на Неве…(Прорыв блокады Ленинграда)	16.01	Римавичуте И.А. Немченко Н.Е.
18	Медиаграмотность и цифровая гигиена	23.01	Римавичуте И.А.
19	Движение первых	30.01	Стародубцева В.И
Февраль			
21	День российской науки	6.02	Стародубцева В.И
22	Россия в мире	13.02	Стародубцева В.И, Янченко А.Б.
23	День защитника Отечества	20.02	Сафонова Н.С.
24	Нет ничего невозможного	27.02	Кучина Н.В.
Март			
25	Год педагога и наставника	6.03	Додонова И.В.
26	Гимн России	13.03	Семенова А.М.
27	Крым на карте России	23.03	Немченко Н.Е.
28	День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	30.03	Янченко А.Б.
Апрель			
29	День Земли	3.04	Аркадьева О.Л.
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04	Стародубцева В.И
31	Экологично VS вредно	17.04	Ерёмина А.М.
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04	Лысюк Е.А.
Май			
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести…	4.05	Семенова А.М.
34	О важности социально-общественной активности	15.05	Жосан М.И.,
35	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	22.05	Кучина Н.В.

Зам. директора по УВР В.И. Стародубцева

Утверждаю: _____ Андреева М.А.
Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
«09» января 2023 г.

Список кураторов групп
КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум
на 2022-2023 учебный год (2 семестр)

№ п/п	курс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя (куратора)	Группы, кабинет
1	1 1 курс	Жосан Максим Игоревич	КР-22 , 3-07
2	1 1 курс	Сафонова Надежда Сергеевна	МОМ-22, 2-08
3	1 1 курс	Мельниченко Екатерина Александровна	МОМТ-22, 3-12
4	1 1 курс	Немченко Наталья Евгеньевна	ПКД-22, 3-11
5	2 курс	Кучина Наталия Владимировна	ДОШ-21, 3-12
6	2 курс	Ерёмина Анастасия Максимовна	МТНК-21, 3-10
7	2 курс	Римавичуте Ирина Александровна	СЛ-21, 4-16
8	3 курс	Сафонова Надежда Сергеевна	АМ-20, 2-08
9	3 курс	Додонова Ирина Владимировна / Андреев Александр Иванович	АМ-20 - 1, 5-20
10	3 курс	Ерёмина Анастасия Максимовна	ПО-20, 3-10
11	4 курс	Додонова Ирина Владимировна	ПКД-19, 5-20

Зам. директора по УВР В.И.Стародубцева