


Министерство образования Красноярского края.

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИГАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Игарский  
многопрофильный техникум»  
 М.А. Андреева  
приказ № 192110/В/5  
«31» 08 2015 г.



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 34**

**Положение**

**о планировании, организации и поведении лабораторных и практических работ**

**КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»**

г. Игарка,  
2015г.

## **Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ.**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред.от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 г. № 521; Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования; Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Игарский многопрофильный техникум», а также с учетом письма Минобрнауки России от 05.04.1999 г. № 16-52-58 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению практических занятий в образовательных учреждениях».

1.2. Лабораторные и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий.

1.3. Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные и практические работы, их объем, определяются рабочими учебными планами и тематическими планами в рабочих программах.

1.5. Объем лабораторных и практических работ, определённый рабочими учебными планами и программами, должен быть выполнен каждым обучающимся.

1.6. Обучающийся, не выполнивший в полном объёме лабораторные и практические работы, не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине.

1.7. Лабораторные и практические работы проводятся под руководством преподавателя, который заранее подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.8. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных или практических работ они выполняются обучающимися самостоятельно во внеаудиторное время.

1.9. При проведении лабораторных и практических работ группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

### **2. Планирование лабораторных и практических работ.**

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных и практических работ следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Лабораторные и практические работы проводятся по математическому и естественнонаучному циклу дисциплин, а также по профессиональному циклу и направлены на формирование умений:

- учебных – решать задачи по математике и пр.
- профессиональных – выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.3. Лабораторные работы проводятся с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических работ является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т. д).
- выполнение вычислений, расчётов.
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учёта и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических работ обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6. Содержанием семинарских занятий (вид практических работ), в соответствии с ведущей дидактической целью, является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизируется и расширяется объём знаний, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.7. Состав заданий для лабораторных и практических работ должен быть спланирован с расчётом, чтобы за отведённое время они могли быть выполнены большинством студентов.

### **3. Организация и проведение лабораторных и практических работ.**

3.1. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

- номер;
- наименование работы;

- цели работы;
- ход работы;
- выводы и заключения по результатам практической работы.

3.2. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- перечень лабораторного оборудования;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- ход работы;
- организация обсуждения итогов лабораторной работы.

3.3. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения семинарского занятия указываются:

- номер занятия;
- тема занятия;
- цели занятия;
- вопросы к обсуждению;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов, дебатов и пр., обеспечивающих максимальную активность обучающихся при обсуждении поставленных вопросов.

3.4. Рекомендуется проведение сквозных лабораторных и практических работ на основе внутродисциплинарных связей, когда результаты, полученные в одной работе, используются при выполнении последующих работ по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

3.5. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических работ рекомендуется:

- разработка тестов входного контроля подготовленности обучающихся к их выполнению;
- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- максимальная организация самостоятельного выполнения обучающимися лабораторных и практических работ;
- использование инструктивно-методических материалов;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения заданий.

#### **4. Оформление лабораторных и практических работ.**

4.1. Оформляются лабораторные и практические работы в отдельных тетрадях, разборчивым почерком, чернилами синего или фиолетового цвета с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц соответствующими стандартами.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных и практических работ могут выставляться дифференцированной или недифференцированной. Полученные оценки учитываются при выставлении обучающимся итоговой оценки по дисциплине.

Рассмотрено и принято на заседании Совета техникума

Протокол № 2

от «29» августа 2015г.

Председатель Совета трудового коллектива

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Лукьянова