

Министерство образования Красноярского края.

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИГАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский
многопрофильный техникум»
 М.А. Андреева
приказ № 192/16-В.15
«28» августа 2015 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 64

Порядок
обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья (с различными формами
умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего
общего образования
в КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

г. Игарка, 2015

Порядок

обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования

в КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего и среднего общего образования (выпускники коррекционных школ VII, VIII вида), далее лиц с ОВЗ в КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо Минобрнауки, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».
- Устава КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах для лиц с ОВЗ

2.1. В Техникуме создано отдельное направление деятельности, направленное на получение лицами с ОВЗ профессионального образования в соответствии с Государственным заданием Министерства образования Красноярского края.

2.2. Обучение лиц с ОВЗ ведется на русском языке по доступным профессиям:

- 16909 портной,
- 18511 слесарь по ремонту автомобилей,
в специализированных группах, численностью не более 15 человек по очной форме обучения.

2.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья представляют при подаче заявления, кроме предусмотренных Правилами приема в КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум» следующие документы:

а) ксерокопия справки об установлении инвалидности, выданная федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;

г) психолого-педагогическую характеристику школы.

2.4. Поступающие вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования, а также в электронной форме. При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов.

2.3. Учебный год в Техникуме для данной категории обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность обучения составляет 2 года.

В процессе освоения программ профессионального обучения обучающимся предоставляются каникулы - 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период при сроке обучения более одного года.

2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

2.5. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Техникумом самостоятельно.

2.6. Содержание профессионального обучения построено на основании Примерных программ профессионального обучения по каждой профессии и адаптировано с учетом возможностей лиц данной категории.

Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала.

Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки являются вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии.

В профессиональном обучении используется практико-ориентированный подход, что обусловлено снижением способностей к усвоению теоретических знаний и, наоборот, более сохранными возможностями в овладении практическими умениями.

2.7. Образовательная программа профессионального обучения включает в себя учебный план, календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с ОВЗ.

Учебный план образовательной программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.8. Для обучающихся категории с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения. При ее проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушения организма, занятия могут быть по видам спорта, не требующим двигательной активности.

3. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

3.1. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на облегчение адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды, расширение их возможностей и создание условий для комфортного обучения и воспитания. С этой целью, в техникуме, для данной категории обучающихся, проводится диагностика личностной, коммуникативной, эмоционально-волевой и познавательной сфер. По результатам обследования обучающиеся подразделяются на две подгруппы: «психологически благополучные обучающиеся», обладающие своими особенностями психического и личностного развития, не приведшие к выраженным проблемам обучения;

- обучающиеся «группы риска», с реальными и потенциальными проблемами в обучении и развитии.

3.2. В течение первых двух недель учебного процесса с такими обучающимися проводятся консультации и индивидуальные занятия в виде различных тренингов, которые направлены на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся.

Для особой категории обучающихся, разрабатывается индивидуальная

коррекционная программа, составление индивидуального маршрута развития.

3.3. Ежегодно в план методической работы техникума, включаются занятия с педагогами и мастерами производственного обучения, работающими в коррекционных группах, по ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

Проводится профилактическая работа, направленная на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей, профилактику обострений основных заболеваний, нормализацию фонового состояния. Формой профилактической работы являются: классные часы, деловые игры, дискуссии, тренинги.

3.4. Диагностический минимум с данной категорией обучающихся проводится 3 раза в год с целью мониторинга психолого-педагогического статуса обучающегося, коррекции рабочих и психологических программ.

4. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся лиц с ОВЗ

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности. Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении устанавливается учебным планом по конкретной профессии.

4.3. Для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация проводится в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем или мастером производственного обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

5. Организация итоговой аттестации выпускников с ОВЗ

5.1. Освоение образовательных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления квалификационных разрядов по соответствующим профессиям.

Итоговая аттестация выпускников по программам профессионального обучения осуществляется Государственной экзаменационной комиссией.

5.2. Для проведения квалификационного экзамена разрабатывается программа, определяющая требования к процедуре выполнения квалификационного экзамена по соответствующим разрядам рабочего, согласно требованиям единого квалификационного справочника по должностям рабочих и служащих.

5.3. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума и мастеров производственного обучения, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря). Аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

5.4. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам профессионального обучения, выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Техникума, выдается справка об обучении.

6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления лиц с ОВЗ

6.1. Перевод обучающихся из одной группы в другую осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии свободных мест в группе и лишь в интересах обучающегося. Основанием для перевода является приказ директора Техникума о переводе обучающегося.

6.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, переводятся на следующий курс. Перевод осуществляется по решению педагогического совета, которое оформляется приказом директора Техникума о переводе обучающегося на следующий курс.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Техникумом создаётся комиссия.

6.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации, в том числе повторной.

6.6. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, на следующий курс могут быть переведены условно. Ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.7. Отчисление обучающегося из Учреждения осуществляется:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Техникума в случае установления нарушения порядка приёма, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Техникум;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) и Техникума, в том числе в случаях ликвидации Техникума, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

6.8. Обучающиеся не могут быть отчислены из Техникума за совершение дисциплинарных проступков, поскольку к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и с умственной отсталостью) меры дисциплинарного взыскания не применяются.

6.9. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Техникум до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Техникум до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

6.10. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.11. Основанием для отчисления является распорядительный акт об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами, прекращаются с даты его отчисления из Техникума.

6.12. Лицо, отчисленное из Техникума по инициативе учащегося до завершения освоения образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в данном Техникуме при наличии в нём свободных мест.

6.13. Повторное зачисление обучающегося в Техникум осуществляется в соответствии требованиями действующего законодательства, на основании Устава и локальных актов Техникума.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Общее руководство и контроль за организацией профессионального обучения в группах лиц с ОВЗ осуществляет директор Техникума, который делегирует часть полномочий по организации образовательного, воспитательного, сопроводительного и реабилитационного процесса для обучающихся с ОВЗ заместителю директора по УПР и руководителям подразделений по направлениям деятельности.

7.2. Кадровое обеспечение предполагает наличие в Техникуме

квалифицированных педагогических работников высшей и первой квалификационной категории, прошедших курсы повышения квалификации по организации работы с лицами с ОВЗ, социального педагога, педагога-психолога, тьютора, наличие медицинского работника (по договору).

7.3. Ответственность за организацию инновационно - инклюзивной работы с группами лиц с ОВЗ в Техникуме возлагается педагога-психолога, заместителя директора по ВР, тьютора, методиста, которые оказывают организационно-методическую помощь педагогическим работникам в определении направлений и планировании работы в группах лиц с ОВЗ, необходимые для реализации в Техникуме инклюзивной образовательной системы, участвуют в анализе результатов обучения лиц с ОВЗ, формировании контингента, координируют коррекционно-развивающую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).