



Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Игарский многопрофильный техникум»

ПРОЕКТ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
Педагогического совета

на заседании
Педагогического совета

Директор КГБПОУ
«Игарский
многопрофильный
техникум»

Протокол № 7
«09» января 2021 г.

Протокол № 7
«09» января 2021 г.

М.А. Андреева
Приказ № 9/п
«09» января 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Игарский многопрофильный техникум»
на 2021 – 2025 годы

г. Игарка

2021

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Основные разделы программы развития... ..	7
2.1 Цель, задачи и мероприятия программы развития.....	7
2.2 Перечень мероприятий по реализации программы развития	11
2.3 Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы	16

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИГАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

<p>Наименование программы развития краевого государственного бюджетного учреждения (далее – программа развития)</p>	<p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Игарский многопрофильный техникум» на 2021 – 2025 годы.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС (пункт 5 «б») Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г. (от 29.05.2015 №996-р) Национальные проекты: «Молодые профессионалы», «Современная цифровая образовательная среда», «Билет в будущее». Устав КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»</p>
<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание к 2025 году современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с новыми стандартами и передовыми технологиями для сферы услуг нефтегазовой отрасли и транспорта, с учетом перспективной потребности на рынке труда Красноярского края.</p>

Задачи Программы	<p>1. Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для сферы услуг нефтегазовой отрасли и транспорта.</p> <p>2. Создание условий для профессионального роста педагогических работников.</p> <p>3. Формирование эффективной системы взаимодействия с образовательными организациями.</p> <p>4. Внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями для развития профессиональных компетенций обучающихся.</p> <p>5. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения.</p>
Сроки реализации	2021 – 2025 гг.
Целевые индикаторы Программы	<p>Численность выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс:</p> <p>2021 год – 28 чел.;</p> <p>2022 год – 36 чел.;</p> <p>2023 год – 34 чел.;</p> <p>2024 год – 40 чел.;</p> <p>2025 год – 35 чел.</p> <p>Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)</p> <p>2021 год – 64,5 %</p> <p>2022 год – 67,3 %</p> <p>2023 год – 68,2 %</p> <p>2024 год – 70,0 %</p> <p>2025 год – 75,0 %</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Введены новые специальности: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».</p> <p>Введены новые профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> <p>18.01.28 «Оператор нефтепереработки»;</p> <p>Созданы 2 мастерские и 7 лабораторий.</p> <p>Увеличена доля обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах «Молодые профессионалы» и всероссийских олимпиадах.</p> <p>Преподаватели повысили квалификации по программам Союза Ворлдскиллс Россия и в области современных технологий.</p> <p>Увеличена доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания техникума.</p> <p>Формирование без барьерной среды общения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов через организацию социально–медико–психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах.</p>
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Актуальность

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей;
- позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности;
- в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально - экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление образовательных технологий техникума.

2. Основные разделы программы развития

2.1. Цель, задачи и мероприятия программы развития

Цель программы: Создание к 2025 году современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с новыми стандартами и передовыми технологиями для сферы услуг нефтегазовой отрасли и транспорта, с учетом перспективной потребности на рынке труда Красноярского края.

Цель может быть достигнута через решение следующих задач:

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для сферы услуг нефтегазовой отрасли и транспорта.

Данная задача будет реализована через следующие мероприятия:

- 1.1. Создание мастерских по компетенциям:
- 1.2. Лицензирование специальностей, профессий:
- 1.3. Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», научно-практических конференциях, семинарах, тренингах.
- 1.4. Внедрение в учебный процесс дистанционных технологий, онлайн-курсов и сетевой формы реализации программ.

Задача 2. Создание условий для профессионального роста педагогических работников.

Данная задача будет реализована через следующие мероприятия:

- 2.1. Повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.
- 2.2. Повышение квалификации преподавателей с целью повышения их компетенций в области современных технологий.
3. Формирование эффективной системы взаимодействия с образовательными организациями, направленной на профессиональную ориентацию школьников.

Данная задача будет реализована через следующие мероприятия:

- 3.1. Разработка программ профессионального обучения для школьников.

3.2. Проведение профессиональных проб естественнонаучного, технического и социально-экономического направления.

4. Внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями для развития профессиональных компетенций обучающихся.

Данная задача будет реализована через следующие мероприятия:

4.1. Участие работодателей в финансировании учреждения на проведение мероприятий, выплату именных стипендий.

4.2. Заключение целевых договоров с работодателями.

4.3. Разработка новых коротких гибких практикоориентированных образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций для всех категорий населения по заявкам работодателей.

Задача 5. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения.

Данная задача будет реализована через следующие мероприятия:

5.1. Разработка нормативного обеспечения реализации адаптированных образовательных программ.

Введение профессии 112391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов

5.2. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

5.4. Разработка фондов оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.5. Обеспечение участия обучающихся с особыми образовательными потребностями в исследовательской и творческой деятельности.

5.6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах.

Реализацию программы развития осуществляет бюджетное учреждение, которое несет ответственность за ее выполнение, эффективное и целевое использование средств. Главным распорядителем средств краевого бюджета, выделенных для реализации программы развития, является министерство образования Красноярского края. Финансовое обеспечение производится министерством образования Красноярского края в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели, заключенными с бюджетным учреждением.

Программа развития, разработанная на 2021-2025 годы, нацелена на создание к 2025 году современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с новыми стандартами и передовыми технологиями для сферы услуг нефтегазовой отрасли и транспорта, с учетом перспективной потребности на рынке труда Красноярского края.

Основной механизм реализации программы – это совместная деятельность коллектива техникума с работодателями, школой, муниципалитетом и т.д. Контроль за исполнением программы развития осуществляет министерство образования Красноярского края, которое определяет промежуточные результаты и производит оценку реализации программы развития. Отчеты о реализации программы развития представляются учреждением в министерство образования Красноярского края ежеквартально в сроки, установленные для предоставления бухгалтерской отчетности, и ежегодно не позднее 5 числа второго месяца, следующего за отчетным.

Отчет о реализации программы развития представляется в виде аналитической записки с приложениями и должен отражать достижение показателей результативности деятельности бюджетного учреждения, характеризующими качество оказываемых услуг, выполнения работ. Отчет формируется в разрезе мероприятий, финансируемых за счет краевого бюджета, мероприятий, финансируемых за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, и мероприятий, финансируемых за счет средств социальных партнеров учреждения/ работодателей.

К отчету прилагаются копии документов, подтверждающих фактическое получение и оплату товаров, услуг, выполнение работ.

Управление реализацией Программы развития осуществляет директор образовательного учреждения, контроль осуществляет Совет техникума. Итоги реализации Программы развития рассматриваются на педагогическом совете, на Совете техникума, на Попечительском совете.

Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использования выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития в целом.

Программа реализуется через систему планирования деятельности. Обновление и корректировка Программы развития производится:

- при выявлении новых, необходимых к реализации мероприятий;
- при появлении новых инвестиционных проектов, особо значимых для территории;

Внесение изменений в Программу производится через рассмотрение на Совете техникума, после проведенного публичного обсуждения, иных заинтересованных лиц и организаций.

По перечисленным выше основаниям Программа может быть дополнена новыми мероприятиями с обоснованием объемов и источников финансирования.

Целевые индикаторы программы

Численность выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс:

2021 год – 28 чел.;
2022 год – 36 чел.;
2023 год – 34 чел.;
2024 год – 40 чел.;
2025 год – 35 чел.

Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)

2021 год – 64,5 %
2022 год – 67,3 %
2023 год – 68,2 %
2024 год – 70,0 %
2025 год – 75,0 %

2.2. Перечень мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для сферы услуг нефтегазовой отрасли и транспорта.			
1.1.	Создание мастерских: 1. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей - слесарно – механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным 2. Мастерская слесарно – ремонтная	2021-2023	Заместитель директора по учебной части	Созданы, оснащены, аккредитованы мастерские
1.2.	Созданы лаборатории: 1. Диагностики электрических и электронных систем автомобиля; 2. Ремонта двигателя; 3. Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления; 4. Испытание материалов; 5. Автоматизации производственных	2021-2024	Старший мастер	Созданы, оснащены, аккредитованы лаборатории

	<p>процессов;</p> <p>6. Лаборатория технического анализа и контроля производства, оборудования нефтегазоперерабатывающего производства.</p> <p>7. Лаборатория промышленной экологии.</p>			
1.2.	<p>Лицензирование специальностей, профессий:</p> <p>Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> <p>Профессия 18.01.28 «Оператор нефтепереработки»;</p> <p>Специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;</p>	2021-2023	<p>Заместитель директора по учебной части;</p> <p>методист;</p> <p>преподаватели</p>	<p>Получена лицензия на реализацию образовательных программ по специальностям и профессии из перечня ТОП- 50.</p>
1.3.	<p>Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», научно-практических конференциях, семинарах, тренингах.</p>	Ежегодно	Методист	<p>Формирование профессиональных компетенций обучающихся на уровне мировых стандартов.</p>
1.4.	<p>Внедрение в учебный процесс</p>	Ежегодно	Методист	<p>Внедрение целевой модели цифровой</p>

	дистанционных технологий, онлайн-курсов и сетевой формы реализации программ.			образовательной среды в образовательной организации
2.	Создание условий для профессионального роста педагогических работников.			
2.1.	Повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	Ежегодно	Методист	Формирование компетенций, необходимых для подготовки участников к Чемпионатам Ворлдскиллс Россия
2.2.	Повышение квалификации преподавателей с целью повышения их компетенций в области современных технологий	Ежегодно	Методист	Использование потенциала электронного и дистанционного обучения
3.	Формирование эффективной системы взаимодействия с образовательными организациями, направленной на профессиональную ориентацию школьников.			
3.1.	Разработка программ профессионального обучения для школьников	Ежегодно	Методист	Не менее 30 школьников осваивают программы профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий
3.2.	Проведение профессиональных проб естественнонаучного, технического и социально-экономического направления	Ежегодно	Старший мастер	Не менее 55 школьников получили возможность принять участие в профессиональных пробах, определиться с видом профессиональной деятельности
3.3.	Реализация проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Старший мастер	Школьники получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
4.	Внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями для развития профессиональных			

компетенций обучающихся.				
4.1.	Участие работодателей в финансировании учреждения на проведение мероприятий, выплату именных стипендий.	Ежегодно	Старший мастер	Развитие механизмов государственно - частного партнерства
4.2.	Заключение целевых договоров с работодателями.	Ежегодно	Старший мастер	Раннее трудоустройство
4.3.	Разработка новых коротких гибких практикоориентированных образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для всех категорий населения по заявкам работодателей.	Ежегодно	Методист	Разработаны 5 образовательных программ по запросам Центра занятости, работодателей, обучающихся, по стандартам WorldSkills, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.
5.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения.			
5.1.	Разработка нормативного обеспечения реализации адаптированных образовательных программ.	2021	Методист	Создание внутренней нормативной базы реализации адаптированных программ. 112391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов
5.2	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Ежегодно	Методист	Реализация индивидуальной траектории обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3	Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).	Ежегодно	Методист	Повышение качества реализации адаптированных программ по профессиям.
5.4	Разработка фондов оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.	2021	Методист	Разработка ФОС адаптированных программ
5.5	Обеспечение участия обучающихся с особыми образовательными потребностями в исследовательской и творческой деятельности.	2021-2025	Зам директора по УВР, методист	20 % участия от численности учебной группы
5.6.	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на	2021-2025	Зам директора по УВР, методист	Взаимодействие с работодателями.

	рабочих местах.			
--	-----------------	--	--	--

2.3. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измер.	2021 (факт)	2022 (план)	2023 (план)	2024 (план)	2025 (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	278	290	315	320	325
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	60	74	85	96	112
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в	Чел.	100	100	125	100	100

	соответствующем году						
5	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	50	75	75	75	50
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	88	90	95	88	87
7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	40	41	45	39	38
8	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	61	41	45	55	67
8.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших	Чел.	25	36	15	34	40

	демонстрационный экзамен в рамках ГИА						
8.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	0	0	0
8.3.	Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, в общей численности выпускников по данным профессиям и специальностям:	%	30	35	40	45	50
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО	Чел.	32	32	32	32	33
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	2	3	5	7	9

11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО –экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	7	8	10	11	12
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО –экспертов Ворлдскиллс	Чел.	5	6	7	8	9
13.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	3	3	3	4	4
14	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО	%	20	22	22	22	22
15	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы ПОУ	Млн. руб.	4362,9	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0